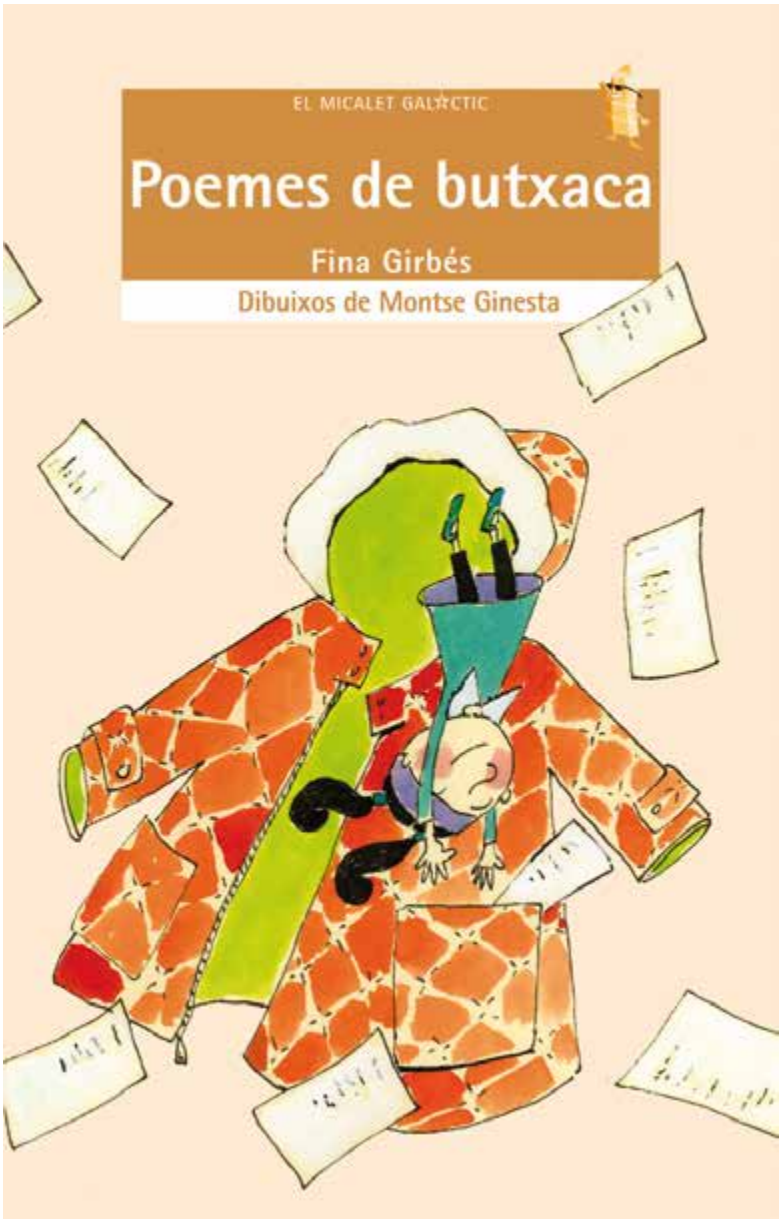
materials educatius
per a l'escola valenciana
bromera.txt

PLA LECTOR
creix amb
bromera

PROPOSTA DIDÀCTICA



Propostes didàctiques referides al llibre
Poemes de butxaca (ISBN: 978-84-9824-428-1)
© Edicions Bromera, SL
© Fina Girbés, 2008
Dibuixos de Montse Ginesta, 2009
Adaptació: Departament Didàctic d'Edicions Bromera

FITXA DEL LLIBRE

TÍTOL DE L'OBRA: .....

AUTORA: .....

IL·LUSTRADORA: .....

EDICIONS BROMERA

COL·LECCIÓ: .....

SÈRIE: ..... NÚM.: .....

ACTIVITATS

1. Completa la columna de la dreta amb el títol del poema. A la columna de l'esquerra hi ha unes quantes pistes.

Pistes	Títol del poema
No lladren ni mosseguen	
Humit a la galta	
Bon profit!	
Com el millor dels tresors	
Amb pètals fins, vaporosos	
És de bona educació	
Infants plens de goig	
Marxen en filera	
Un munt de mons diferents	

2. Contesta.

a) Què fa el protagonista quan els somnis el tenallen per la nit? .....

