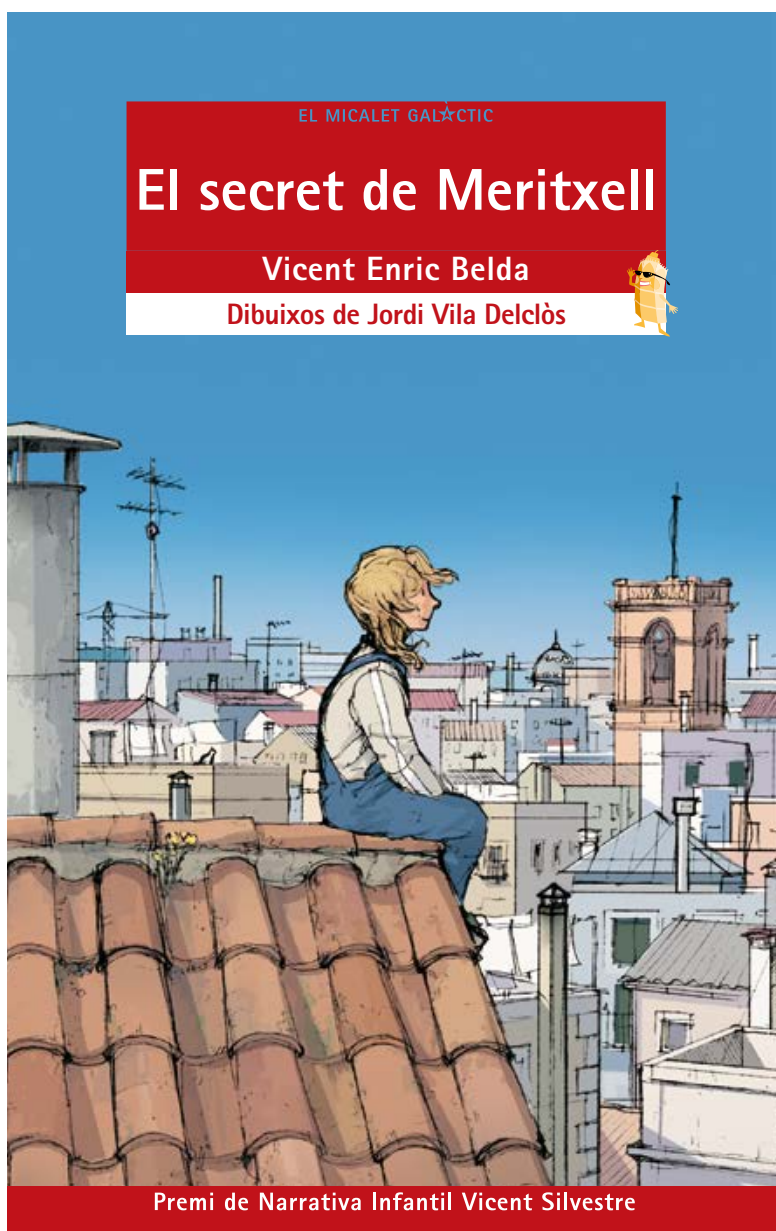


PROPOSTA DIDÀCTICA



Propostes didàctiques referides al llibre

El secret de Meritxell

(ISBN: 978-84-9824-890-6)

© Edicions Bromera, SL

© Joan Andrés Terenti, 2011

Dibuixos de Jordi Vila Delclòs, 2011

Adaptació: Departament Didàctic d'Edicions Bromera



TÍTOL DE L'OBRA:

AUTOR:

IL·LUSTRADOR:

EDICIONS BROMERA

COL·LECCIÓ:

SÈRIE: NÚM.:

ACTIVITATS



1. Recorda i contesta.

- Qui era Meritxell?
- Què li va passar?
- Per què li va passar això?
- Com es va salvar?



2. En *El secret de Meritxell* passen fets que són reals i fets que són fantàstics. Escriu dos fets que passen en la novel·la que siguin reals i dos que siguin fantàstics.

Són reals:

.....

.....

.....

.....

Són fantàstics:

.....

.....

.....

.....





