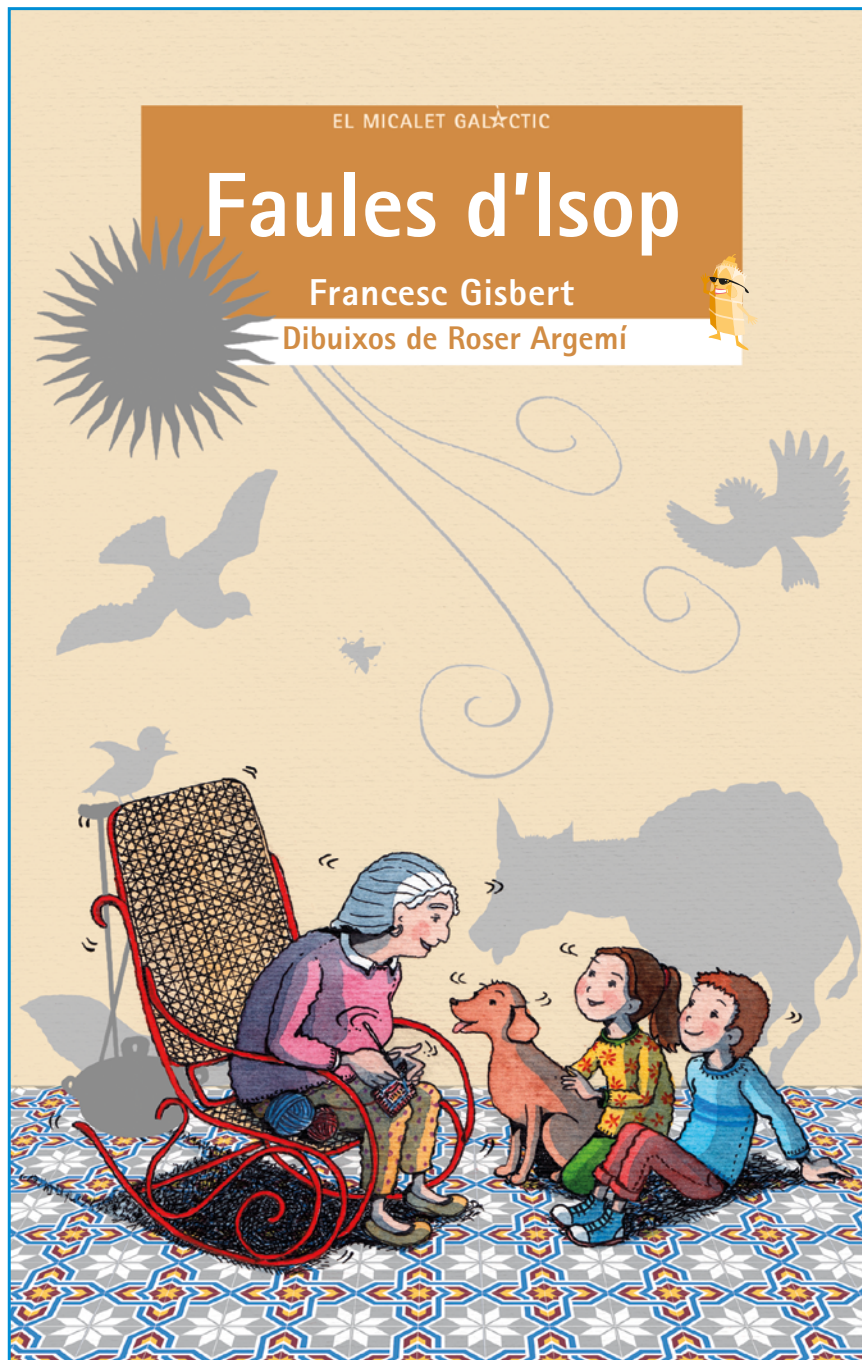


proposta didàctica



bromera.txt



TÍTOL DE L'OBRA:

AUTOR:

IL·LUSTRADORA:

EDICIONS BROMERA

COL·LECCIÓ: NÚM.:

ACTIVITATS



1. Què representa cada una de les ombres que apareixen de fons a la coberta del llibre?

.....

.....

.....

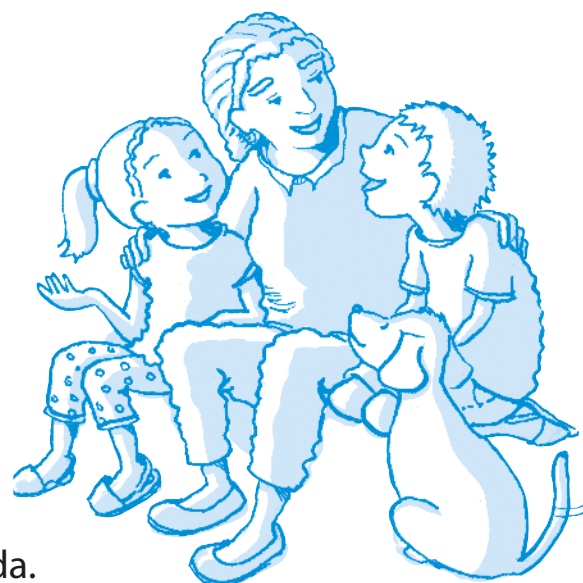
.....