.....

b) Quins avantatges té la càmera digital? .....

.....

c) Com demostra la pluja el seu enuig? .....

.....

d) On munten els seus nius les cigonyes modernes? .....

.....

3. Busca en els poemes els adjectius que acompanyen aquests noms. Una pista: el número entre parèntesis és el de la pàgina on es troben.

Noms	Adjectius
titella (14)	
llamps (22)	
pètals (18)	
versos (7)	
nen (54)	
pluja (22)	
gimnastes (34)	
mà (8)	
somnis (11)	
tapissos (18)	
zumzeig (39)	
ulls (36)	
tiges (19)	
paper (7)	

4. Ompli els buits amb vocals i sabràs com anomena l'autora els elements següents en els poemes del llibre.

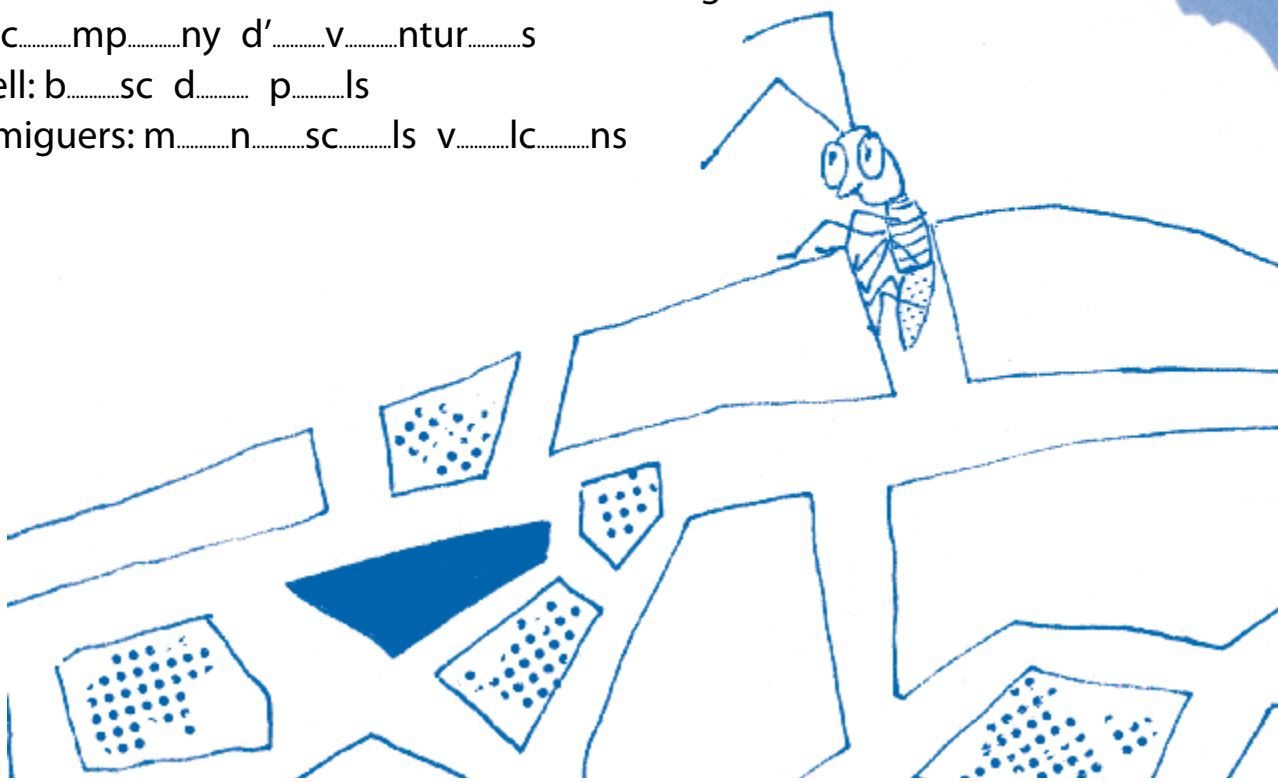
Edificis: b___sc___s d___ c___m___nt ___ f___rr___

