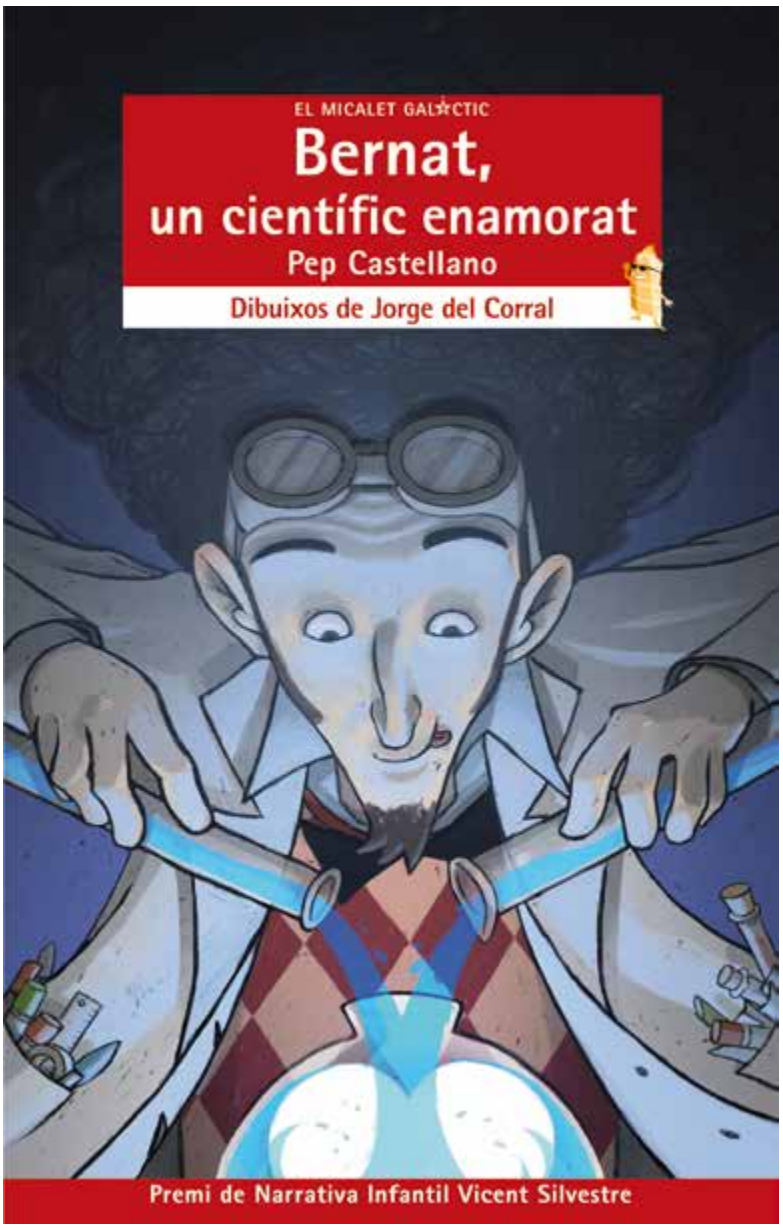
materials educatius
per a l'escola valenciana
bromera.txt

PLA LECTOR
creix amb
bromera

PROPOSTA DIDÀCTICA



Propostes didàctiques referides al llibre
Bernat, un científic enamorat (ISBN: 978-84-9824-648-3)
© Edicions Bromera, SL
© Josep Millo Vallés, 2010
Dibuixos de Jorge del Corral, 2010
Adaptació: Departament Didàctic d'Edicions Bromera

FITXA DEL LLIBRE

TÍTOL DE L'OBRA: .....

AUTOR: .....

IL·LUSTRADOR: .....

EDICIONS BROMERA

COL·LECCIÓ: .....

SÈRIE: ..... NÚM.: .....

ACTIVITATS

1. El tema d'una novel·la és la idea que l'autor vol transmetre al lector i que desencadena les accions més importants. Segons això, quin és per a tu el tema de *Bernat, un científic enamorat*?