3. Abans de començar la història, l'autor ens ha escrit una introducció. Per què creus que ho ha fet?

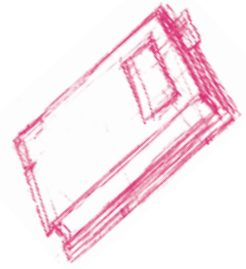
.....

.....

.....

.....

.....



4. Torna a llegir la introducció i contesta.

- Qui era Bastet?
- Com se la representava?
- Què és una mòmia?
- Què és una necròpolis?
- Prop de quina ciutat egípcia es va trobar el cementeri de gats?



5. Al principi de la història, Meritxell rep un telegrama de son pare.

- Busca informació i explica què és un telegrama.

.....

.....

.....

.....

.....

- Imagina que la protagonista li contesta amb un altre telegrama. Què penses que li diria?

.....

.....

.....

.....

.....





6. Joel és un xiquet tan tímid que sovint té ganes de fer-se completament invisible. Tu has tingut alguna vegada ganes de fer-te invisible? Què va passar? Explica-ho.



7. Durant la primera trobada entre Sílvor i Meritxell, el gatet ho destrossa tot llevat d'un petit amulet egipci en forma de gat assegut.

- Saps què és un amulet? Explica-ho.
.....
- Com t'imagines que devia ser l'amulet egipci? T'agradaria tenir-ne un? Com seria? Dibuixa'ls.

L'amulet egipci

El teu amulet





8. Es diu que els amulets tenen poders màgics. Quins t'agradaria que tinguera el teu?



9. Uneix cada personatge amb dos dels adjectius que et proposem. Fixa't en l'exemple:

Meritxell •	→	• somiadora •	• entremaliat
La tia Mercé •		• alt •	• tigrat
Joel •		• treballadora •	• tímid
Sílvér •		• gris •	• educada
Punxa •		• flac •	• trista



10. En la pàgina 7, l'autor diu que Meritxell «té una tendència natural a somiar desperta» i, en la pàgina 8, explica que Joel és «un xiquet grandàs i encantadorament tímid». Escribeu què penseu que diria de tu.



11. Quins altres personatges de la novel·la recordes? Escribeu-los ordenats de més a menys importants en el desenvolupament de la història.





12. El pare de Meritxell és arqueòleg. Quina és la faena dels arqueòlegs? Busca'n informació i explica-ho.

- T'agradaria ser arqueòleg o arqueòloga? Per què?



13. Quins altres oficis apareixen en el llibre? Escriu-los.



14. En la pàgina 56, Meritxell, convertida en gata, diu que ara li agraden les olors pestilents dels contenidors de fem.

- Per què creus que li passa això?



15. Posa en marxa els teus dots d'escriptor i torna a escriure aquest fragment del llibre que trobaràs en la pàgina 34, però fes que ara tinga un sentit contrari de l'original.

«Avancen després de fer un camí fins a un carrer dels afores. Arriben a un carreró tenebrós, entre unes fàbriques abandonades. Joel xiula per assere-nar-se. Llavors Meritxell sent un soroll.»



16. Al final del llibre es diu que les noves habilitats de Meritxell la duran a viure encara un munt d'aventures extraordinàries. Imagina com podria ser una nova aventura de Meritxell i completa.

- Què li va passar?
- Per què li va passar?
- On li va passar?
- Quan li va passar?
- Qui la va ajudar?
- Qui anava en contra seua?
- Com va acabar?



17. Bastet és la deessa gata. Però, què saps dels gats? Busca'n informació i completa la fitxa.

Nom comú:	Foto d'un gat
Nom científic:	
Quina classe d'animal és?	
On viu?	
Com s'alimenta?	
Característiques particulars:	
Altres informacions:	





18. De gats, n'hi ha de moltes races. Relaciona cada un amb el nom de la seua raça.



Gat
korat



Gat
siamés



Gat
persa



Gat
comú



Gat
egipci



19. Com ja deus saber, Egipte és un país del continent africà. Observa el mapa i pinta'l de roig. Després busca informació i completa:

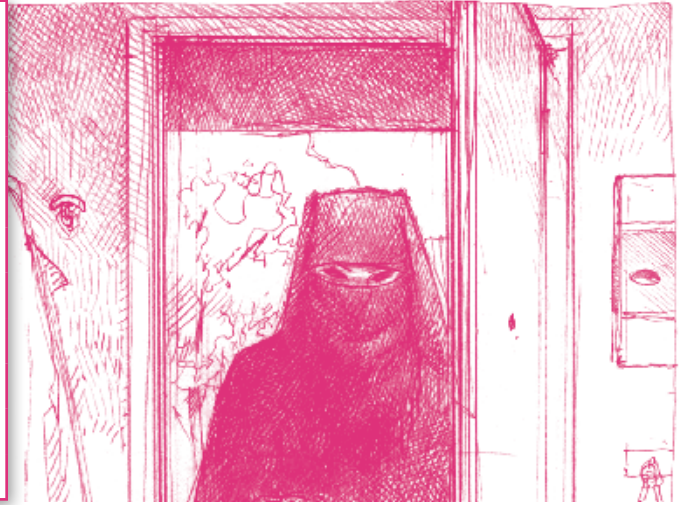


Egipte està situat al nord-est d'..... i és el país més d'aquest continent. El riu el travessa de sud a nord, i només la franja a les vores d'aquest riu i el, que forma a la desembocadura, així com els oasis dispersos, són perquè la resta del territori és L'idioma oficial és l'....., i la capital, el El país és famós per la seua antiga civilització i per les seues impressions



20. En la sopa de lletres hem amagat sis països més d'Àfrica. Troba'ls.

R	R	M	N	I	G	E	R	I	A	E	A
E	I	C	X	T	E	A	Z	V	N	M	S
T	M	J	U	A	A	I	F	D	X	O	E
R	A	A	K	F	Q	I	E	B	V	X	N
O	R	T	Y	K	E	N	I	A	Q	I	E
V	R	R	Z	V	O	L	A	N	T	M	G
I	O	O	S	C	F	T	Y	J	M	S	A
O	C	P	D	M	A	L	I	I	K	V	L
S	R	X	F	U	K	N	F	W	Z	O	L
O	T	U	N	I	S	I	A	R	A	P	K
R	Z	C	B	M	L	J	F	S	Q	E	T



21. L'escriptura jeroglífica és una classe d'escriptura que inventaren els egipcis per comunicar-se i que es caracteritza per l'ús d'uns signes propis el significat dels quals és el següent:

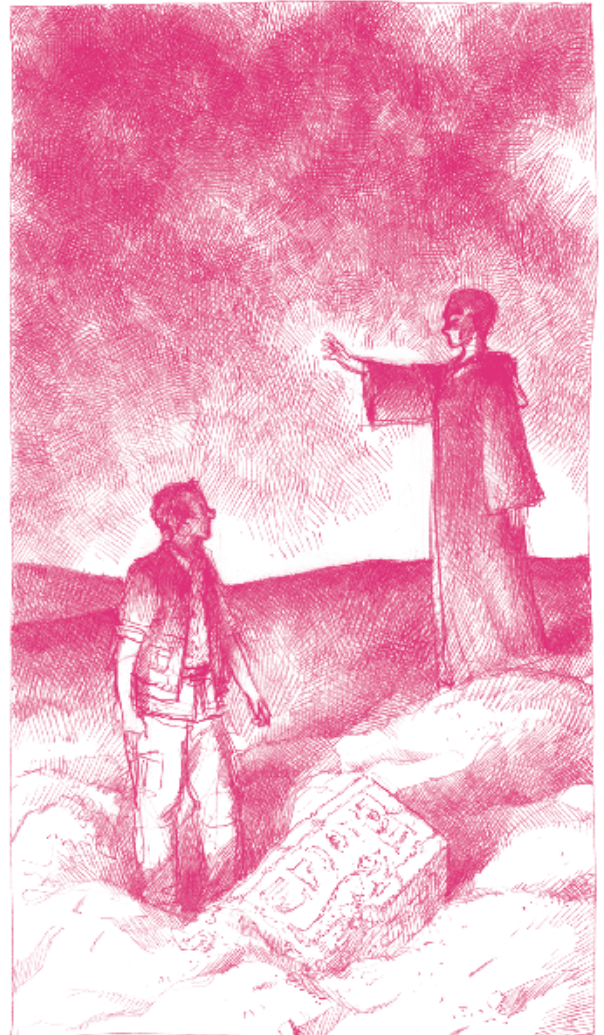
• A	• B	• C	• D	• F
• G	• H	• I	• J	• K
• L	• M	• N	• O	• P
• Q	• R	• S	• T	• U
• V	• W	• X	• Y	• Z

Utilitza els signes jeroglífics i escriu:

–El teu nom.