Camps: tr___ss___s d___ v___rd ___ d___ f___ng

Llibre: c___mp___ny d'___v___ntur___s

El cabell: b___sc d___ p___ls

Els formiguers: m___n___sc___ls v___lc___ns



5. Relaciona les dues columnes i escriu les comparacions que has obtingut.

Un bes tan dolç •		• esclata-sangs
La mà et veu •		• uns gimnastes disciplinats
El taronja, suau •		• els fils
Es multipliquen igual •	com	• una esponja
Les teues tiges trencadisses •		• la mel
Marquen el pas •		• el millor dels tresors
Lluna redona i completa •		• moneda de plata

6. Descobreix i encercla els noms d'allò que hi ha dins la butxaca que es descriu en el primer poema del llibre, pàgina 7.

MFERTCLAUSHT
DREPAPERKLMIVBX
RAVZTMCARAMELPLI
MBGTIQUETHG
CENTIMSGRIODM
NTSLPORMEID

7. Hi ha objectes senzills als quals, com a la butxaca, mai no se'ls dediquen poemes. Continua aquesta llista de coses quotidianes i inventa redolins que s'hi referisquen.

Objectes	Redolins
Un pinça d'estendre	.....
Uns cordons de sabates	.....
Un embut	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

8. Ací tens paraules que rimen amb algunes parts de la casa. Esbrina quines són aquestes parts i inventa més redolins.

veïna resina cortina .....

ventilador domador flotador .....

desori locutori rebomborí .....

any estrany parany .....

vernís tornavís postís .....

9. Completa els parells de versos. Els dos primers són del poema «Somiar». Els altres els has de completar tu mateix.

Hi ha somnis ferotges que .....
Hi ha somnis melosos que .....
Hi ha somnis desgavellats que .....
Hi ha somnis estranys que .....
Hi ha somnis divertits que .....
Hi ha somnis agradables que .....

10. Escriu davall del dibuix de cada rostre les expressions que es descriuen en el poema «La foto». En acabant, dibuixa't a tu mateix.

.....

.....

.....

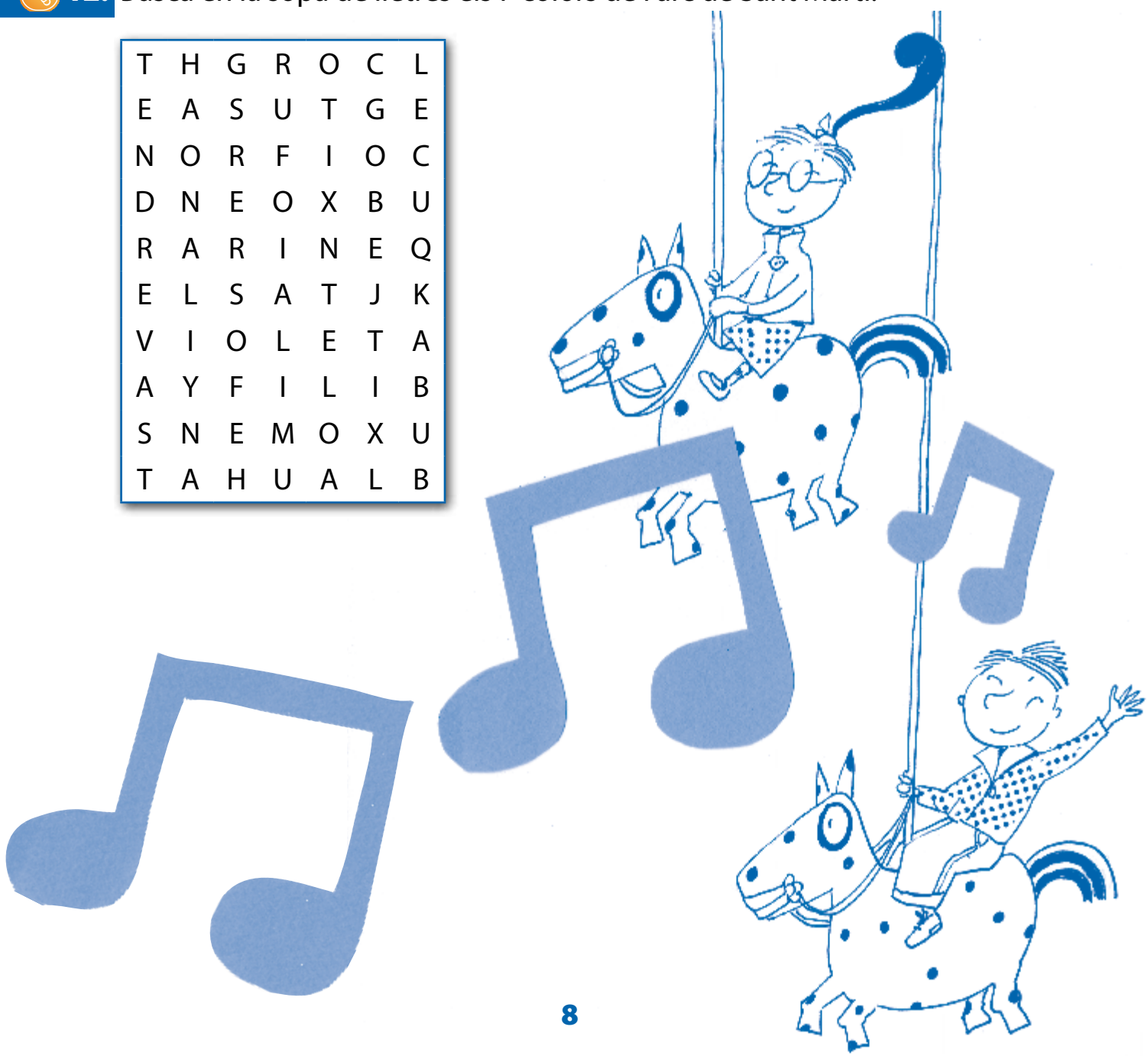
11. Reescriu els fenòmens meteorològics de manera ordenada segons els enumera el poema «La tempesta».