.....

.....

.....

.....



2. Què és una faula? Marca la resposta correcta.

- ☐ Una faula és un conte que conté una mentida.
- ☐ Una faula és un conte (on sovint apareixen animals que fan coses que recorden el comportament de les persones) que pretén ensenyar bones conductes.
- ☐ Una faula és un conte molt antic, que no està escrit i s'explica de paraula.



3. Com es diu el seient de l'àvia que ix en la coberta del llibre? Encercla la resposta correcta.

gandula butaca balancí poltrona hamaca tamboret puf sella



4. Isop, l'autor de les faules, va ser un escriptor grec que visqué fa més de 2.300 anys. A la contraportada del llibre tens un dibuix que el representa. Observa'l i descriu com va vestit.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. El xiquet i la xiqueta de la coberta sembla que escolten interessats el que diu l'àvia. A més de parlar, que està fent l'àvia?

.....

.....

.....

.....

- L'àvia de la coberta, tal com la veus, et recorda alguna de les teues àvies?
..... Per què?

.....



6. El gosset de la coberta també escolta l'àvia. Creus que entén el que diu?
..... Per què?

.....

- Tu tens a casa alguna mascota?

Si no en tens

T'agradaria tindre'n?

Per què?

.....

.....

.....

.....

Si en tens

Com és?

.....

.....

.....

.....

-  7. Com es diuen els tres protagonistes d'aquesta obra?

.....

.....

.....



-  8. Relaciona els títols de set de les faules que apareixen al llibre.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| L'abella • | • i el cavall |
| El millor • | • i el colom |
| El vent • | • i el cec |
| La pedra • | • i el pitjor del món |
| El burro • | • i la formiga |
| El coix • | • i el sol |
| El bou, la cigala • | • i el diamant |

- El llibre inclou huit faules, quina no apareix a l'activitat anterior? Escriu-ne el títol.

.....





9. Escriu al costat de cada dita el títol de la faula on apareix.

Qui és educat i sap parlar,
té un tresor i és admirat.
Pensa molt i parla poc,
i els savis et faran un lloc.

.....

.....

.....

.....

Faena entre dos començada,
al cap de poc temps, ja és acabada.
Qui espines sembre,
descalç no vaja.

.....

.....

.....

.....

Fa més el que piula
que el que xiula.
El que no passa en un any,
passa en un instant.

.....

.....

.....

.....

Fes bé i no faces mal,
que altre sermó no cal.
El bé perdura,
el mal madura.

.....

.....

.....

.....

Fa més un pessic de trellat,
que la força d'un disbarat.
La paciència és una pasta,
més en té qui en gasta.

.....

.....

.....

.....

A qui es burla,
el dimoni li furga.
Molts sabrien parlar,
si aprengheren a callar.

.....

.....

.....

.....

Qui té bon amic,
té bon abric.
En l'adversitat,
coneixeràs l'amistat.

.....

.....

.....

.....

Qui té salut i saviesa,
té la major de la riquesa.
Del saber diuen sort,
quan no saben fer port.

.....

.....

.....

.....



10. Quin és el motiu perquè l'àvia explique al seus nets les faules d'Isop?

- ☐ L'àvia viu sola i necessita explicar històries a algú.
- ☐ L'àvia és una gran experta en literatura de la Grècia antiga.
- ☐ Les baralles entre Laia i Arnau. Cada faula vol fer pensar els germans sobre la seua conducta.



11. De les huit faules del llibre, quina t'ha agradat més?

- Per què?



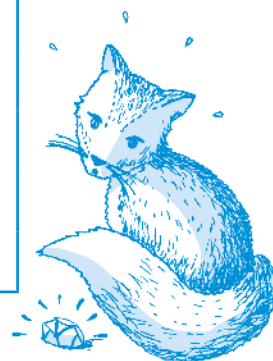
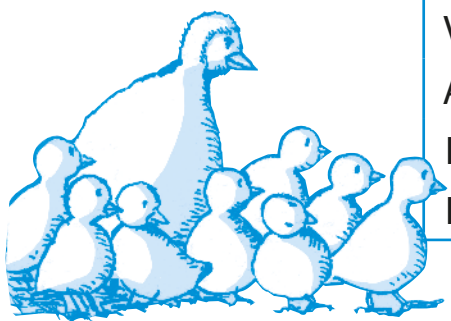
12. El començament de cada capítol va acompanyat d'un dibuix. Tots tenen a veure amb el contingut del capítol que presenten.

