

PROPOSTA DIDÀCTICA





TÍTOL DE L'OBRA:

AUTORA:

IL·LUSTRADOR:

EDICIONS BROMERA

COL·LECCIÓ: NÚM.:

ACTIVITATS



1. A quin gènere literari pertany el llibre que has llegit?

☐ Narrativa

☐ Poesia

☐ Teatre



2. Explica què són les acotacions i escriu un exemple d'*Empar i Jaume el Primet*.

.....

.....

.....

.....



3. Empar ensenya la tia Consuelo a corregir alguns castellanismes. Relaciona aquests amb la forma correcta en valencià.

Fiambrrera •

• Recolzar

Mulettes •

• Crosses

Apoyar •

• Carmanyola

Antes •

• Oblidar

Xino •

• Abans

Olvidar •

• Xinés





4. Empar es queixa perquè Joan el Primet pot menjar tots els dolços que vulga, que mai s'engreixa. Encara que es done aquest cas, creus que és saludable menjar molts dolços? Quins efectes té el sucre sobre la salut?



5. Què és l'AIAIA?



6. Com tracten a Jaume els companys i les companyes d'escola? Com se sent Empar?



7. Què pots fer quan observes que algun xiquet o xiqueta està clavant-se amb un altre?



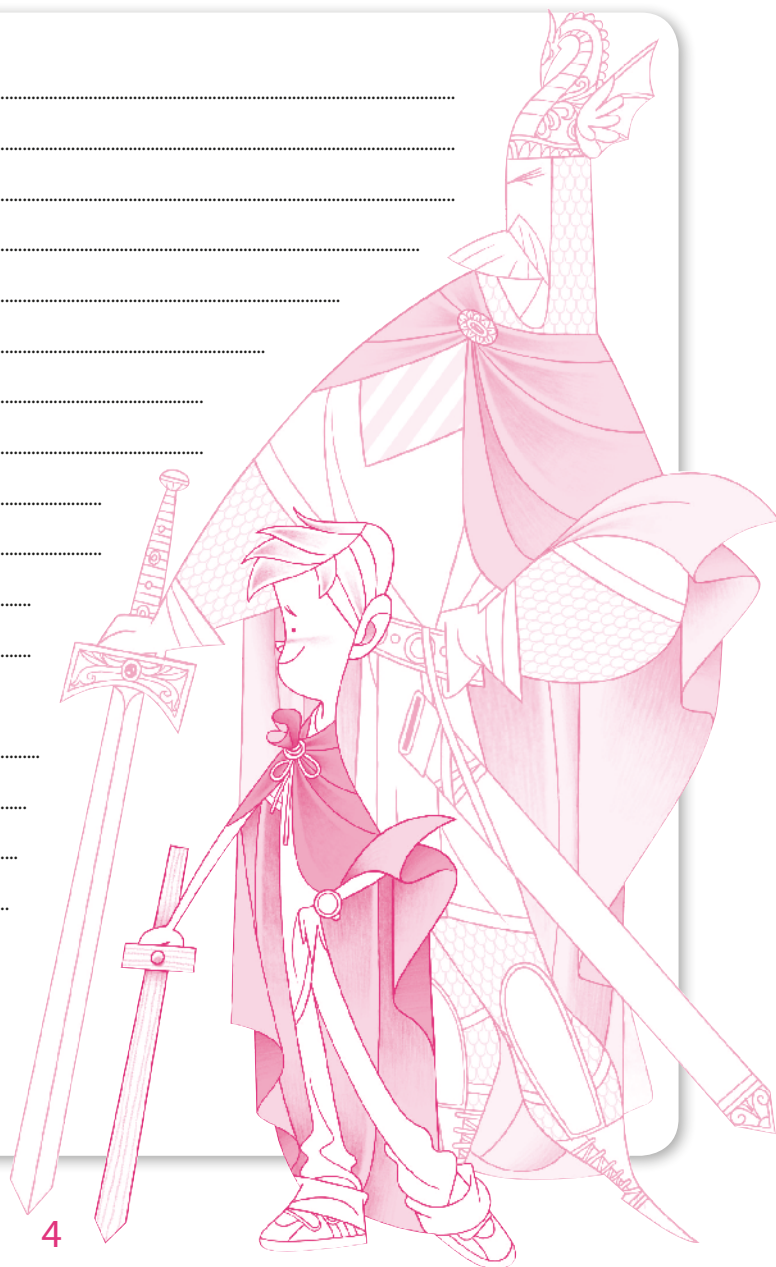
8. Què és un «sopar de sobaquillo»?