vent fort | pluja forta | trons | gran nuvolada | gotes grosses | llamps

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

12. Busca en la sopa de lletres els 7 colors de l'arc de Sant Martí.

T	H	G	R	O	C	L
E	A	S	U	T	G	E
N	O	R	F	I	O	C
D	N	E	O	X	B	U
R	A	R	I	N	E	Q
E	L	S	A	T	J	K
V	I	O	L	E	T	A
A	Y	F	I	L	I	B
S	N	E	M	O	X	U
T	A	H	U	A	L	B



13. Llig el poema «Un castell en l'arena» i dibuixa el castell com te l'imagines.

14. Aquests dos poemes et donen uns consells. Completa'ls.

«El pas de vianants»

1r. Mira .....

2n. Fes compte .....

3r. Has de passar .....

«A taula»

1r. No et repanxoles .....

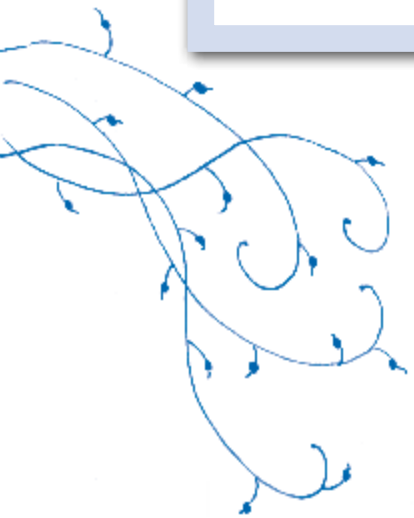
2n. Menja amb .....

3r. No et xucles .....

4t. Mastega .....

5é. Empra .....

15. Busca fotos teues que puguen il·lustrar els diferents moments de la vida de què parla «Les fotos de l'àlbum» i apega-les ací. Si no en trobes, dibuixa aquests moments.



16. Llig i ordena les estrofes del poema «Les fotos de l'àlbum».

Les fotos de l'àlbum
parlen de records,
de fragments de vida
reblits per l'amor.

De moments feliços,
bocins d'il·lusions,
les fotos de l'àlbum
parlen de l'amor.