- Quin de tots et crida més l'atenció? Explica la teua resposta.



13. Busca en aquesta sopa de lletres 12 animals que apareixen al llibre:

E	P	O	E	M	U	S	S	O	L
S	I	S	P	A	R	L	N	N	B
Q	T	A	P	A	B	E	L	L	A
U	R	A	B	O	S	A	O	R	L
C	O	L	O	M	E	A	T	O	E
A	I	E	B	C	I	R	A	G	P
V	G	F	O	R	M	I	G	A	U
A	S	B	U	R	R	O	L	T	P
L	I	S	O	P	I	N	A	R	U
L	G	A	L	E	G	O	S	I	T



L'ABELLA I EL COLOM



1. Com es diu el colom?

☐ Flabiol

☐ Dafne

☐ Piula



2. Com es diu l'abella?

☐ Piula

☐ Pinyola

☐ Dafne



3. Què és un colom missatger?



4. En una de les seues missions, el colom sobrevolava el Partenó, un temple molt famós i important, construït en l'antiguitat grega a la ciutat d'Atenes.

- Busca la imatge del Partenó a internet, imprimeix-la i enganxa-la ací:



5. Explica què volen dir aquestes paraules:

Milhòmens (pàg. 6):

.....

Cabotada (pàg. 11):

.....

Centenàries (pàg. 16):

.....



6. On va caure l'abella quan va xocar amb el colom?

.....



7. Per què, finalment, el colom va salvar l'abella de morir ofegada?

.....

.....

.....



8. Com va salvar l'abella al colom de ser abatut per una fletxa disparada pels pirates?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



9. En el seu encontre, l'abella diu al colom: «Tots, grans i menuts, tenim el nostre paper al món». Què vol dir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EL MILLOR I EL PITJOR DEL MÓN

-  1. Explica què volen dir aquestes paraules i expressions:

De bat a bat (pàg. 20):

Un núvol de pedra (pàg. 21):

Tombava de tos (pàg. 21):

Ambrosia (pàg. 23):

Nèctar (pàg. 23):

-  2. Com es diu la cuinera?

☐ Màrius Pelis ☐ Atena ☐ Índia

-  3. Descriu Màrius Pelis.

.....

.....

.....

.....

-  4. Quin plat va preparar la cuinera als convidats de Màrius Pelis el primer dia?

.....

-  5. Quin plat va preparar la cuinera als convidats de Màrius Pelis el segon dia?

.....

-  6. Per què la llengua és, ahora, el millor i el pitjor que hi ha al món?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

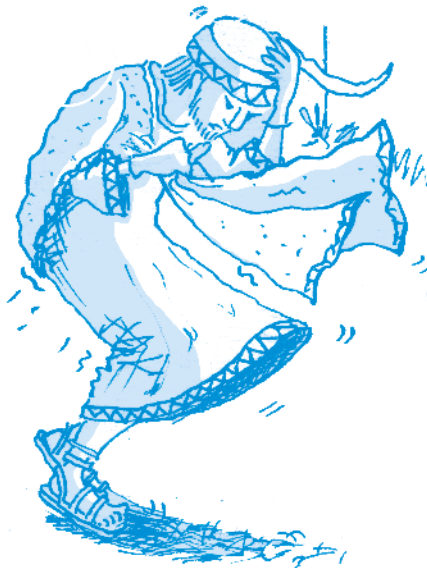


EL VENT I EL SOL

-  1. Per què discuteixen aquesta vegada Laia i Arnau?

-  2. Qui té més força, el vent o el sol?

-  3. Què et sembla més important, tindre força o ser intel·ligent? Per què?



LA PEDRA I EL DIAMANT



1. Què et sembla el que vol dir aquest refrany?
«Qui no treballa quan pot, no menja quan vol.» (Pàg. 34)



2. Qui sap de quina pedra es tracta?

☐ El pit-roig.

☐ L'óssa.

☐ El mussol.

☐ La rabosa.

☐ La xiqueta Anna Maria.



3. Explica què és un diamant en brut.



4. Tu creus que eres un diamant en brut? Explica la resposta.



EL BURRO I EL CAVALL



1. Com es deia el burro?
Com es deia el cavall?



2. Per què el cavall no vol carregar sacs?

.....
.....
.....



3. T'agrada treballar en equip? Per què?

.....
.....
.....
.....



