

# La bruixa Merenga

Maria Jesús Bolta

## Propostes didàctiques

Elaborades per  
**Fina Girbés**



Col·lecció L'Elefant, número 10



# PROPOSTES DE TREBALL\*

(MATERIAL FOTOCOPIABLE)

---

\* L'editor autoritza la reproducció d'aquestes *Propostes de treball* amb finalitats didàctiques, però recorda que no es permet la reproducció, per fotocòpia o altres mitjans, del llibre a què es refereixen.

## A) FITXA DE LECTURA

TÍTOL DE L'OBRA: .....

AUTOR: .....

DIBUIXOS: .....

EDICIONS BROMERA

COL·LECCIÓ: ..... NÚM.: .....

1. Quin problema havia reunit els habitants del poble?

.....  
.....

2. Per què Apol·lònia i Napoleó es decidiren a emprendre una aventura arriscada?

.....  
.....  
.....

3. Les bruixes Merenga i Vinagre són ben diferents. Ompli aquesta graella i ho comprovaràs:

Nom		
Quin aspecte tenia?		
A què es dedicava?		
On vivia?		

4. Quan creus que Apo i Napo passaren els moments de més perill?

.....  
.....  
.....



## B) ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

1. *Apol·lònia* i *Napoleó* són noms poc usuals. Ordena aquestes síl·labes i n'obtindràs altres noms sorprenents.

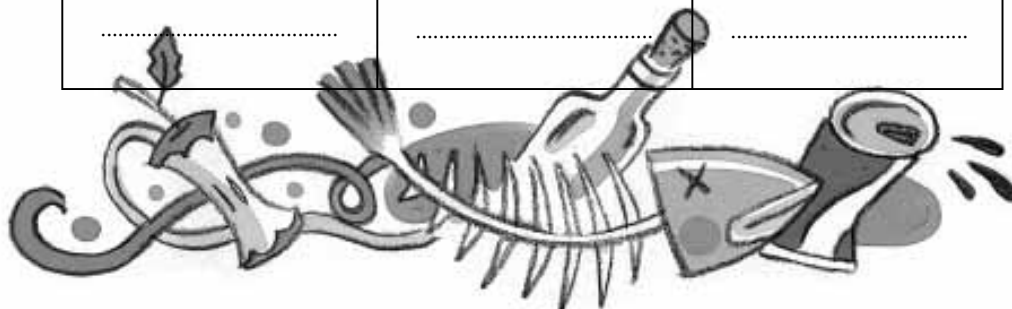
tonapiCali ..... deUlric.....  
 fosaSinro ..... feZerí.....  
 nidoleQue ..... freddoGo.....

2. La xiqueta per a cridar el seu amic ho fa així: NA-PO-LE-Ó!  
 Com faries tu per a cridar els següents noms?

Gaudenci .....  
 Landeberta .....  
 Orestes .....  
 Pelegrí .....

3. En la història apareixen molts personatges secundaris. Anota'ls en la graella.

VEÏNS I COMPANYS	BRUIXES DEL NADAL	ANIMALS ESTRANYS
Joanot Bartomeu ..... ..... .....	Merenga ..... ..... ..... .....	destapanassos ..... ..... ..... .....





4. De segur que t'has adonat que al text apareixen moltes comparacions. Busca-les i completa-les. Per ajudar-te, entre parèntesis trobaràs el nombre de la pàgina on apareixen, però hauràs de saber identificar els nombres romans!

Més xicotet que ..... (X)  
 Més gran que ..... (XXI)  
 Prima com ..... (VII)  
 Més blanca que ..... (VII)  
 Més encorbat que ..... (XVIII)  
 Més ràpid que ..... (X)  
 Plorava com ..... (XII)  
 Xicoteta i redona com ..... (XLVI)

5. Dibuixa les dues bruixes i completa la descripció de davall de cada dibuix.

Merenga portava un vestit blanc ..... guarnit amb ..... El ..... de fulles de menta i ..... feia joc amb ..... i ..... Un núvol ..... formava una capa que li cobria .....	Vinagre tenia el nas ..... i ..... les ungles ..... Vestia amb ..... fets amb els llençols i la ..... que furtava. Recorria el bosc amb el seu .....