Dins d'un autobús
tornant d'excursió,
mentre que dormies,
vençut per la son.

Als braços dels pares,
quan eres nadó,
el primer somriure,
el primer xucló.

Davant de la taula,
entre un mar d'amics,
bufant els cinc ciris,
clavats al pastís.

17. Relaciona els noms dels colors de l'arc de Sant Martí i els versos.

el roig •	• Si l'observe, estic tranquil.
el taronja •	• Suau com una esponja.
el groc •	• Entre les fulles es perd.
el blau •	• El crea el pintor a la paleta.
el verd •	• Acompanya sempre el foc.
l'anyil •	• A la mar, com una nau.
el violeta •	• Diuen que fa goig.

18. Escriu davall de cada foto de la lluna els quatre versos que li corresponguen del poema «Quatre llunes».

19. Llig el poema i explica amb les teues paraules la importància de donar les gràcies, i escriu en quines ocasions les dónes tu.

Gràcies

Gràcies és una paraula
que costa ben poquet de dir.
Gràcies, pare; gràcies, mare;
mil, mil gràcies, gràcies mil.

Quan el pare amb tota cura
et prepara l'entrepà.

Quan la mare t'acompanya
a les classes de repàs.

Gràcies, pare; gràcies, mare;
mil, mil gràcies, gràcies mil.

Gràcies, són set simples lletres
que es diuen en un sospir.

Potser alegren el dia
i facen algú més feliç.

Quan et trauen d'algun dubte
o et donen informació.
Quan trobes respostes amables
que t'ajuden a muntó.

Per què no donar gràcies,
si és de bona educació?

En acabant, aprén el poema i recita-li'l al pare o a la mare.

20. Converteix un poema en cançó i balla-la. Pinta un cercle a terra i col·loca't dins. Al mateix temps que cantes els versos, mou-te segons s'indica entre parèntesis. Pots jugar-hi tot sol o demanar a algun amic o familiar que hi jugue amb tu.

A la nit

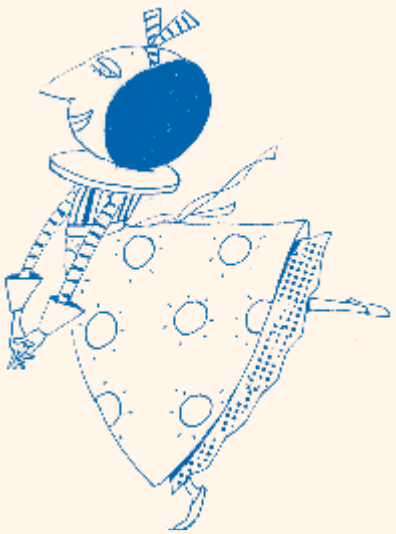
A la nit (dos passos avant)
A la nit (torna al centre)
un mosquit (dos passos arrere)
un mosquit (torna al centre)
em destorba (dos passos a la dreta)
em destorba (torna al centre)
en el llit. (dos passos a l'esquerra)
en el llit. (torna al centre)

El llençol (dos passos avant)
El llençol (torna al centre)
fins al coll (dos passos arrere)
fins al coll (torna al centre)
i no em deslliure (dos passos a la dreta)
i no em deslliure (torna al centre)
del soroll. (dos passos a l'esquerra)
del soroll. (torna al centre)

Un zumzeig (dos passos avant)
Un zumzeig (torna al centre)
incessant (dos passos arrere)
incessant (torna al centre)
continua (dos passos a la dreta)
continua (torna al centre)
molestant. (dos passos a l'esquerra)
molestant. (torna al centre)

Zum-zum-zum, (dos passos avant)
Zum-zum-zum, (torna al centre)
com martell, (dos passos arrere)
com martell, (torna al centre)
em colpeja (dos passos a la dreta)
em colpeja (torna al centre)
el cervell. (dos passos a l'esquerra)
el cervell. (torna al centre)

Trac el braç (dos passos avant)
Trac el braç (torna al centre)
i faig xas! (dos passos arrere)
i faig xas! (torna al centre)
empentant-lo (dos passos a la dreta)
empentant-lo (torna al centre)
lluny del nas. (dos passos a l'esquerra)
lluny del nas. (torna al centre)



VALORACIÓ DEL LLIBRE

1. Quin és el poema que més t'ha agradat? Per què?

.....

