

Descobrim, gaudim i aprenem a gestionar el temps i molt més a partir del llibre

Propostes de Mar Aranda i Teresa Gregori



bromera

Avorrir-se pot resultar molt divertit

De la lectura dels textos i de l'observació de les làmines de l'àlbum il·lustrat *T'avorreixes, Minimoni?*, la mestra o el mestre pot extraure una pila de propostes per a gaudir amb l'alumnat d'Infantil o primer cicle de Primària. La intenció d'aquest quadern és suggerir les possibles vies d'exploració que ofereix el llibre de Rocio Bonilla, dins i fora de l'aula, a través d'activitats i jocs divertits i engrescadors sobre alguns dels temes plantejats al llibre, com

ara l'avorriment, les activitats extraescolars o la gestió del temps. El dossier principal tracta aquests temes i altres continguts essencials per al desenvolupament de l'infant i la seua relació amb l'entorn, molts dels quals els trobem en el currículum del segon cicle d'Educació Infantil. Al llarg d'aquest quadern hi ha suggeriments per a treballar aquestes qüestions, així com fitxes descarregables i fotocopiables al web www.bromera.com.



Minimoni és el nom amb què tothom coneix Mònica, una xiqueta molt espavilada a qui li agrada fer un fum d'activitats, però, sobretot, pintar. És també la protagonista de l'exitós llibre *De quin color són els besos?*, i ara Minimoni ha crescut i ja va a l'escola dels majors. I per això ara té una agenda on s'apunta les coses que fa cada dia. I en fa un munt! A més d'anar a l'escola, cada dia de la setmana té alguna activitat a fer: els dilluns es troba amb els amics, els dimarts fa hoquei, els dimecres va a la bi-

blioteca, els dijous va a un taller de pintura, els divendres passa la vesprada amb la iaia Lola i els dissabtes va d'excursió. I els diumenges? Diumenge és l'únic dia de la setmana que no té cap activitat programada i Minimoni no vol avorrir-se gens ni miqueta. Per això decideix fer una consulta entre una colla d'amics: el ratolí, el conill, l'aranya, la serp... Què podria fer per a no avorrir-se? Aquesta és la pregunta clau. I la veritat és que parlar amb els seus amics no li va gens malament.

Claus per a l'assemblea inicial

Abans de presentar el llibre, **seurem en rogle per a parlar sobre l'avorriment**. És possible que hi haja xiquets i xiquetes que no sàpiguen ni tan sols què és o que no hagen tingut mai eixa sensació. Amb el suport de la il·lustració de la coberta del llibre, que és d'allò més representativa, els explicarem amb exemples propers i reals per a ells què és l'avorriment i els animarem a contar situacions que els hagen semblat avorrides, com ara fer una cua molt llarga per a pagar en un supermercat o esperar a la consulta del metge. De segur que amb la participació d'uns i altres poden interioritzar aquesta sensació que acabaran d'entendre després de llegir el llibre.

Una vegada hagen compartit aquestes experiències, els presentarem el conte i llegirem el títol, que és clau per a despertar el seu interès. Pot ser un bon moment per a posar en comú tots els elements dibuixats en la coberta, ja que aniran apareixent a poc a poc al llarg de la història. Els demanarem que expliquen si identifiquen algun joc o activitat que els agrade, com ara pintar, fer manualitats o jugar amb les construccions.



Ens entretenim amb Minimoni

Minimoni és una xiqueta menuda a qui li encanta pintar, per això podem facilitar-los alguns dibuixos de personatges del llibre perquè els pinten. **Deixem a l'abast dels xiquets i les xiquetes diferents materials:** pintures de dit, retoladors, papers de colors, gomets, plastilina, etc. És l'hora de deixar volar la imaginació! Una vegada acabats els dibuixos, pengeu-los a les parets per a decorar l'aula de manera que us acompanyen en la lectura de *T'avorreixes, Minimoni?*.



Pots baixar-te gratuïtament aquest model
des del nostre web: www.bromera.com

Una lectura divertida

Crearem un ambient de concentració i atenció per a narrar el llibre. Podem utilitzar algunes tècniques per a captar l'atenció dels xiquets i les xiquetes com ara fer diferents entonacions de la veu, suspendre la lectura en un determinat punt per a fer hipòtesis, fer representacions amb titelles de dit...

Prèviament podem haver preparat tots o alguns dels personatges o elements que apareixen en la lectura. De segur que podem aconseguir un conill de peluix o una serp de joguet, de manera que els mostrem o interactuem amb ells mentre expliquem el conte. També podem retallar els dibuixos de l'última pàgina del quadern i enganxar-los un palet per darrere per a convertir-los en titelles.

Pot resultar molt engrescador repartir els titelles i diferents objectes relacionats amb la lectura entre l'alumnat, de manera que hagen d'estar ben atents per a mostrar el personatge que els haja tocat quan siga el moment oportú. Si no n'hi ha per a tots, en podem fer uns quants de cada, de manera que hi participe tot l'alumnat.