- ☐ Companys i companyes d'escola.
- ☐ Professions.
- ☐ Els laboratoris d'investigació.
- ☐ L'amor entre les persones.
- ☐ La publicitat.

2. Recorda i anota.

Els noms dels dos protagonistes d'aquesta història.

.....

Els noms d'altres personatges de l'obra que, segons tu, també són importants.

.....

.....

.....

3. Quin personatge d'aquesta història t'agradaria interpretar si es tractara d'una obra de teatre? Per què?

.....

.....

.....

4. De qui està enamorat Bernat?

.....

5. Contesta aquestes preguntes.

- Quin és l'esport preferit de la mare i la tia de Marta?

.....

- Per què va Marta a l'alqueria de Bernat?

.....

- En què treballen els pares de Donat?

.....

- Com s'anomena la mascota de Bernat?

.....

6. Copia cada sigla davant de l'invent a què corresponga.

PPT	TRÀFEC	REFRESC	SOFÀ	PAU

.....: Recipient Especialment Fantàstic de Refrescar Econòmicament Sense Consum.

.....: Poció de l'Amor Universal.

.....: Seient Optimitzat per a Festejar Amorosament.

.....: Transport Ràpid per a Aigua de la Font Ecològic i Canyer.

.....: Poció de la Publicitat Total.

7. Inventa el significat de les sigles, que també podrien ser invents de Bernat.

FUMERAL: .....

.....

BROMERA: .....

.....

FERRALLA: .....

.....

BUTACA: .....

.....

8. Escriu V si és vertader o F si és fals.

Al principi de la novel·la, Marta està enamorada de Marc.	
Marta beu la PPT creient que està bevent la PAU.	
Donat juga en el mateix equip que Marta.	
A Carla també l'anomenen Carla Bocadaram.	
A Bernat sempre li ha agradat ballar.	

9. Tria el lloc on s'esdevé cada acció i anota'l en la casella que corresponga.

davant la casa de Marta | al laboratori de Bernat | la protectora
al pati de l'escola | el forn de Donat | la font

Acció	Lloc
Marta pren la poció PPT	
La policia deté Bernat	
Marta furta el patinet a Joanet	
Xispa hi viu mentre Bernat està al calabós	
Bernat ompli els bidons d'aigua	
Bernat compra pastissos de carabassa	

10. Completa la frase següent.

Els narradors de *Bernat, un científic enamorat* són .....

- De les opcions següents, marca la que més s'aproxime al tipus de narrador del llibre.

De 3a persona

Narrador omniscient, que sap el que pensen i senten els personatges.	
Narrador observador, que només conta allò que pot veure.	

De 1a persona

Narrador protagonista: autobiografia real o inventada.	
Narrador personatge secundari: és un testimoni que ha assistit al desenvolupament dels fets.	

De 2a persona

Narrador de 2a persona: fa l'efecte d'estar explicant-se la història a si mateix.	

.....

.....

.....

.....

11. Escriu els noms dels personatges que diuen aquestes frases.

Hola, Marta! Vols una *Light Cookie Chocolate*?

Xe, mamà, encara portes les malles posades!

Au vinga, Maria, per favor! Es va tirar a posta dins de l'àrea! Jo, li hauria tret una targeta roja.

No el pot deixar uns quants dies més a la garjola, senyor jutge?

....

12. Tria un dels personatges que no apareixen il·lustrats en la novel·la i fes-ne un dibuix.

13. La tia Teresa, un dels personatges del qual no coneixem l'aspecte, usa una expressió molt peculiar, relacionada amb una carta de la baralla. Fes memòria i anota-la ací.

.....

- Quin significat li dóna?

.....

- A quina altra expressió creus que fa referència?

.....