.....

.....

.....

2. Escriu el títol del poema que t'ha semblat...

a) més graciós

.....

b) més emotiu

.....

c) més seriós

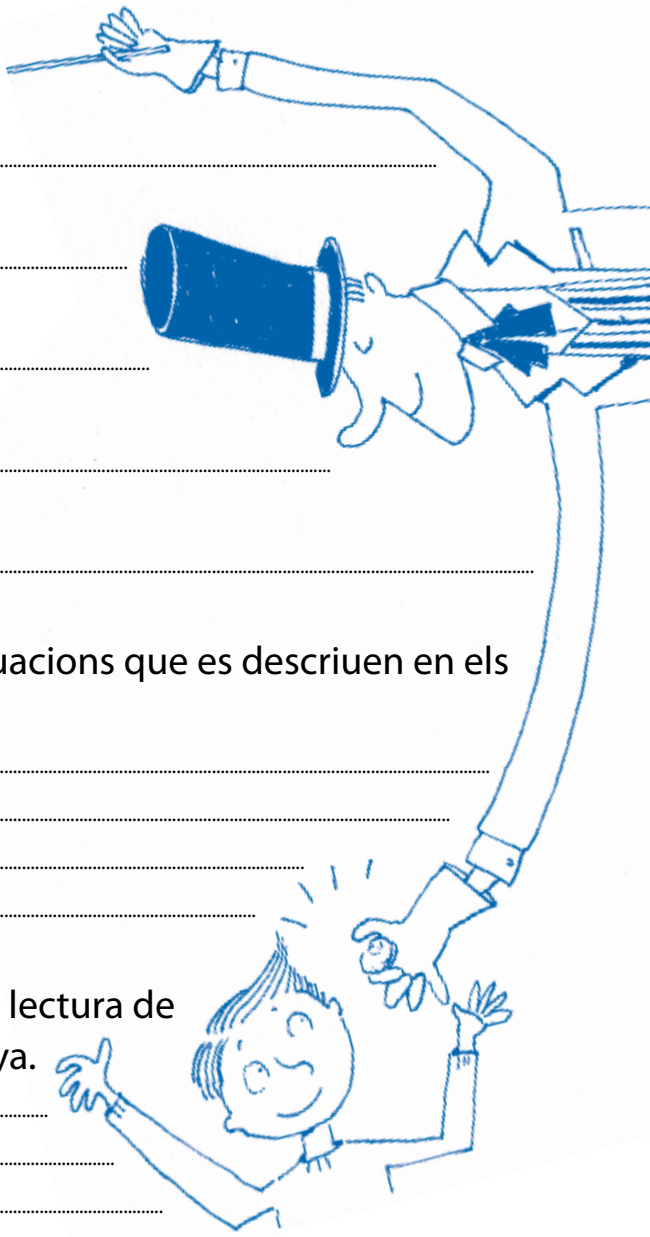
.....

d) més original

.....

e) més fàcil d'aprendre

.....



3. T'has sentit identificat amb alguna de les situacions que es descriuen en els poemes? En quina?

.....

.....

.....

.....

4. Escriu tres motius pels quals recomanaries la lectura de *Poemes de butxaca* a un company o companya.

.....

.....

.....

5. Pinta la puntuació de l'1 al 5 per a *Poemes de butxaca*, segons quant t'haja agradat llegir el llibre.

Poc	1	2	3	4	5	Molt

EL MICALET GALÀCTIC

sèrie crema

a partir de 8 anys

Dins d'una butxaca caben coses menudes. Però no sols de grandària, no! També hi ha moments, desitjos, situacions, objectes, que són fugaços, senzills, fràgils... En definitiva, de butxaca. Si lliges aquests poemes, de segur que hi estaràs d'acord!

Fina Girbés (Algemesí, 1957) passa la major part del temps entre el que més li agrada, les paraules i els textos. S'ha estrenat fa poc com a poetessa i intenta reflectir en els seus versos tot allò que li és proper i quotidià.

edicions bromera