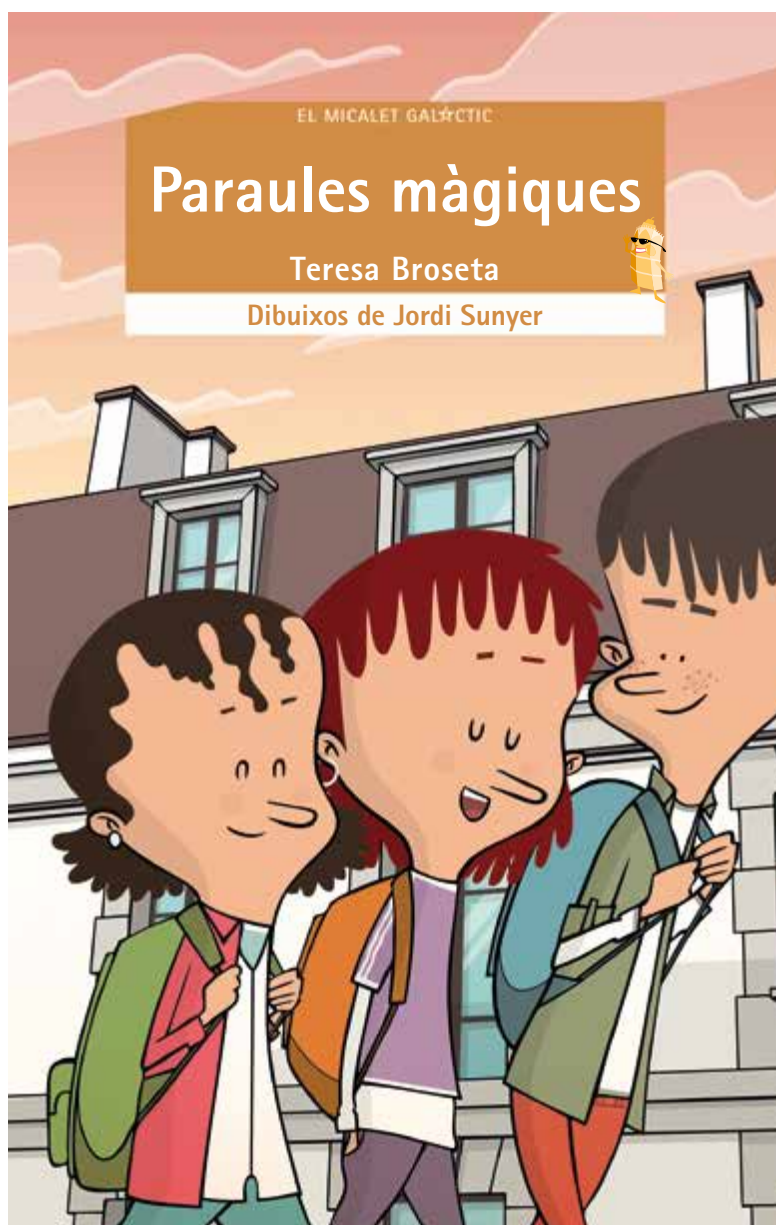


PROPOSTA DIDÀCTICA





TÍTOL DE L'OBRA:

AUTORA:

IL·LUSTRADOR:

EDICIONS BROMERA

COL·LECCIÓ:

SÈRIE: NÚM.:

ACTIVITATS



1. Marca la resposta correcta.

- Per a Nerea, les forces més poderoses del món són...

- ☐ els animals de granja.
- ☐ el vent, els rajos, l'aigua, sa mare i les paraules.
- ☐ els conjurs dels mags i les bruixes.

- Nerea practica...

- ☐ submarinisme.
- ☐ atletisme.
- ☐ senderisme.

- Marta i David són...

- ☐ cosins de Nerea.
- ☐ els fills de Guillem.
- ☐ companys i veïns de Nerea.

- Els bessons tenen igual...

- ☐ un somriure ample i blanquíssim.
- ☐ la motxilla i l'estoig.
- ☐ el nas i els ulls.

- De sorpresa, un divendres entraren a classe...

- ☐ la directora i el cap d'estudis.
- ☐ alguns familiars dels alumnes.
- ☐ els estudiants de primer.





2. Respon les preguntes següents.

- Per què Nerea no va poder anar al teatre amb la classe?

.....

- On estaven els seus pares aquell dia?

.....

- Què es va quedar fent a l'escola?

.....

- A què va pensar aleshores que podria dedicar-se quan fóra gran?

.....

- I en la redacció lliure que escriu, a quin altre ofici fa referència?

.....



3. Tria els adjectius que podrien descriure la personalitat del mestre Guillem.

teatrè

bo

malcarat

comprensiu

descuidat

responsable

pacient

antipàtic

faener



4. Torna a llegir les característiques físiques dels bessons que hi ha a les pàgines 17 i 18 i escriu comparacions noves.