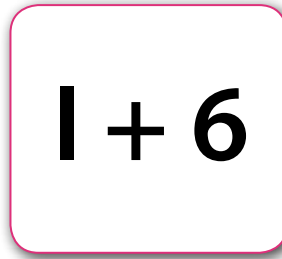
–El nom d'un amic o una amiga.

–El nom dels dos personatges del llibre que més t'hagen agradat.

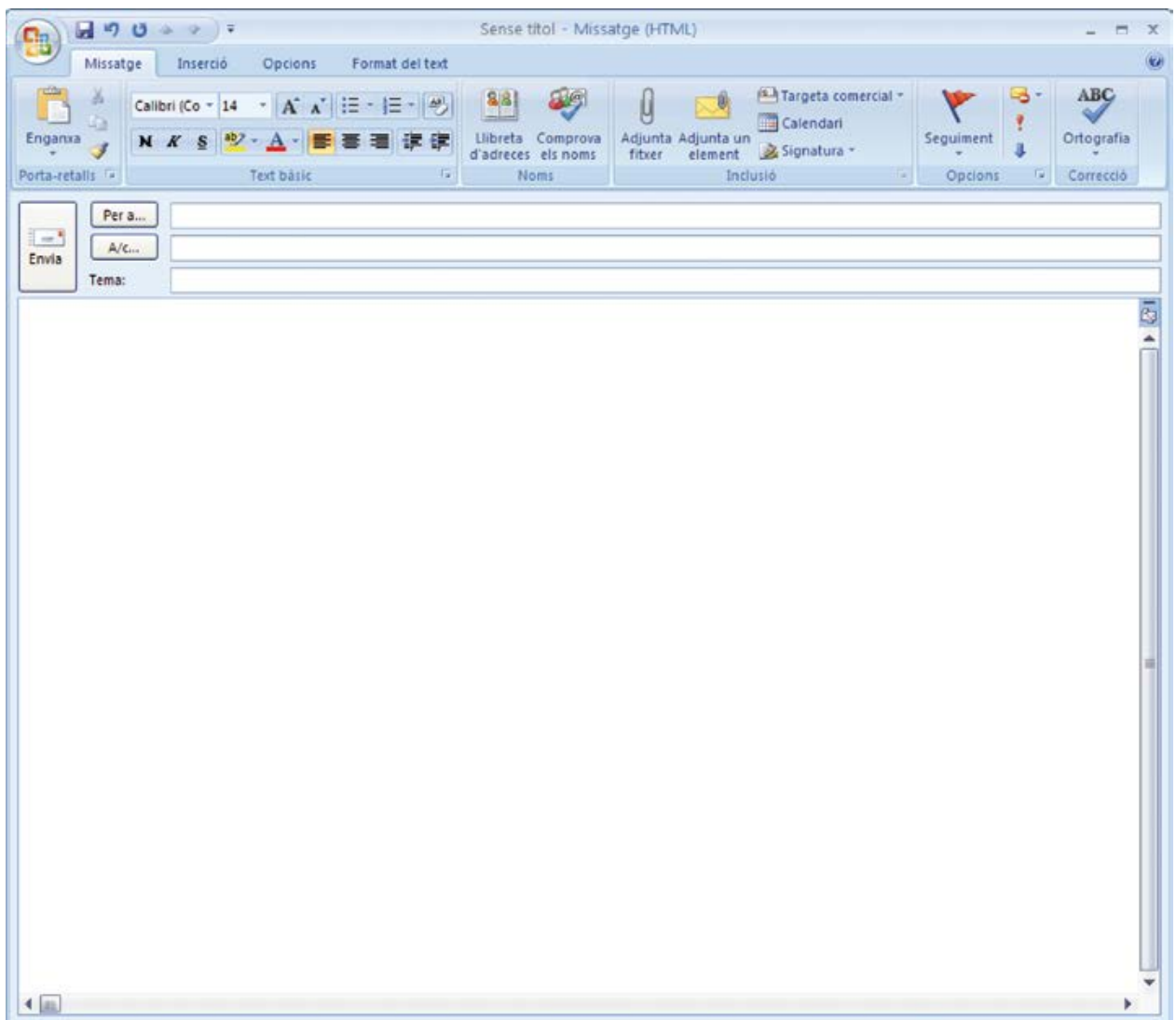




22. Ara resol els jeroglífics i coneixeràs els noms de tres déus molt importants de l'antic Egipte.



23. Una de les maneres més usals de comunicar-se hui en dia és per mitjà del correu electrònic. Ompli aquest missatge de correu electrònic en resposta al que li va enviar Meritxell a Joel i que pots trobar en la pàgina 39.





24. Una altra manera de comunicar-se a través d'Internet és el xat.