Mesurem el temps

Des de ben menuts, els xiquets i les xiquetes reconeixen alguns nombres, especialment els dels anys que tenen. Els representen amb els dits, els diuen en veu alta i comencen a identificar-los escrits. Els dies de la setmana també aprenen a repetir-los a través de cançons que van escoltant i comencen a diferenciar els dies que hi ha escola de quan és cap de setmana. Comparem la pàgina de Minimoni i la seua agenda amb una de veritat o amb algun calendari que tinguem a l'aula perquè hi troben els nombres i els dies de la setmana que coneixen. Aquests continguts que, a més, formen part del currículum del segon cicle d'Educació Infantil, es poden treballar a partir del llibre amb el suport de les fitxes descarregables des del web www.bromera.com.

Gaudim del temps lliure

Els moments de temps lliure en què els xiquets i les xiquetes s'avorreixen són els que fan que posen en marxa la imaginació i la creativitat. A continuació, us proposem una sèrie d'activitats que potencien la capacitat resolutiva de l'alumnat i l'animen a ser més independent.

A més de les fitxes, us proposem les activitats següents:

- Parlem de l'obediència: han de fer cas del que els diguen tots els adults?, per què han de fer cas dels pares i les mares?, quan és raonable seguir ordres i quan no?
- Repartim fitxes amb dibuixos de tasques domèstiques que puguin fer els xiquets i les xiquetes d'aquesta edat i d'altres que no per tal que pinten aquelles que ja tenen la capacitat de fer i així motivar-los a ser un poc més independents.
- Fem un avió de paper seguint els passos que segueix Minimoni i els animem a decidir què volen fer amb ell: decorar-lo, penjar-lo del sostre, jugar... Podem descarregar-lo des del web.
- Demanem que inventen i representen, amb els titelles que hem retallat abans de la lectura, altres històries que puguin viure els personatges.
- Demanem que porten a classe fotos d'ells realitzant les activitats d'oci o extraescolars que més els agraden per a compartir-les amb la resta. Aprofitarem per a dir quin dia de la setmana fan què.
- Comentem la importància de compartir temps amb la família i els amics i el respecte pels demés.
- Parlem de les coses que feien quan eren més menuts i que ja no fan, com ara dur bolquer o xupló.
- Plantegem situacions quotidianes, oferim diverses opcions a seguir i parlem d'on ens duria cada acte per a treballar així les conseqüències de les decisions. Podem utilitzar dibuixos per a ajudar-nos.
- Podem seguir treballant la potenciació de la imaginació demanant-los que pensen què solen fer un dissabte o diumenge qualsevol i que trien un personatge del llibre. Com canviaria eixe dia avorrit? Què els agradaria fer?
- Al llarg del llibre, Minimoni no es diverteix en cap moment amb cap dispositiu electrònic. Aprofitem per a comentar-ho i que prenguen consciència de com de fàcil és divertir-se sense recórrer a les pantalles. El llibre *Juguem?*, d'Ilan Brenman i Rocio Bonilla, explica com un xiquet es passa el dia amb la tauleta tàctil, el mòbil o la consola i es perd la diversió compartida amb la família o els amics.

Altres qüestions que podem tractar amb l'ajuda de Minimoni

Parlem de com som

Tornarem a llegir la primera pàgina del conte, on es fa una breu descripció del personatge: «Encara que he crescut molt, em continuen agradant les oronetes, els pastissos, anar amb bicicleta, regar les plantes, les històries que em conta ma mare... i pintar!». Podem demanar als alumnes que es preparen una breu descripció d'ells mateixos per a dir davant de la classe. Aprendre a conèixer-nos millor ens donarà recursos quan ens trobem avorrits, cada u sap les coses que li agraden i que fan que no ens avorrim. Com que a Minimoni no li agraden els diumenges perquè no té res a fer i els troba molt avorrits, els podem parlar del que vol dir tindre iniciativa i decidir per u mateix les coses que es volen fer. És important que entenguin que ells i elles també han de ser capaços de decidir què volen fer en determinats moments de la setmana i que no fa falta que tinguem tots els dies plens d'activitats pautades.



A qui demanem consell?

Minimoni demana consell als seus amics animals perquè l'ajuden a saber què pot fer per a no avorrir-se. Proposarem als xiquets i les xiquetes que pensen una persona del seu entorn amb qui els agrada parlar i demanar consell. Segur que pensen en algun iaio, cosí major, oncle o germà... Els demanarem que els vagen mencionant un a un i que expliquen els motius de la tria de manera breu.

Què imagina Minimoni?

A partir de l'última doble pàgina del llibre, enumerarem totes les coses que ha fet Minimoni per a passar el diumenge i tornarem a fullejar el llibre avant i arrere, si cal, per a identificar l'escena final amb alguna pàgina interior. Per exemple, el joguet de la nau espacial és com la del marcià que hi ha penjat al mòbil i amb qui ha parlat Minimoni abans.



L'oci i l'oratge

Comentem les activitats que fem en funció de l'estació de l'any que és. Els mesos d'estiu o primavera solem fer més activitats a l'aire lliure que als mesos de tardor i hivern... Imprimirem imatges d'arbres en les distintes estacions per tal d'identificar les característiques de cada una. A la tardor, les fulles d'alguns arbres es tornen de color marró i cauen; a l'hivern, fa fred i molts arbres estan pelats; a la primavera, la majoria de plantes floreixen, les temperatures comencen a pujar i el dia s'allarga, i a l'estiu, fa calor i tenim les vacances d'escola.