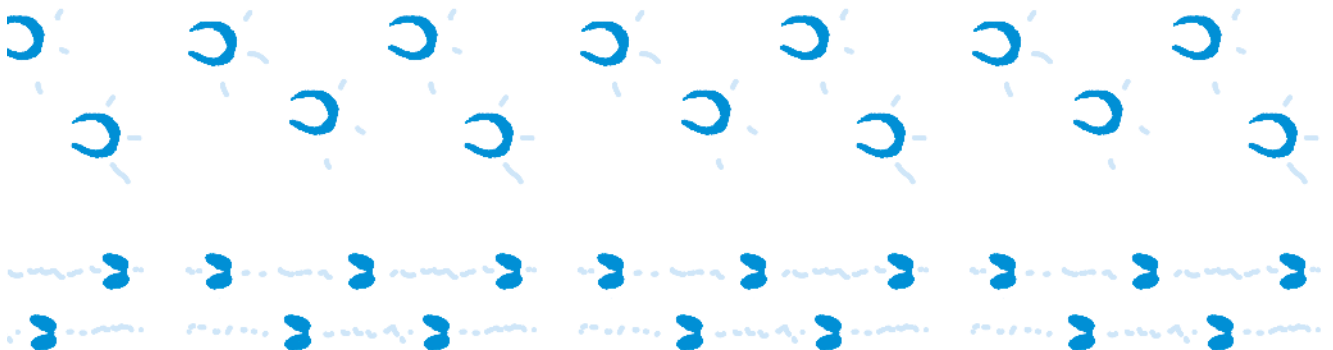
4. Penses que el cavall es mereix la situació en què acaba? Per què?

.....
.....
.....
.....



5. Explica el significat de la segona dita que hi ha al final del capítol:
«Qui espines sembre,
descalç no vaja.»

.....
.....



EL COIX I EL CEC



1. Com es guanyava la vida Silvèrius?

.....

.....

.....

.....

.....



2. De què tenia por l'home coix si creuava ell sol el riu?

.....

.....

.....



3. Creus que el coix i el cec van formar un bon equip? Per què?

.....

.....

.....

.....



4. A tu què t'agrada més, les Matemàtiques o el Coneixement del Medi Social i Natural? Per què?

.....

.....

.....



5. Per a fer un equip de treball a classe, de quatre membres, amb quins companys i companyes t'agradaria fer-lo?

1. 2. 3. 4.



6. Feu un equip de treball de quatre i inventeu una dita que tinga un significat similar al de la pàgina 59.

.....

.....

.....

.....

EL BOU, LA CIGALA I LA FORMIGA



1. Explica el significat d'aquestes paraules:

Tafanera (pàg. 62):

Busca-raons (pàg. 62):

Malagradós (pàg. 64):

Bocafluixa (pàg. 64):



2. Explica ara el significat d'aquestes expressions:

Ficar cullerada (pàg. 62):

Arrufar el nas (pàg. 64):

Tindre bon cor (pàg. 64):

Ser la riota de tots (pàg. 64):



3. Per què creus que la cigala es comportava d'aquella manera?

.....

.....

.....

.....



ELS PERDIGOTS



1. De les cries de les perdius se'n diuen perdigots. Com es diuen les cries dels animals següents?

Egua:

Lloba:

Vaca:

Gossa:

Truja:

Gallina:



2. Per què creus que la mare perdiu i els seus perdigots havien d'abandonar el niu una vegada els llauradors hagueren segat el camp de blat?

.....

.....

.....

.....



3. El perdigot menut era el més esquifit dels germans, però també el més llest. Creus que de vegades jutgem les persones per la seua aparença? Explica la resposta.

.....

.....

.....

.....



4. Trobes alguna semblança entre aquesta faula i el conte de l'aneguet lleig? Explica la resposta.

.....

.....

.....

.....

VALORACIÓ DE L'OBRA



1. Puntua el llibre segons quant t'haja agradat.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Laia i Arnau discuteixen sovint per qualsevol cosa: per triar la millor manera de llavar el gos, per veure a qui li toca netejar, per escollir el canal de la televisió... Per això, l'àvia Virtu decideix explicar-los algunes faules clàssiques que, a més d'entretindre'ls, els ajudaran a posar-se en el lloc de l'altre i a fer les paus.

Francesc Gisbert (Alcoi, 1976) és un reconegut escriptor de literatura infantil i juvenil, guardonat amb premis prestigiosos com el Vicent Silvestre, l'Enric Valor o el Carmesina. En aquesta col·lecció ha publicat amb èxit *Quantes rondalles!*, *Misteris, SL* i *Les històries estranyes*, entre altres llibres.



Propostes didàctiques referides al llibre
Faules d'Isop

(ISBN: 978-84-9026-861-2)

© Edicions Bromera, SL

© Xavier Blanch

Dibuixos de Roser Argemí