6. Merenga tenia menys memòria que un canari. Mesureu la vostra memòria fent un concurs. Haureu d'escriure el procediment per a trencar l'encanteri de la bruixa Vinagre. Recordeu que es troba al capítol quatre!

7. Ara, comproveu la vostra rapidesa per a dir l'embarbussament de la pàgina 44.

«Buf d'un buc brut i bru, put un cul d'un tub de tuf.»

8. Les bruixes i els bruixots Vinagre van inventar el famós perfum Nas Diví. Copia'n els ingredients en el flascó i després inventa un altre perfum amb uns altres ingredients. Que siga també pestilent!



Ingredients .....

.....

.....

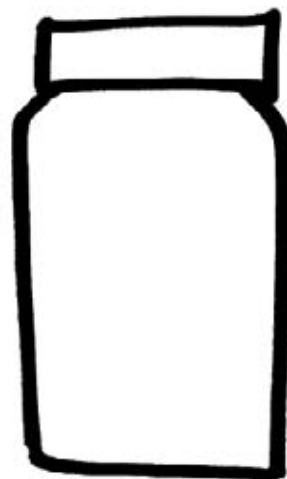
.....

.....

.....

.....

.....



Ingredients .....

.....

.....

.....

.....

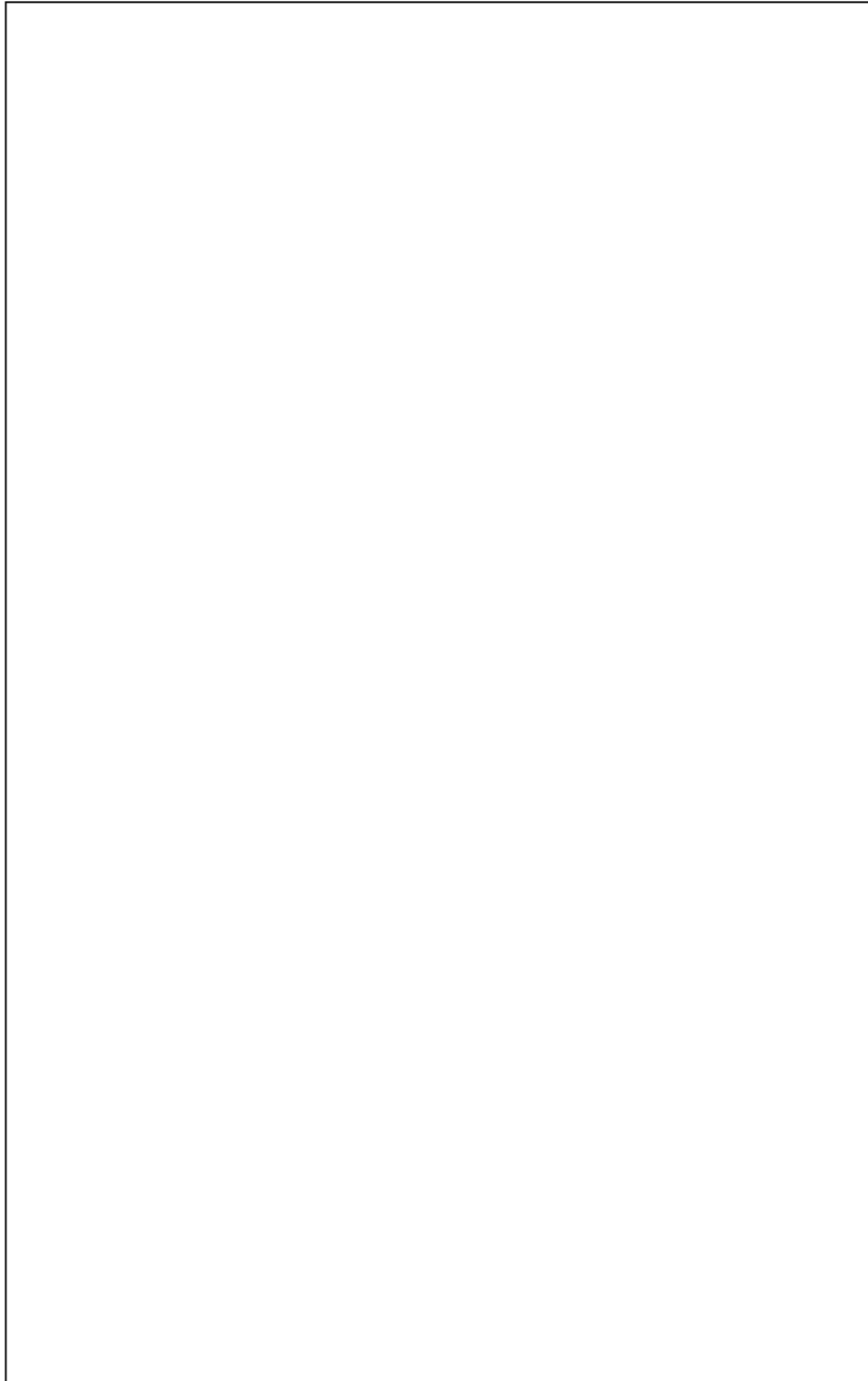
.....

