

PROPOSTA DIDÀCTICA



FITXA DEL LLIBRE



TÍTOL DE L'OBRA: _____

AUTOR: _____

DIBUIXOS: _____

EDICIONS BROMERA

COL·LECCIÓ: _____

ACTIVITATS



1. Observa el dibuix i completa les bafarades.

Hola, em
diuen _____
i tinc _____
anys.



Bub-bub,
jo em dic
_____ i sóc
una _____.



2. Ara que ja coneixem els protagonistes, contesta.

- El protagonista és tímid o xarrador? _____
- Amb qui parla amb facilitat? _____
- De quina raça és la gosseta? _____



3. Busca al llarg del llibre objectes del mateix color que el barret d'Albert i anota'ls ací.



4. Ara pinta el barret d'Albert del teu color preferit.



 5. Què li diuen els companys a Albert? Marca amb una creu la resposta correcta.

- ☐ La vergonya cria ronya.
- ☐ S'ha menjat la llengua!
- ☐ És el xiquet mut.

 6. Encercla les oracions vertaderes i barra les falses.

Albert havia criat Loli des que tenia 2 anys.

Juga amb ella a llançar-li la sabatilla.

A Loli no li agrada amagar coses.

Albert no parla amb Loli perquè no l'entén.

Albert i Loli lligen contes junts.



 7. Escribe els noms d'estos objectes escolars i marca amb X els que apareixen en el llibre.



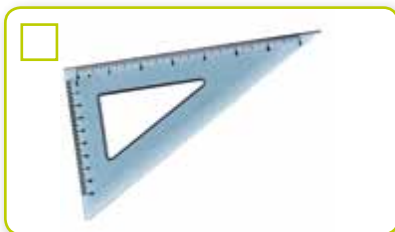


















8. Què fa Loli en esta imatge?



9. A continuació et proposem un joc perquè et divertisques amb els teus amics o familiars.

Una persona canta esta cançó mentre la resta s'amaga, i quan l'acaba de cantar, els ha d'anar a buscar.

Conillets a amagar
que la llebre va a caçar
de nit i de dia
toca l'Ave Maria.
Conillets,
ja esteu ben amagadets?
Ja!





10. Quin és el teu animal de companyia preferit? _____.

Busca'n una foto en un diari o revista i apegala-hi. Si no en trobes cap, dibuixa'l tu mateix i després pinta'l.

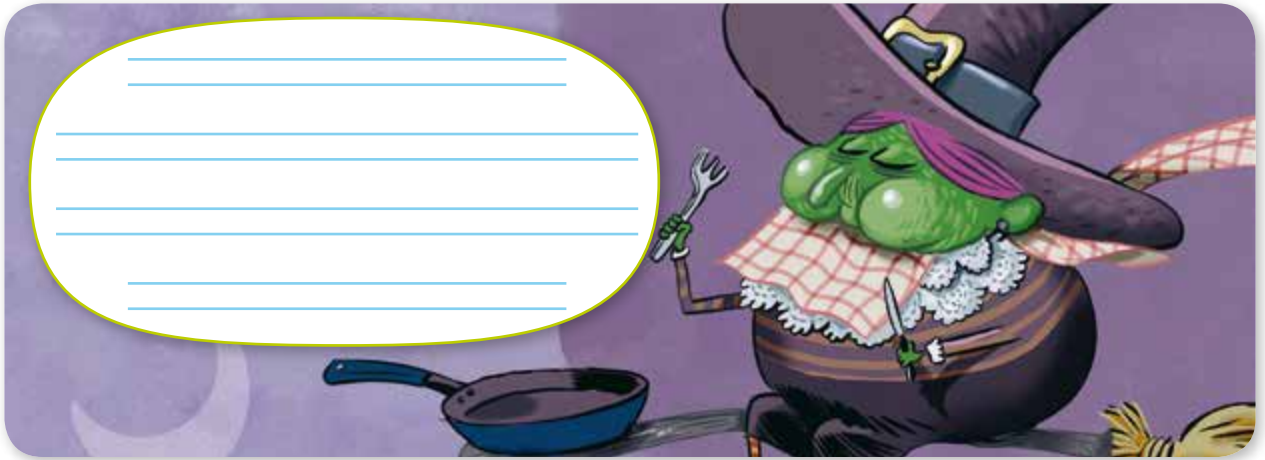


11. Escriu el nom d'esta bruixa.





12. Segur que coneixes més contes en què apareixen bruixes. Escriu-ne algun títol.



13. Com explica el conte Albert a classe?

- ☐ La bruixa Curruixa es menjava els xiquets crus. I si tenien un gos, el gos també.
- ☐ La bruixa Curruixa es menjava totes les paraules boniques i tan sols deixava les lletges.



14. Ara fes tu el mateix que proposa la mestra d'Albert. Escriu 5 paraules que et semblen boniques i 5 que trobes lletges.

<i>BONIKUES / LLETGES</i>	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

 **15.** Ordena estes oracions i obtindràs un resum del conte.

- ☐ La mestra els va explicar que no està bé burlar-se de la gent.
- ☐ Albert quasi sempre està callat, però amb Loli parla molt.
- ☐ El conte tractava d'una bruixa que es menjava les paraules boniques i deixava les lletges.
- ☐ Els amics es van burlar d'ell.
- ☐ Loli va amagar un conte d'una bruixa que menjava xiquets i gossos.
- ☐ Al final, el conte inventat d'Albert és real.
- ☐ Albert no va poder fer els deures de llegir el conte i se'n va inventar un.



 **16.** Escriu un final diferent per al conte.

 **17.** Observa estes imatges i indica si són accions correctes (C) o incorrectes (I).



 **18.** Escriu la teua opinió sobre la història.

El que més m'ha agradat:

El que menys:

 **19.** Pinta la puntuació de l'1 al 5 per a *La bruixa que es menjava les paraules boniques*, segons quant t'haja agradat llegir el llibre.

Poc	1	2	3	4	5	Molt
-----	---	---	---	---	---	------

Cartera de Valors



Albert no parla quasi, i a l'escola es burlen d'ell. Encara se'n riuen més el dia que conta que la seua gosseta Loli li ha amagat un conte que havia de llegir. És veritat o només una excusa? Albert i els seus companys t'ensenyaran que el respecte als altres és una bona norma de convivència.



edicions
bromera

Propostes didàctiques referides al llibre
La bruixa que es menjava les paraules boniques
(ISBN: 978-84-9824-135-8)
© Edicions Bromera, SL
© Mar Aranda García, 2010
Dibuixos de Santy Gutiérrez, 2006