14. En el llibre apareixen algunes expressions o frases fetes. Relaciona-les amb el que signifiquen.

Faltar un bull •	• Ràpidament.
Tenir tírria •	• Tenir poc trellat.
En un tres i no res •	• Perdre el control de si mateix.
Sense fer-ne un brot •	• Tenir mania.
Posar el cap davall de l'ala •	• No fer gens de faena.
Perdre l'oremus •	• No voler veure la realitat.

15. Observa la il·lustració i contesta.

- Quins personatges hi prenen part?

.....

.....

- On es troben?

.....

.....

- Explica de quina situació es tracta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

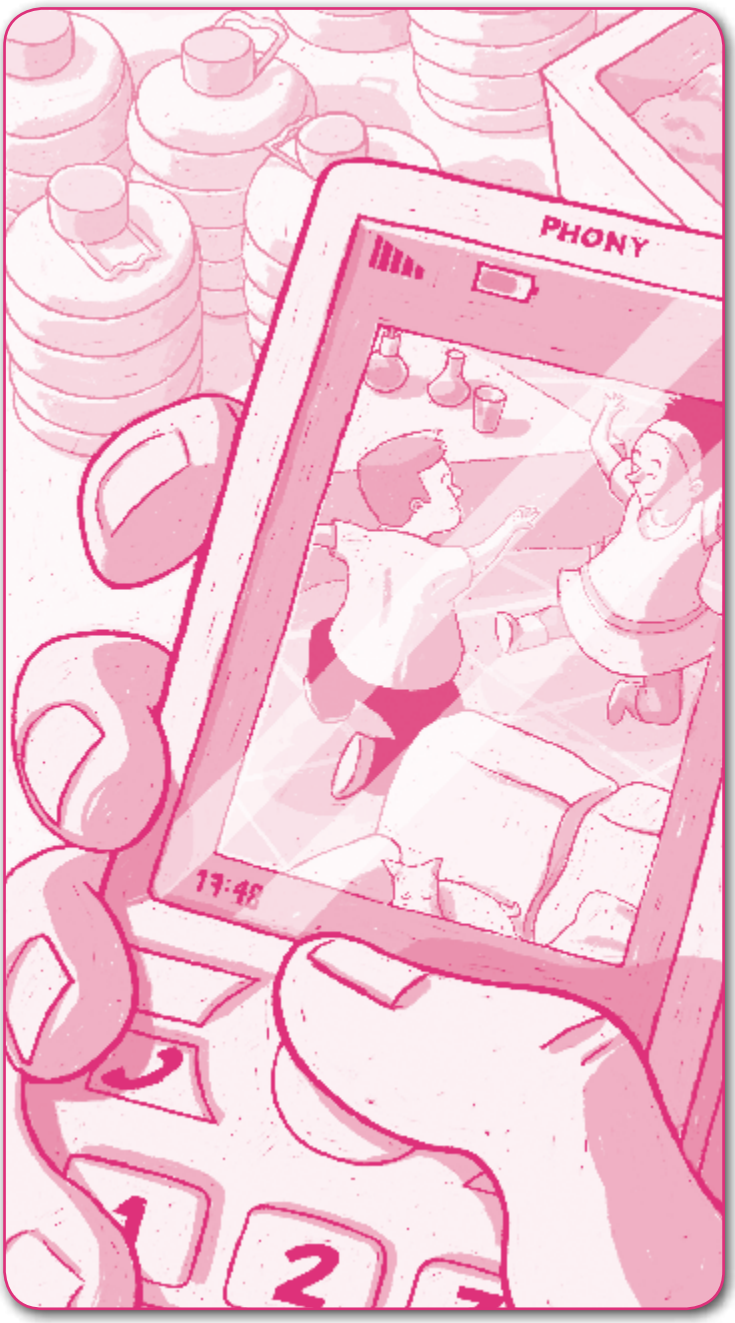
.....

.....

.....

.....

.....



16. Els científics i els inventors han contribuït a millorar la nostra vida. Escriu el nom de cada personatge davant del seu invent o descobriment científic. Consulta una enciclopèdia, si cal.