Els animals

Al llibre apareixen molts animals: el conill, el ratolí, la rata penada, la serp, el pingüí, la balena, l'elefant... Comentem els llocs on viuen (en un cau davall de terra, al mar, a la selva...), les diferències entre els animals domèstics i salvatges, la importància de tindre cura de la natura i de respectar els espais naturals, etc.

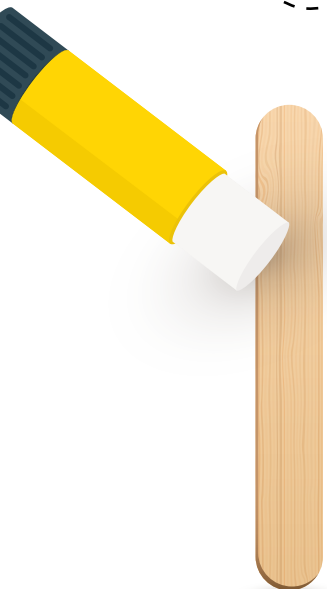
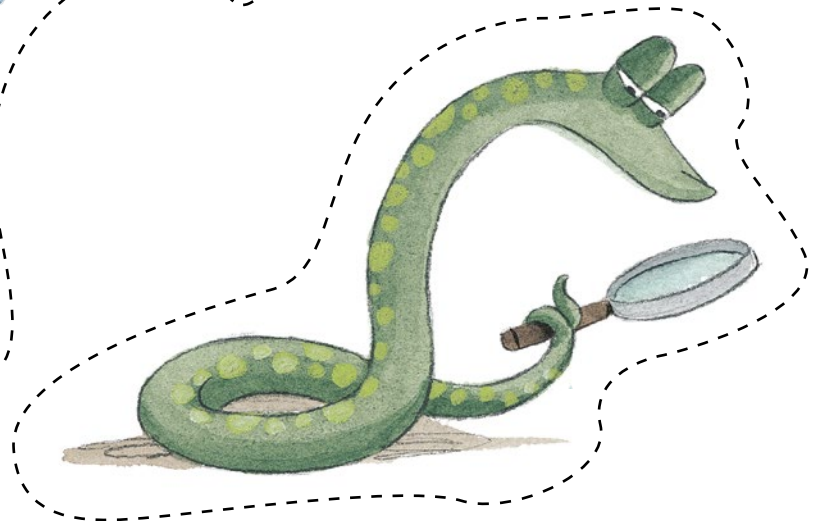
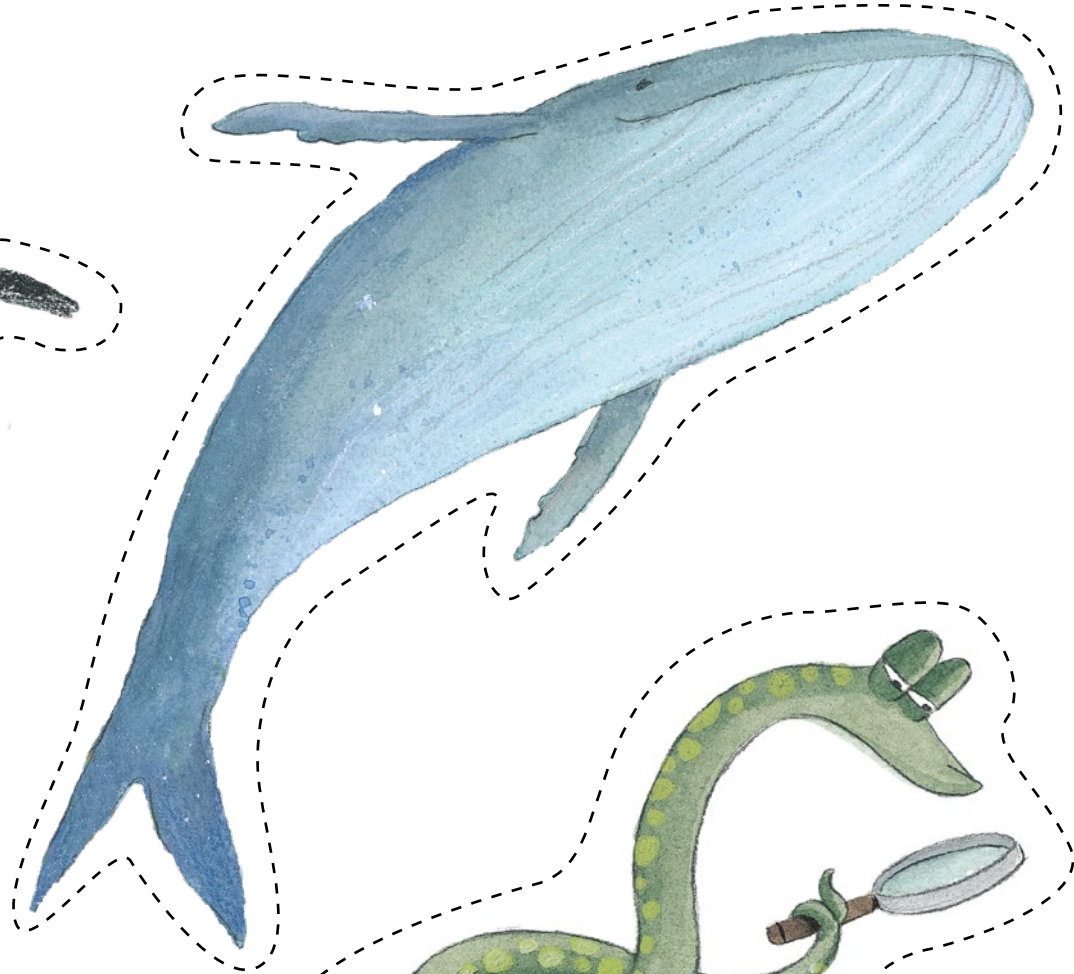
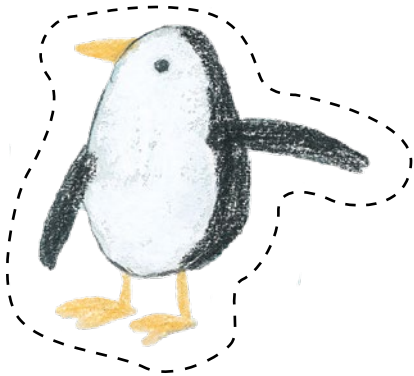
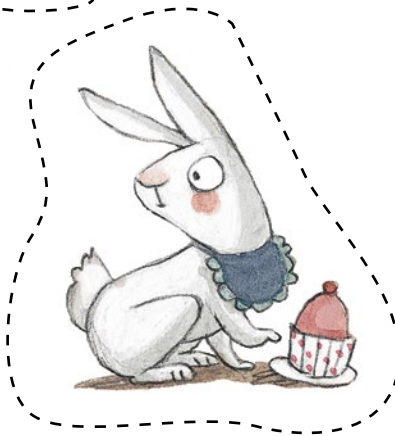
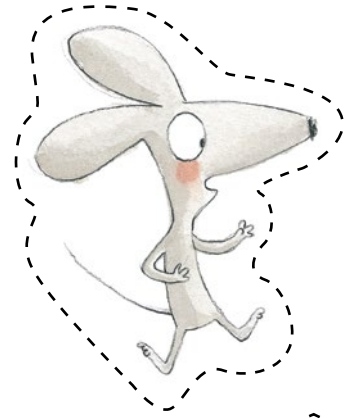
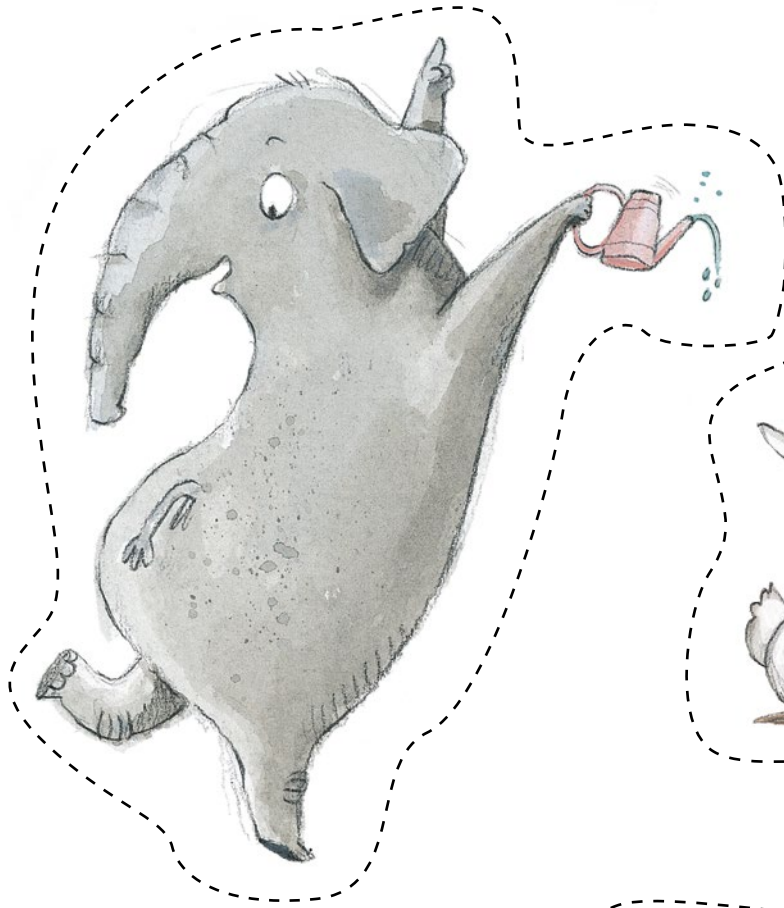
Ens organitzem