10. I tu, què vols ser de major? Per què?

11. L'amic d'Empar admira molt el rei Jaume I. Busca informació sobre el personatge i conta la llegenda de l'orxata.



 12. Descriu a Jaume el Primet i dibuixa com te l'imagines.

.....

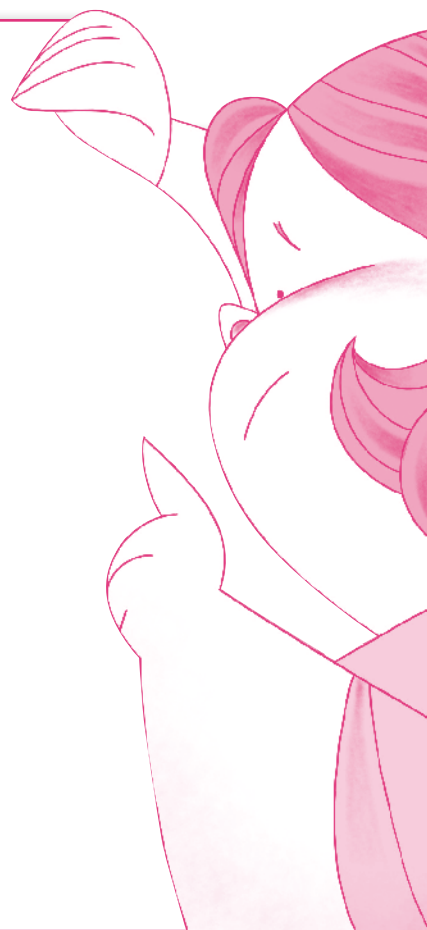
.....

.....

.....

.....

.....



 13. Qui és cada personatge? Relaciona.

- | | |
|------------|---|
| Izan • | • El company nou a la classe d'Empar. |
| Cristina • | • El director de l'obra de teatre. |
| Jaume • | • La iaia de Jaume. |
| Càndida • | • Un dels companys que es burla de Jaume. |
| Dolors • | • La bibliotecària del poble. |
| Callahan • | • Sempre parla al mateix temps que Pau. |





14. Jaume és tartamut. Busca i escriu exercicis i tècniques per a superar la tartamudesia.



15. Quines són les set vocals que diu Empar que tenim en valencià?



16. Dolors busca llibres sobre dones científiques, investigadores i inventores, que existeixen o han existit de veritat. Escriu el nom de cada una al lloc corresponent. Si no ho recordes, pots consultar-ho a la pàgina 48.

Jerònima Galés Margarita Macip Anna Lluch

Pilar Mateo Mencía de Mendoza

..... : metgessa i investigadora oncològica, especialitzada en el càncer de mama.

..... : intel·lectual, noble i política, amiga del filòsof Lluís Vives.

..... : la primera pintora valenciana documentada.

..... : científica valenciana que va inventar una pintura resinosa per a les parets de les cases de fang per a controlar la malaltia de Chagas.

..... : impressora i la primera editora valenciana.





17. Per què Callahan no vol que Jaume interprete a Jaume I? Qui vol que es quede amb el paper?

.....

.....

.....

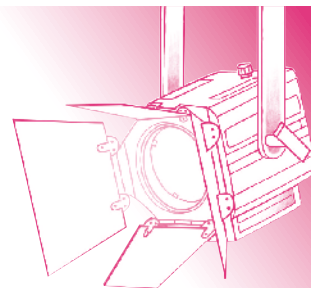
.....

.....

.....

.....

.....



18. Dolors deixa un llibre anomenat *Els polumbis* a Empar. Escriu quines accions farien morir un polumbi i quines el salvarien segons l'argument d'aquesta novel·la.

Mor un polumbi

Insultar un company o companya

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Salva un polumbi

Llegir un llibre

Fer una abraçada

.....