.....

.....



9. Observa la il·lustració de la pàgina 17 i fes-ne una per a la desaparició en un «Plif!, Plaf!, Pluf!», com per art de màgia, de la casa, el jardí, els animalots i el ciclomotor de la bruixa Vinagre.



10. Quants destapanassos i capsdesal viuen en aquest tros de jardí?



Hi viuen .....

11. Relaciona aquestes frases fetes que apareixen en la lectura amb el seu significat.

- |                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| a) Semblar el dia i la nit ●     | 1) Obrir totalment    |
| b) Pujar la mosca al nas ●       | 2) Ser molt diferents |
| c) Obrir de bat a bat ●          | 3) No tenir sentit    |
| d) No tenir ni cap ni peus ●     | 4) Sentir decepció    |
| e) Quedar-se amb un pam de nas ● | 5) Enfadar-se         |





12. A Merenga se li han mesclat les paraules màgiques que transformen els xiquets en xiquets-llepolies. Ajuda-la a separar-les.

descobreix en un tras,  
el pastís

pinyols pastats

bunyols

en un tris  
torrats

.....

.....

.....

13. Utilitza la vareta màgica de les bruixes líquides i transforma els elements següents, com en l'exemple.

fruita: suc .....

formatge: .....

raïm: .....

truita: .....

gel: .....

gelat: .....

14. Descobreix en la sopa de lletres el nom de set dolços que desapareixen en la història.

X	G	E	T	A	L	O	C	O	X
F	A	L	M	S	V	Z	A	X	Z
S	D	D	C	R	T	O	R	R	O
X	A	B	A	H	K	Q	A	B	X
Z	M	Q	W	L	R	P	M	E	L
V	I	H	H	X	E	T	E	W	M
O	A	V	I	R	D	M	L	A	V
R	S	U	C	R	E	W	L	Q	X
I	N	J	H	E	Z	Q	S	E	T
T	E	B	N	O	W	X	J	P	M



15. L'autora de *La bruixa Merenga* ens ha proporcionat un final feliç, que són els que més solen agradar als lectors. Quin final hauries escrit tu? Redacta'l ací.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Propostes didàctiques referides al llibre  
*La bruixa Merenga* (ISBN: 84-9824-061-1)  
© Edicions Bromera, SL  
Polígon Industrial 1 - 46600 Alzira  
[www.bromera.com](http://www.bromera.com)  
© Fina Girbés, 2005  
Dibuixos de Sebastià Serra, 2005