Al final del llibre hi ha un organitzador que ens permetrà parlar sobre la importància de ser responsables i complir amb les nostres obligacions. Està clar que són molt menuts i en funció de l'edat que tinguen la noció del temps pot ser molt limitada, però l'organitzador els pot ajudar a entendre-ho millor pel fet de poder visualitzar-ho. Si no saben escriure, poden fer un dibuixet representatiu o apegar fotos. Per exemple, un llapis o un pinzell podria indicar que van a dibuix; un instrument, que van a música, i un llibre, que van a la biblioteca.

Amics reals i imaginaris

Minimoni demana ajuda als seus amics, els animals. Tenen els nostres alumnes amics imaginaris o amigues imaginàries? Parlem amb ells i elles sobre la importància de tindre amistats amb qui compartir les alegries i les preocupacions perquè entenguen que, com en aquest cas, els amics estan per a ajudar-se entre ells. Demanem-los que facen un llistat de les virtuts que creuen que ha de tindre un amic o amiga i després posem-los en comú. Podem acabar preguntant-los si creuen que ells compleixen alguna d'aquestes virtuts per a ajudar-los a reflexionar sobre el seu paper envers els altres.

RETALLA ELS ANIMALS I CONVERTEIX-LOS EN TITELLES.



COMPLETA LA TEUA FITXA.

NOM:

AIXÍ SOC:

DE MAJOR SERÉ:

COLOR PREFERIT:

MENJAR PREFERIT:

CONTE ESPECIAL:

ELS MEUS AMICS I AMIGUES:

RETALLA I APEGA EL PUZLE DE LA BALENA.



PINTA I RETALLA A MINIMONI.



ENCERCLA EL DIA DEL TEU ANIVERSARI.



Minimoni 2024 **GENER**

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7



Minimoni 2024 **FEBRER**

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14



Minimoni 2024 **MARÇ**

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11



Minimoni 2024 **ABRIL**

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9



Minimoni 2024 **MAIG**

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6



Minimoni 2024 **JUNY**

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11



Minimoni 2024 **JULIOL**

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6



Minimoni 2024 **AGOST**

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5



Minimoni 2024 **SETEMBRE**

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10



Minimoni 2024 **OCTUBRE**

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7



Minimoni 2024 **NOVEMBRE**

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12



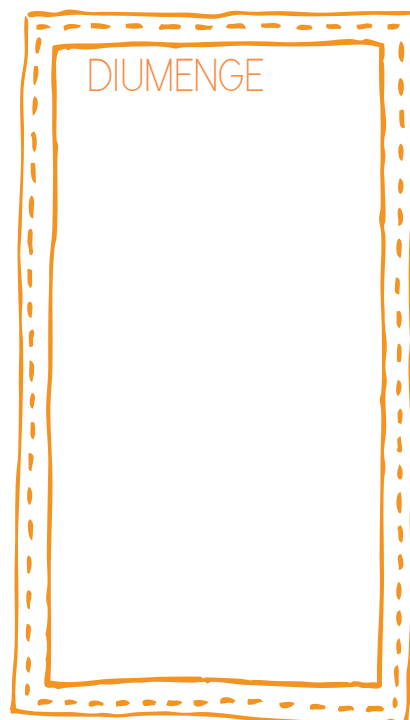
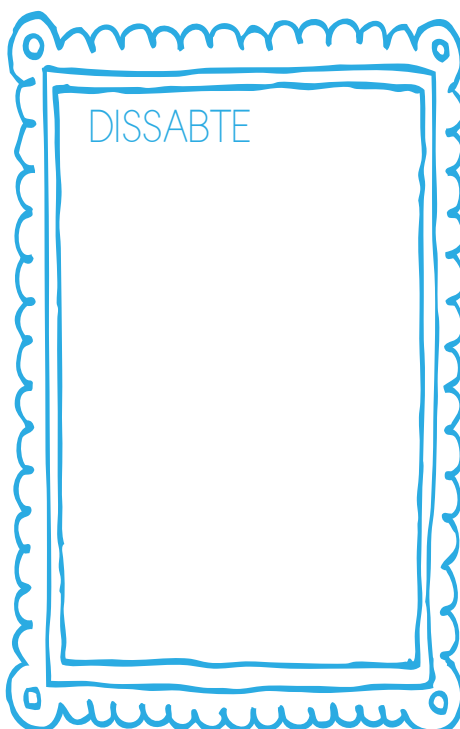
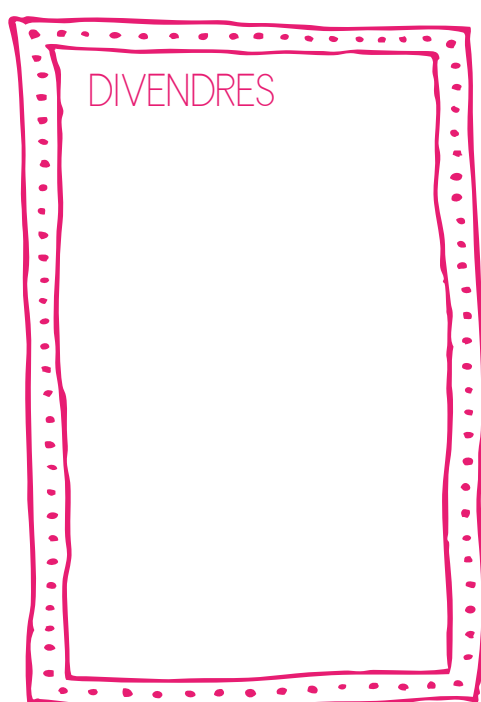
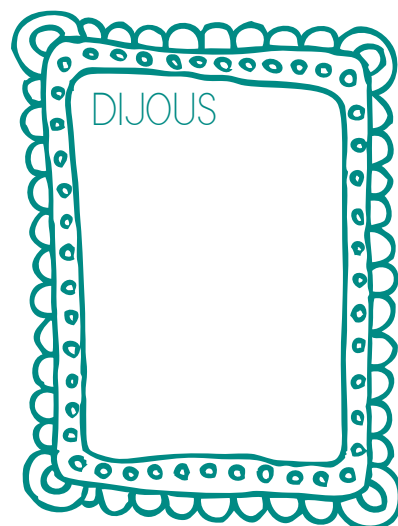
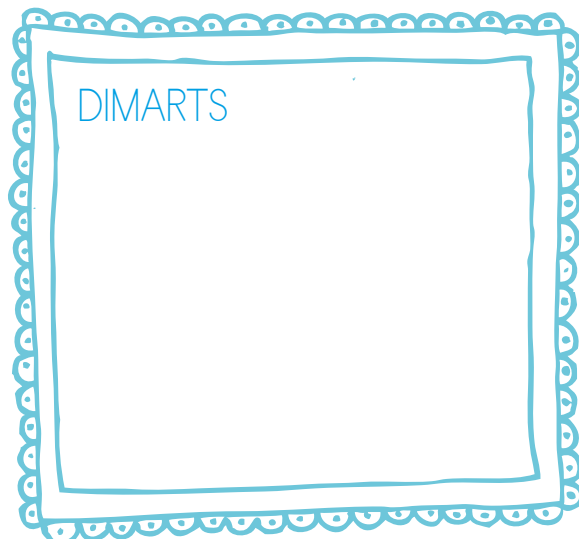
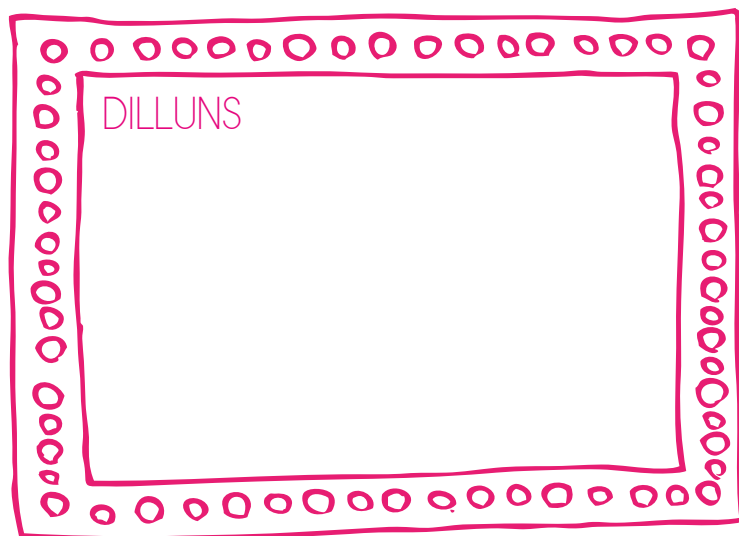
Minimoni 2024 **DESEMBRE**