Marta	David
Baixeta com	Alt com
Redoneta com	Prim com
Cabells arrissats com	Cabells llisos com
Ulls negres com	Ulls del color del/de la



5. Ompli aquesta graella amb les activitats que solen fer Nerea i els bessons al llarg de la setmana.

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

6. Relaciona cada expressió amb el seu significat.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Ser un tros de pa (p. 10) • | • Manifestar desaprovació, disgust. |
| Donar la llanda (p. 14) • | • Ser molt bo, bondadós. |
| Arrufar el nas (p. 22) • | • Superar dificultats. |
| Explicar fil per randa (p. 53) • | • Molestar, destorbar, insistir. |
| Fer el cor fort (p. 66) • | • Amb tots els detalls. |

7. Al llarg del llibre, Nerea usa diverses paraules per a referir-se a la confusió que es crea quan moltes persones parlen, criden o canten al mateix temps. Encercla-les.

clariana	tatami	guirigall	ausades
desgavell	circular	algaravia	rebombori



- A continuació, escriu la resta de les paraules al costat de la definició corresponent.

Superfície encoixinada sobre la qual es practiquen alguns esports.	
Avís que s'adreça a diverses persones per a comunicar-los alguna cosa.	
En un bosc, zona desproveïda d'arbres.	
Certament, en veritat.	

8. Indica si les afirmacions següents són vertaderes (V) o falses (F).

Marta i David eren els únics xiquets que no podien anar a la granja escola.	
Gabriela es fa càrrec ella a soles de la casa i dels fills.	
Els iaïos materns de Nerea eren rics.	
Nerea desitjà que Guillem es posara malalt i anul·lara l'excursió.	
Guillem llig en veu alta la redacció de Marta.	

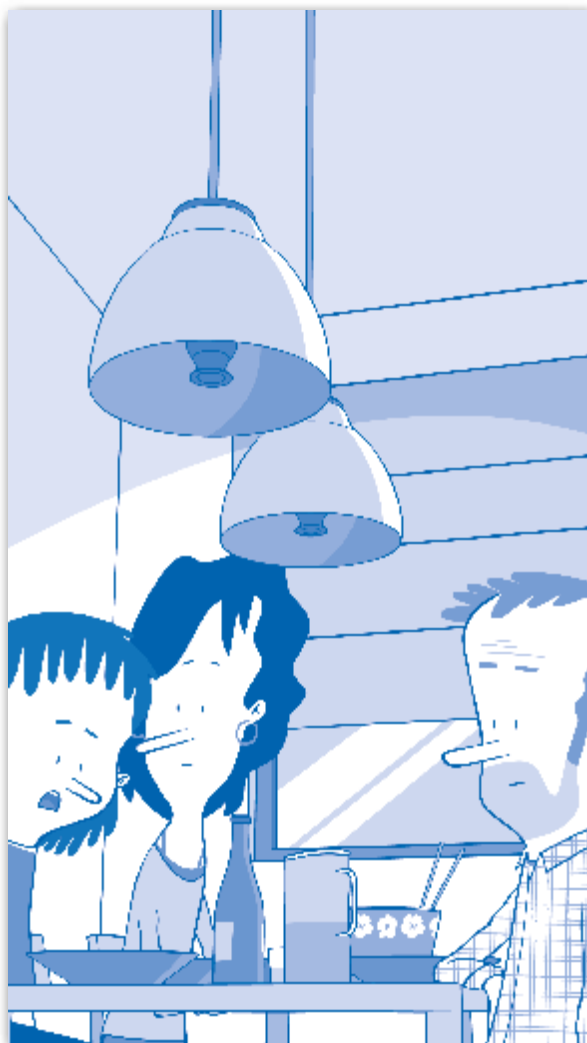
- Ara escriu correctament les afirmacions falses.

.....

.....

.....

 9. Descriu què ocorre en aquestes il·lustracions.



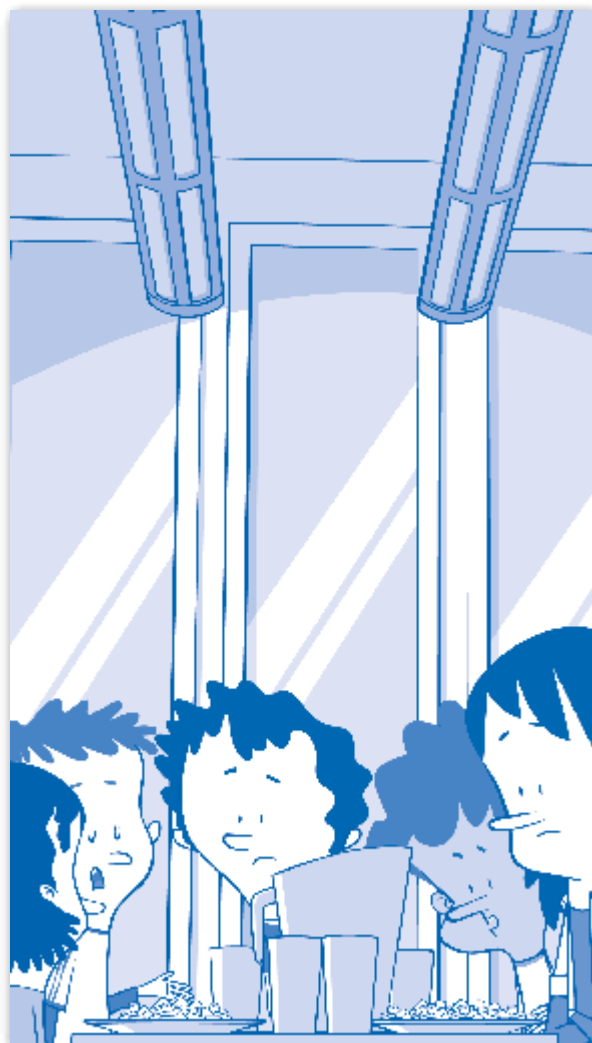
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 10. Elabora una llista amb les coses que consideres que són imprescindibles per a viure i comprova si coincideixes amb el que diu Nerea en la pàgina 35.