- Què és un xat? Explica-ho i comenta quins avantatges té respecte al correu electrònic i també quins desavantatges.

.....

.....

.....

.....

- Escriu el nom de tres persones amb qui t'agradaria xatejar.

.....

.....

.....



25. Ara demostra que saps molt de cultura egípcia barrant en cada fila la imatge que no hauria d'estar.





26.

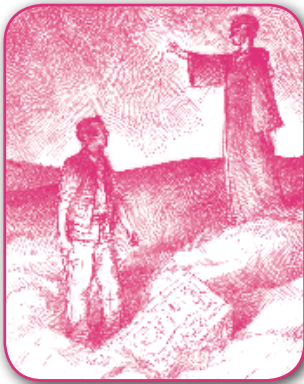
Un peu d'imatge és una frase que s'escriu davall d'una il·lustració per aclarir què significa. Fixa't en l'exemple i escriu els peus d'imatge que falten.



Meritxell rep un
telegrama de son pare.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



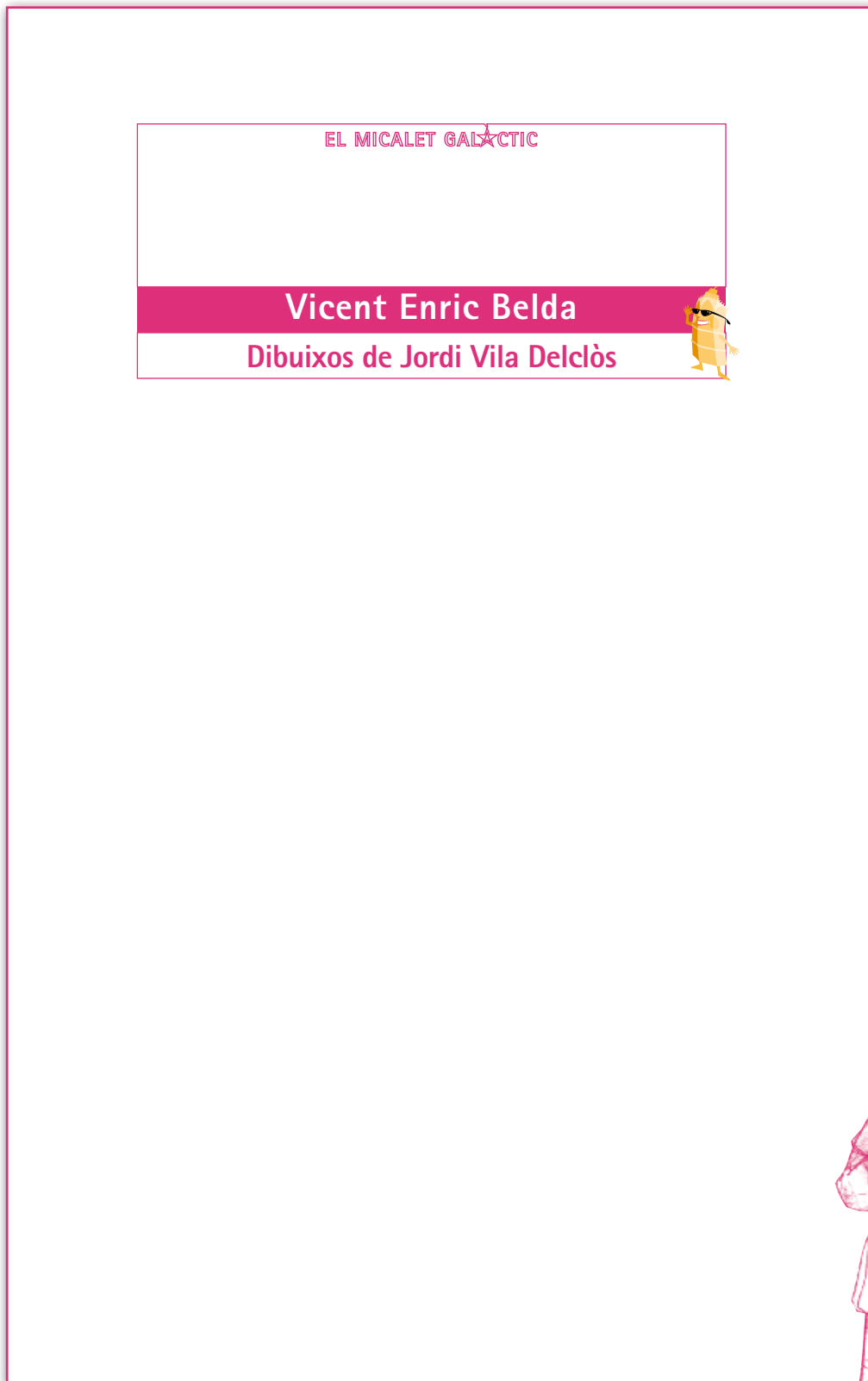
.....
.....