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

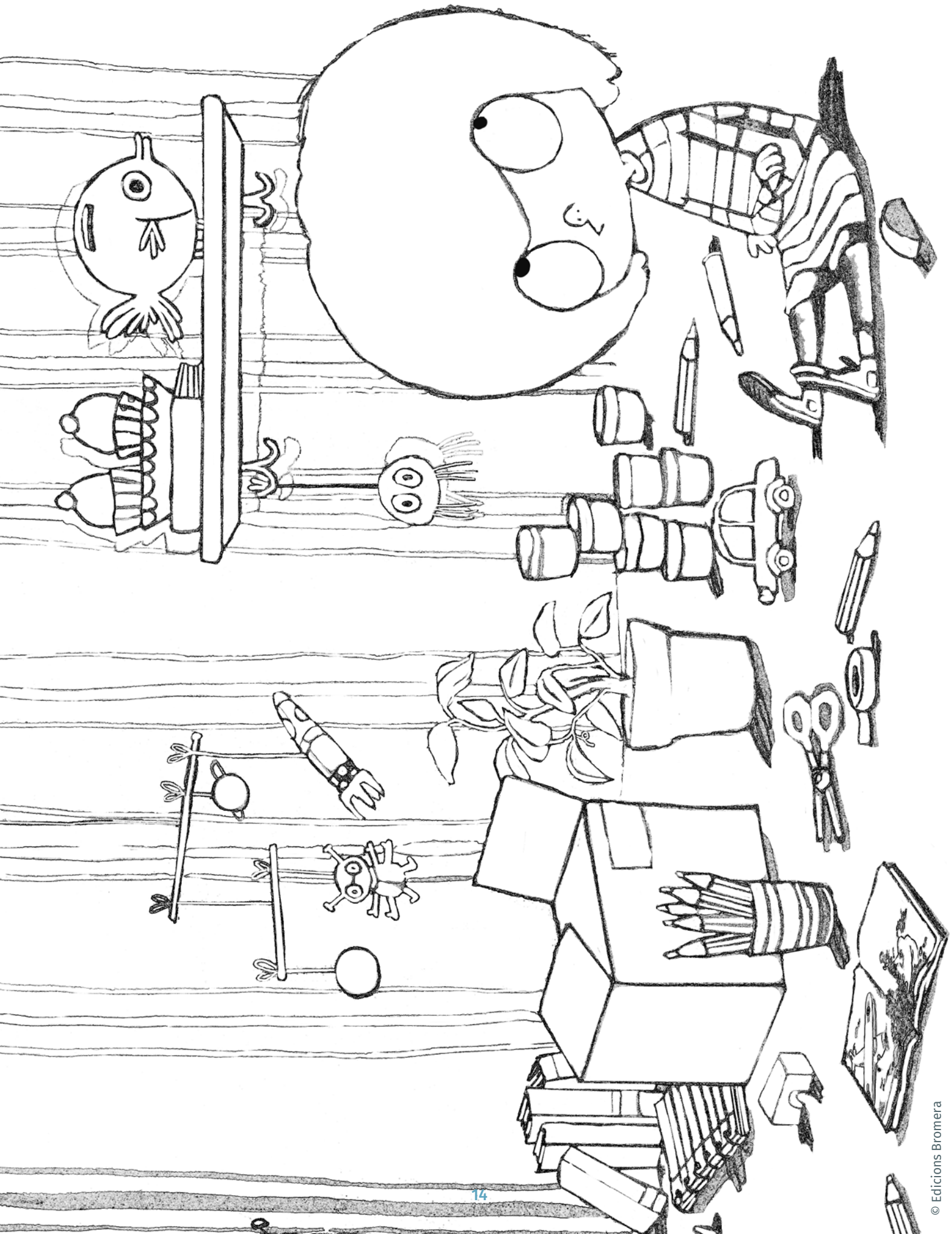
QUIN DIA DE LA SETMANA HAS ENCLAT?