.....

.....

.....

.....

 **11.** Quan s'adona Nerea que les paraules, segons ella, són màgiques? Per què?

.....

.....

.....

 **12.** Et pareix encertada la decisió de canviar d'excursió? Raona la resposta i suggereix un altre lloc on podria haver anat la classe sense gastar-se molts diners.

.....

.....

.....

 **13.** Ordena les lletres per a descobrir els noms dels animals que viuen al centre.

ILLSCON	SSOSGO	SEPRS	ROSLLO
---------	--------	-------	--------

STAG	TRESHÀM	GUESTUTOR	
------	---------	-----------	--

.....

.....

.....

 **14.** Ordena el transcurs de l'excursió de la classe de Nerea segons com es conta en el llibre.

- ☐ De vesprada, ajudaren a alimentar els animals.
- ☐ Dissabte de bon matí viatjaren en metro fins al centre d'acollida.
- ☐ Dormiren al gimnàs.
- ☐ Contemplaren les estreles.
- ☐ Diumenge jugaren al pati i dinaren tots junts amb les famílies.
- ☐ Dinaren en una pinada a l'ombra dels arbres.
- ☐ Els pares els canviaren les motxilles a la porta de l'escola.



 **15.** Escriu la lletra d'una cançó que podries cantar si vas d'excursió.

.....

.....

.....

.....



1. Escribe tres motivos por los que recomendarías la lectura de *Paraules màgiques* a un amigo o una amiga que no l'haja llegit.

1.
2.
3.



2. Quin ha sigut el capítol que més t'ha agradat? I el que menys? Per què?

.....

.....

.....

.....



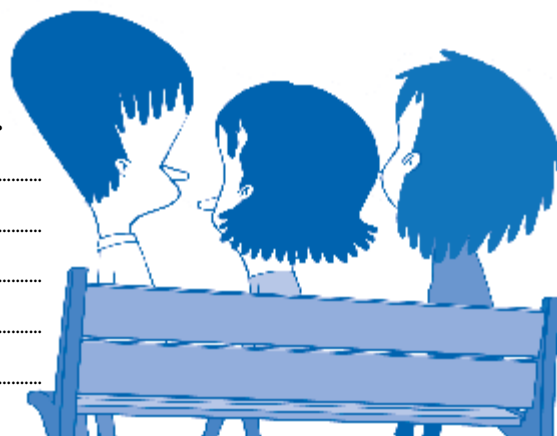
3. Describe la il·lustració del llibre que et parega més bonica i explica també per què l'has triada.

.....

.....

.....

.....



4. Què penses sobre el títol del llibre?

☐ Em pareix encertat i no el canviaria.

☐ En proposaria un altre. Per exemple:



5. Quina és la teua opinió sobre el final de la història? Raona la resposta.

.....

.....

.....

.....



6. Pinta la puntuació de l'1 al 5 segons quant t'ha agradat el llibre.

Poc	1	2	3	4	5	Molt
-----	---	---	---	---	---	------



EL MICALET GALÀCTIC

sèrie crema

a partir de 9 anys



Nerea està molt il·lusionada perquè anirà d'excursió a una granja escola amb els seus millors amics. Llàstima que finalment no puga assistir-hi perquè és massa car! El fet que ella i altres alumnes no hi vagen per culpa dels diners la fa sentir molt trista. Però, a vegades, les paraules tenen més força que el vent i la xiqueta trobarà la forma d'aconseguir que tots junts puguin passar uns dies inoblidables.

Teresa Broseta
(València, 1963) destaca per la seua obra infantil i juvenil. A Bromera ha publicat, entre altres, *El núvol enamorat i altres contes en vers* i *No puges a l'andana* (Premi de Teatre Infantil Xaro Vidal).

Propostes didàctiques referides al llibre
Paraules màgiques (ISBN 978-84-9026-590-1)

© Edicions Bromera, SL

Apartat de correus 147 – 46600 Alzira

www.bromera.com

© Carmen Cabanes, 2016

© Dibuixos de Jordi Sunyer, 2016

edicions
bromera