

PROPOSTA DIDÀCTICA

TEXT DE XABIER MENDIGUREN



DIBUIXOS DE MARIONA CABASSA



Katusques grogues

FITXA DEL LLIBRE



TÍTOL DE L'OBRA: _____

AUTOR: _____

DIBUIXOS: _____

EDICIONS BROMERA

COL·LECCIÓ: _____

SÈRIE: _____ NÚM.: _____

ACTIVITATS



1. Encercla la protagonista de la història.



2. Indica què veus en els dibuixos i assenyala què desitja que passe la xiqueta.







3. La xiqueta vol estrenar les katusques grogues que li han regalat, però no pot. Explica per què.



4. On estrena finalment les katusques?



5. Marca els objectes que utilitzem quan plou.

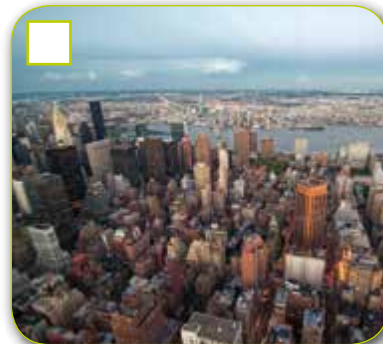


6. Posa V si és veritat i F si és fals.

Amb katusques podem xafar els tolls.	
Si fa bon oratge, tenim les katusques ben alçades.	
No ens banyen els peus amb katusques.	
Si ens entra aigua als peus ens podem refredar.	
Sense katusques també podem xafar tolls.	



 7. On passa la història? Marca-ho amb una creu.



 8. Ordena la paraula per a conèixer la professió del dibuix.



 9. Encercla tot el que hages trobat al conte referent al món del circ.



 **10.** Indica quina diferència observes entre estos dibuixos.



 **11.** Classifica on corresponga estes accions segons si es fan de dia o de nit.

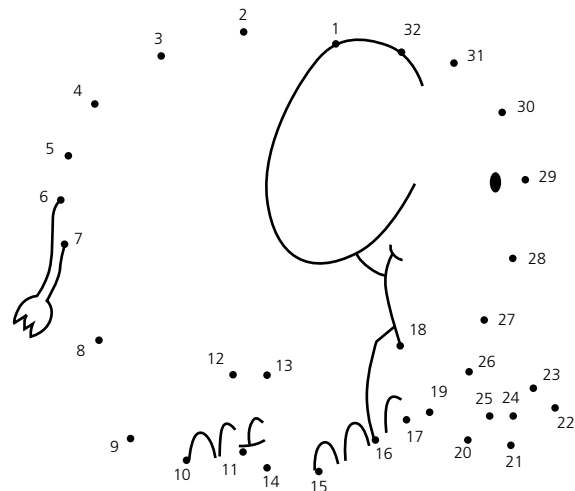
dormir anar a escola jugar passejar somiar comprar



DE DIA	DE NIT



 **12.** Ressegueix els punts i descobriràs un animal. En acabant, contesta les preguntes.



- Quin animal has descobert? _____
- Què és el que més et crida l'atenció d'este animal? _____

-  **13.** Explica què observes en el dibuix i contesta les preguntes.



- Per què la xiqueta està contenta? _____
- Què porta posat? _____

-  **14.** Fes una llista de tots els animals que apareixen en el conte i dibuixa el que més t'agrada.



 **15.** Completa les oracions amb l'ajuda dels dibuixos.

- El Sol és una  _____ que dóna llum i calor.
- La  _____ gira al voltant de la Terra.
- Necessitem la  _____ per a tindre aigua, per a regar les plantes i per a beure.

 **16.** Quines d'estes persones necessiten saber l'oratge per a la seua faena?



Els _____ i els _____ necessiten conèixer l'oratge per a fer la seua faena.

 **17.** Relaciona els símbols amb el seu significat.



Sol

Núvol

Pluja

Vent fort

 **18.** Escriu la teua opinió sobre la història.

El que més m'ha agradat: _____

El que menys: _____

 **19.** Pinta la puntuació de l'1 al 5 per a *Katusques grogues*, segons quant t'haja agradat llegir el llibre.

Poc

1

2

3

4

5

Molt



Fa temps que no plou i no puc
estrenar les katusques grogues
que em van portar els Reis.
Tots els dies mire el cel. Per fi,
hui plou!

Propostes didàctiques referides al llibre
Katusques grogues
(ISBN: 978-84-9824-314-7)
© Edicions Bromera, SL
© Mar Aranda García, 2010
Dibuixos de Mariona Cabassa, 2008