J. Gutenberg	A. G. Bell	A. Fleming	T. Edison	B. Franklin

..... → penicil·lina

..... → telèfon

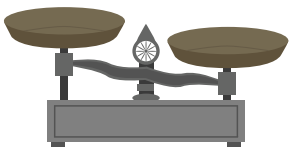
..... → bombeta elèctrica

..... → impremta

..... → parallamps

17. Els científics necessiten material de laboratori per a portar a terme les seues investigacions. Completa amb les vocals que falten els noms d'aquests.

m.....cr.....sc.....p.....



b.....l.....nç.....

t.....rm.....m.....tr.....

pr.....v.....t.....

.....nc.....n.....d.....r

18. Posa l'accent ortogràfic a les paraules que calga.

Marc Carabajoca tampoc es tan perfecte, tu! Que hui de mati l'he estat observant quan la mestra l'ha fet eixir a la pissarra i no es tan bo, eh? No ha sabut resoldre cap exercici.

Jo, si. Ha!

Sabeu?, ahir a la vesprada em vaig quedar molt parada en veure que Bernat sabia que estavem estudiant els angles. Com ho podia saber? Vaig arribar a pensar que BAB (Bernat Arrufat Brown), a mes d'un cientific era mag professional, no un aprenent com ell deia, no; un mag amb titol de mag de primera divisio! Ah, i tambe era endevi.

19. Marta, sa mare i la tia Teresa són molt aficionades al futbol, però, ho eres tu? Demostra els teus coneixements i escriu la paraula que corresponga davant de cada definició.

alineació | àrbitre | mans | penal | còrner

.....: persona encarregada de dirigir un partit fent complir el reglament.

.....: llista de jugadors d'un mateix equip que disputen un partit.

.....: servei de baló que s'efectua des d'algun dels quatre angles del camp de joc.

.....: falta intencionada que consisteix a tocar la pilota amb la mà o el braç.

.....: tir lliure directe a la porteria contrària sense més intervenció defensiva que la del porter.

20. Bernat té una gosseta que no lladra de nit però, saps quins animals fan els sons següents? Escriu-ne els noms on corresponga i fes una frase amb cada un.

lladrar → gos. La gosseta de Bernat no lladra de nit.

piular → .....

renillar → .....

cloquejar → .....

mugir → .....

udolar → .....

21. Troba en aquesta sopa de lletres els altres noms (o malnoms) amb què s'anomenen quatre personatges de la novel·la.

T	R	E	B	P	P	J	G	F	C	S
C	A	R	A	D	E	N	I	N	A	R
W	R	T	P	L	S	Q	E	R	R	T
S	D	D	G	K	A	Z	X	C	A	P
V	C	B	N	M	T	R	E	W	B	L
Z	X	D	S	A	T	R	U	P	A	H
M	B	V	F	G	H	J	U	K	J	G
A	S	X	F	R	E	C	V	V	O	F
Z	C	F	R	E	W	Q	A	J	C	X
V	B	B	O	C	A	D	A	R	A	M

22. Cada capítol del llibre va introduït per un redolí, una frase en dues línies que rima. Imagina que hi haguera més capítols, amb els arguments que s'indiquen, i inventa'n redolins explicatius.
La mare de Marta se'n va a treballar com a ballarina a Rússia:

.....

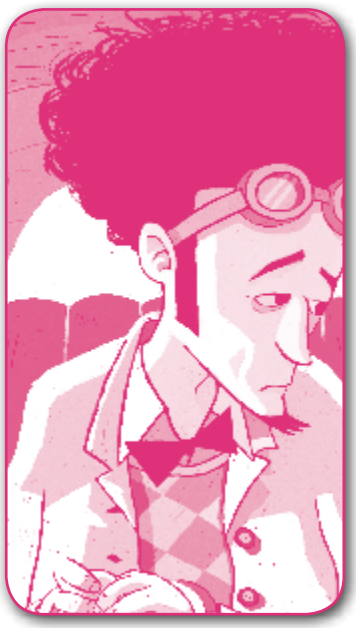
La tia Teresa troba un nóvio molt atractiu:

.....