DILLUNS DIMARTS DIMECRES DIJOUS DIVENDRES DISSABTE DIUMENGE

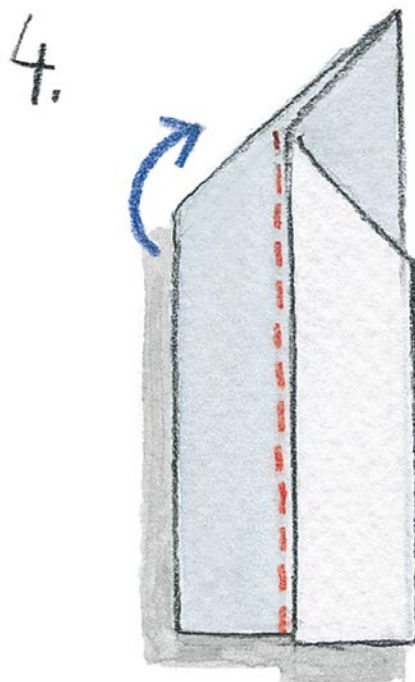
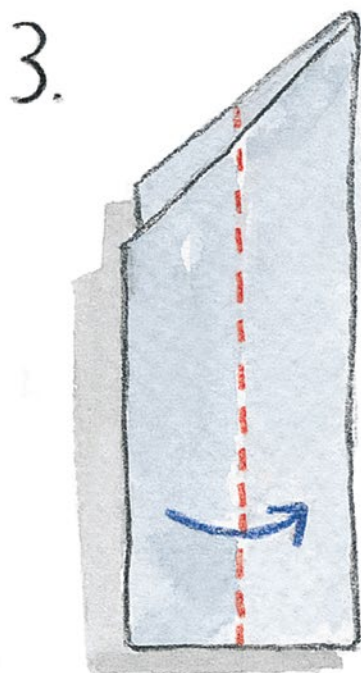
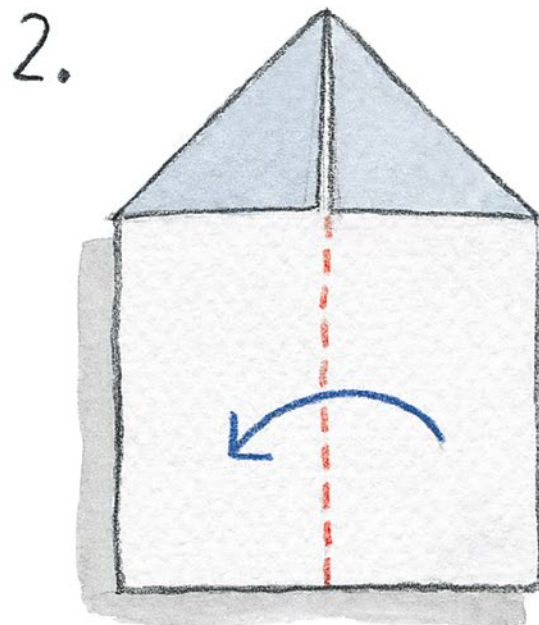
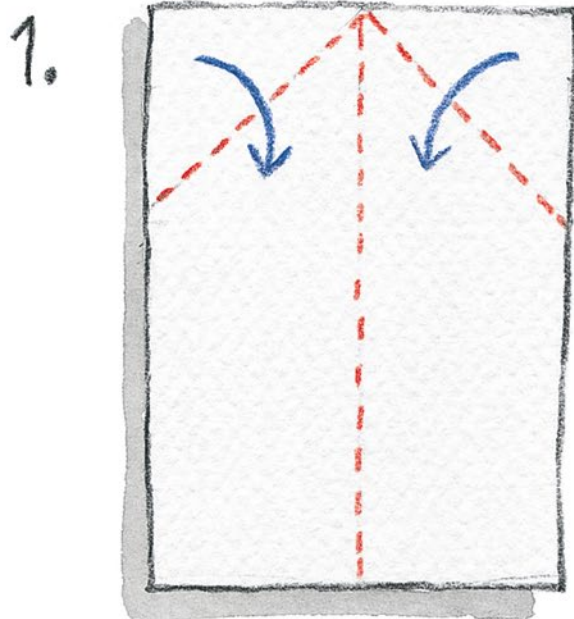
DIBUIXA QUÈ FAS CADA DIA DE LA SETMANA.