.....
.....



- 27.** Pensa un títol diferent per a *El secret de Meritxell* i, seguint el model que t'oferim, dissenya una coberta nova.





1. Quina part de la història t'ha paregut més interessant? Per què?



2. Si hagueres de recomanar el llibre a algú, què li diries?

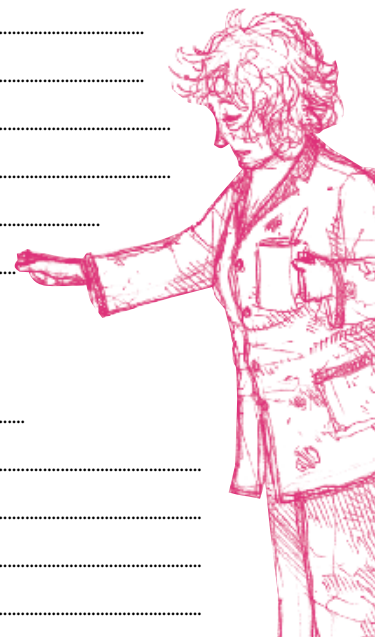


3. Resumeix el que ocorre en el llibre i explica què és el que més t'ha agradat.



4. Pinta la puntuació de l'1 al 5 per a *El secret de Meritxell*, segons quant t'haja agradat llegir el llibre.

Poc	1	2	3	4	5	Molt
-----	---	---	---	---	---	------





EL MICALET GALÀCTIC

sèrie roja

a partir de 10 anys



Un gat capgira la vida de Meritxell, que viu amb la tieta Mercé mentre el pare, que és arqueòleg, treballa en una excavació i la mare, que es dedica a la poesia, s'està a París. Els gats eren animals sagrats a l'antic Egipte, i fins i tot tenien una deessa, Bastet, protectora de la família. Meritxell i el seu amic Joel estan a punt de descobrir l'enorme poder de Bastet, ja que un sortilegi la converteix en un ésser molt diferent.

Vicent Enric Belda (Agullent, 1962) és professor i ha guanyat el Premi Vicent Silvestre de Narrativa Infantil en dues ocasions: la primera, el 2006 amb *La llegenda de l'amulet de jade*, i la segona, el 2010 amb *El secret de Meritxell*.