.....

.....

.....

.....

.....





19. A Empar li resulta difícil controlar el que menja i posar-se un límit. Degut a açò té sobrepès, que és perjudicial per a la salut. Marca què podrien fer els seus pares per ajudar-la.

- ☐ Fer molts dolços casolans, que són bons per a la salut, i tindre'ls per casa.
- ☐ Evitar comprar dolços i productes no saludables.
- ☐ Oferir-li gran varietat de fruites i verdures.
- ☐ Ensenyar-la a fer coca de llанда casolana.
- ☐ Deixar de cuinar postres, ja que a Empar li costa controlar-ne el consum.
- ☐ Motivar-la per a que faça alguna activitat física que li agrade.



20. En cada parella d'aliments que aporten nutrients equivalents, hi ha una opció saludable i una altra que no ho és. Marca l'opció saludable en cada cas.

- ☐ Pernil dolç o ☐ Cuixa de pollastre
- ☐ Suc de taronja acabat d'esprémer o ☐ Plàtan
- ☐ Fruits secs o ☐ Coca de llанда casolana
- ☐ Hamburguesa o ☐ Cigrons
- ☐ Aigua o ☐ Refresc sense sucre





21. Explica el significat d'aquestes expressions que apareixen al llibre.

- Ser un tros de pa:

.....

- Tindre bon cor:

.....

- Quan les granotes facen punt de ganxo:

.....

- No estar bé de la tòtina:

.....

- Descobrir la paradeta:

.....



22. Recomanaries la lectura d'*Empar i Jaume el Primet* a un amic o amiga? Per què?

.....

.....

.....

.....

.....

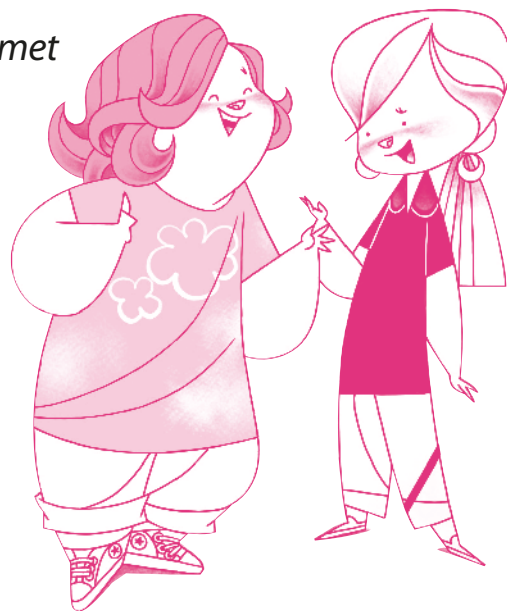
.....

.....

.....

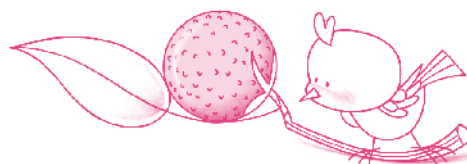
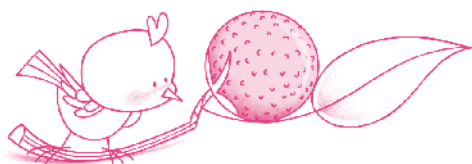
.....

.....



23. Puntua *Empar i Jaume el Primet* de l'1 al 5 segons quant t'haja agradat llegir-lo.

Poc	1	2	3	4	5	Molt
-----	---	---	---	---	---	------





MICALET TE☆TRE



a partir de 10 anys

Jaume el Primet vol ser actor i interpretar el seu heroi: el rei Jaume I. Però té un problema: el director de l'obra es nega a deixar-lo pujar a l'escenari perquè tartamudeja. A més, hi ha companys que es riuen d'ell per la seua manera de parlar i perquè és escanyolit. Sort que Empar l'ajudarà a complir els seus somnis i a adonar-se que no s'ha d'avergonyir de com és!

Proposta didàctica
referida al llibre
Empar i Jaume el primet
ISBN: 978-84-9026-818-6
© Edicions Bromera, SL
© Teresa Gregori
Dibuixos de Ramon Pla

edicions
bromera