Marta fitxa per un equip de futbol molt important:

.....

23. Observa aquestes il·lustracions extretes del llibre i respon a les preguntes.



- Qui és el personatge que hi apareix?

.....

- Quina és la situació que representa?

.....

- En quin moment de la narració s'esdevé?

.....

- Què ha passat abans?

.....

.....

- Què passa després?

.....

.....

- Qui és el personatge que hi apareix?

.....

- Quina és la situació que representa?

.....

- En quin moment de la narració s'esdevé?

.....

- Què ha passat abans?

.....

.....

- Què passa després?

.....

.....

24. Relaciona cada personatge amb el seu malnom.

Bernat •	• Pesat
Marc •	• Bocadaram
Donat •	• Caradenina
Carla •	• BAB
Marta •	• Carabajoca

Explica a què és degut cada malnom.

Pesat: .....

Bocadaram: .....

Caradenina: .....

BAB: .....

Carabajoca: .....

25. Qui diu la veritat? Copia cada bafarada en el seu lloc i corregeix les que no siguen exactes.

–Sóc Bernat i estic enamorat de Teresa des que érem uns xiquets, però Maria, la seua germana, no ens deixa ser nóvios.

–Sóc Marc, un gran porter de l'equip d'handbol de l'escola. Estic per Marta, però ella no em fa cas.

–Sóc Donat, sóc porter i m'agrada un poc Marta, però sóc nóvio de Carla.

–Sóc Carla, una superamiga de Marta i de Donat. En realitat, estic enamorada de Donat en secret.

–Sóc Maria i sempre he volgut ser ballarina, però treballe en un supermercat. M'encanta el waterpolo.

26. Relaciona cada personatge amb el comentari que li escaiga més.

Bernat •	• Estan a punt de posar-li ortodòncia.
Marc •	• Està com una col.
Donat •	• Li agrada recomanar llibres.
Carla •	• No li agradava el kiwi ni les matemàtiques.
Marta •	• Els seus pares tenen un forn.
Teresa •	• No és tan bon davanter.
Xispa •	• És una fanàtica del futbol, i només del futbol.
Maria •	• Li encanta fer forats entre les flors.
Paco •	• Sovint va despentinat.

27. Aquesta és la targeta de visita de Bernat:

Bernat Arrufat
científic enamorat

Telèfon 654 321 000
Carrer de l'Alqueria, 20

Dissenya ací les targetes dels dos personatges que més t'agraden del llibre.

28. Fes memòria i respon a aquestes preguntes sobre el llibre.

- Com sap Marta què Maria i Bernat es coneixen?

.....

- Quan es passa l'efecte de la PPT?

.....

- Amb què es pot tractar la PPT mentre no se'n passen els efectes?

.....

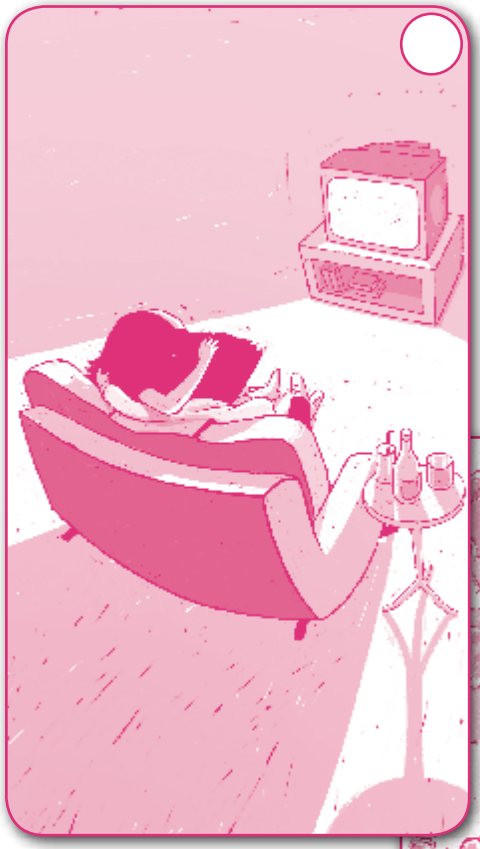
- Com vigila Bernat el seu laboratori quan està fora?