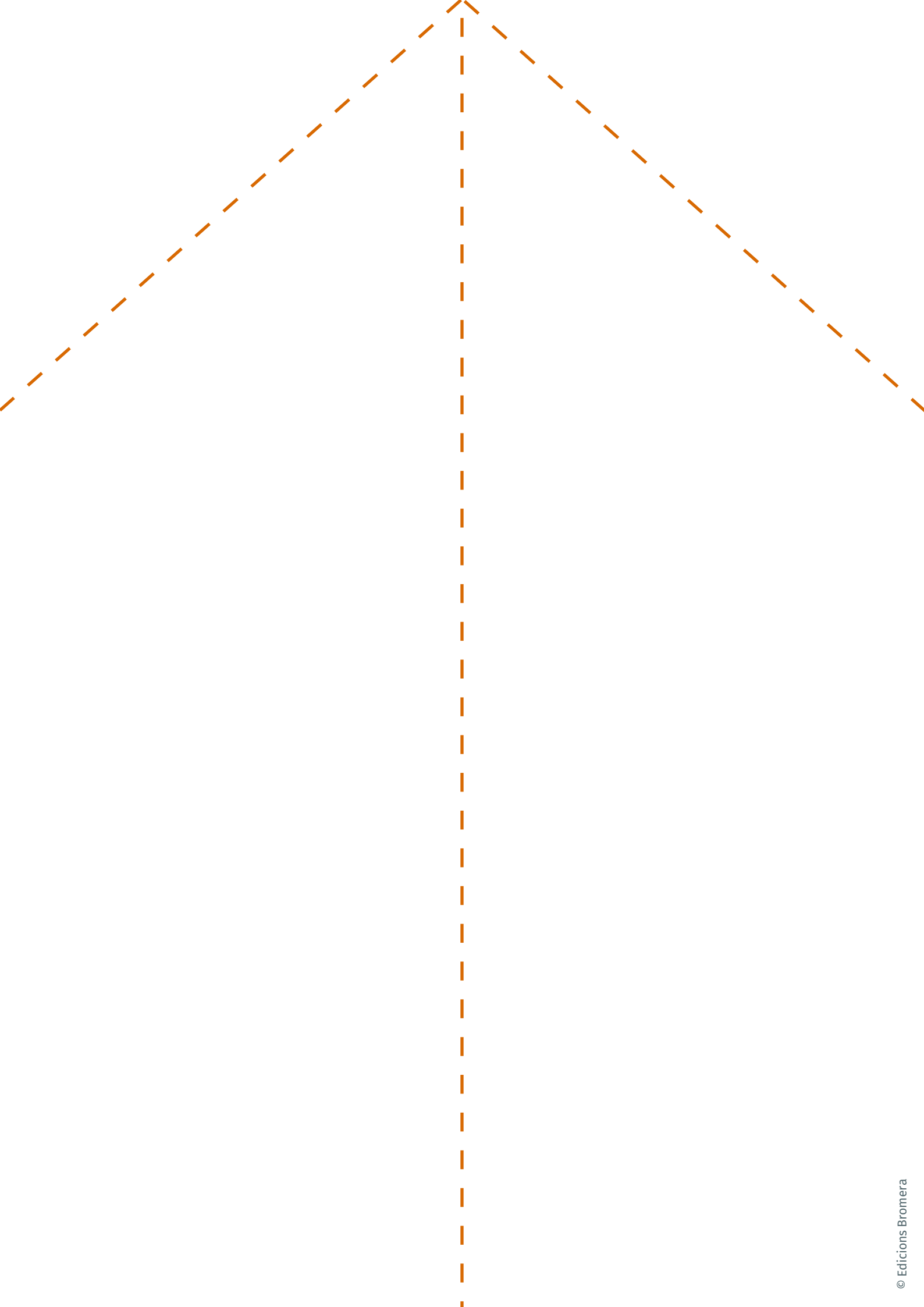


DECORA L'HABITACIÓ DE MINIMONI.



RETALLA I DECORA EL TEU AVIÓ DE PAPER SEGUINT ELS PASSOS.





ENCERCLA QUINS ELEMENTS TRIARIES TU PER A PASSAR UNA ESTONA BEN ENTRETINGUDA.



BUSCA I ENCERCLA LES SET DIFERÈNCIES.



NUMERA I ORDENA ELS AMICS DE MINIMONI DEL MÉS MENUT AL MÉS GRAN EN LA REALTAT.