.....

- Com es guanya la vida en realitat Bernat?

.....

29. Observa les il·lustracions i ordena-les tal com apareixen en la història. En acabant, descriu en una frase què ocorre en cadascuna.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

30. Imagina que Pep Castellano, l'autor d'aquest llibre, visita la teua escola. Anota dues preguntes que li faries.

.....

.....

31. Investiga i busca informació sobre l'autor. Anota-la ací davall, i també els títols d'altres obres que haja escrit.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

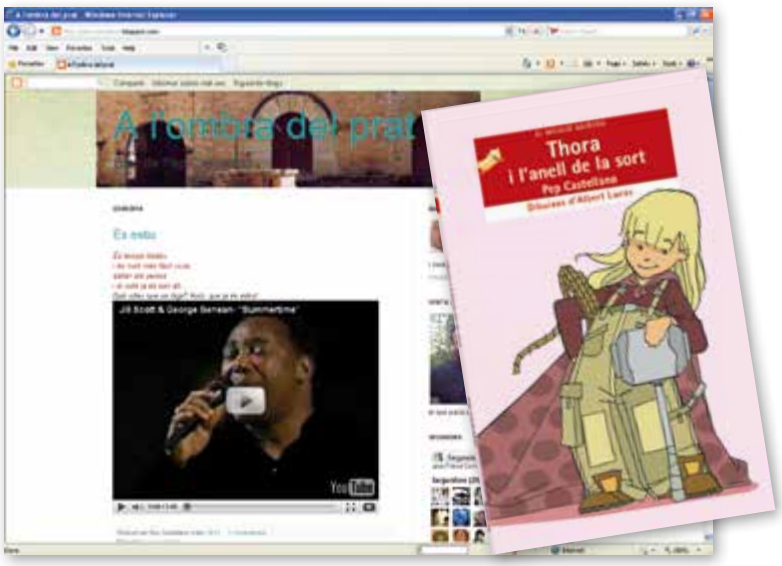
.....

.....

.....

.....

.....



32. Escriu el títol del capítol que més t'haja agradat i explica breument el que hi ocorre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

33. Inventa dos possibles títols per a la novel·la i explica per què els has triat.

Títol 1: .....

.....

Títol 2: .....

.....

VALORACIÓ

1. Valora el llibre i comenta quina part t'ha agradat més, quina menys i per què.

2. Encercla la paraula o les paraules que millor descriuen aquesta novel·la.

avorrida	difícil	extensa
interessant	divertida	entretinguda

3. Escriu tres motius pels quals recomanaries la lectura de *Bernat, un científic enamorat* a un company o companya.

4. Pinta la puntuació de l'1 al 5 per a *Bernat, un científic enamorat*, segons quant t'haja agradat llegir el llibre.

Poc	1	2	3	4	5	Molt

EL MICALET GALÀCTIC

sèrie roja

a partir de 10 anys

T'imagines què passaria si un científic creara un elixir de kiwi per a sentir-se com els protagonistes dels anuncis? Marta, una xiqueta encisada pel futbol, ha aconseguit introduir-se en el laboratori de Bernat Arrufat, un científic boig d'amor i de ciència. Els dos hauran d'apanyar-se-les per a eixir dels embolics a què els experiments especials de BAB els porten.

Pep Castellano (Albocàsser, 1960) ha publicat una trentena de llibres per a infants i joves pels quals ha rebut guardons com el Premi Samaruc o l'Enric Valor. Amb aquest títol, va guanyar el XIV Premi de Narrativa Infantil Vicent Silvestre.

edicions bromera