

proposta didàctica



bromera

FITXA DEL LLIBRE



TÍTOL DE L'OBRA:

AUTORA:

IL·LUSTRADOR:

EDICIONS BROMERA

COL·LECCIÓ: NÚM.:

ACTIVITATS



1. Relaciona.

- | | |
|---------|--|
| Àxel • | • És la tutora de les fades. |
| Salma • | • És el germà de Nina. |
| Àlex • | • És una xiqueta que no pot evitar comportar-se malament amb la gent que l'estima. |
| Nina • | • És una fada daurada. |
| Lara • | • És un elf que té la missió d'ajudar als humans. |



2. Classifica els personatges anteriors.

Principals	Secundaris
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



3. Què fa Salma quan té una rabiola? I tu, què fas per calmar-te?



4. D'on ve la tristesa i el mal comportament de Salma?



5. Imagina quina és la missió que va haver de complir la mare de Salma i escriu-la en forma de conte a continuació.



6. Escriu la llei de causa i efecte i explica el significat amb les teues paraules.





7. Observa el dibuix i respon.

- Qui hi apareix?

.....

- On està?

.....

- Què li fa perdre la concentració?

.....

.....

- Quina conseqüència té?

.....

.....



8. Com és el primer contacte d'Àxel amb els humans?

.....

.....

.....

.....



9. Què precipita l'inici de la missió d'Àxel i Salma?

.....

.....



10. Com es va sentir Nina en el circ? Per què?

.....

.....

.....

.....



11. Marca verdader (V) o fals (F).

	V	F
Nina és una xiqueta dolça i afectuosa.		
Els elfs i les fades col·laboren per a ajudar els humans.		
Salma i Àxel es recolzen des que es coneixen.		
Àlex i Nina se sorprenen de l'existència de la fada i de l'elf.		



12. Quina solució troben l'elf i la fada per al mal humor de Nina?

.....

.....

.....



13. Quina dificultat hi ha el dia que Nina pot travessar el portal dels elementals?

.....

.....

.....



14. De segur que has observat semblances entre els personatges de Nina i Salma. Ompli aquest organitzador per a comparar.

Nina	Salma
SEMBLANCES	

DIFERÈNCIES

En quant a...

CONCLUSIONS

.....

.....

.....

.....

.....





15. Segueix el model de la poesia inicial
i inventa una escola nova.

L'escola de fades
serà al seu jardí,
que aviat estarà ple
de rialles juvenils!

La fada Esperança
haurà d'ensenyar
a cuidar la natura,
i estimar els humans.

Les fades alumnes
aprendran a transformar
el cor de les persones
que no saben estimar.



L'escola de
serà al,
que aviat estarà ple
de!

La Esperança
haurà d'ensenyar
a,
i estimar

Les alumnes
aprendran a
.....
que no saben



16. Explica el significat d'aquestes paraules i expressions. Pots ajudar-te del diccionari.

Que no la pensa, que no la fa (p. 9):

.....

Impregnada (p. 10):

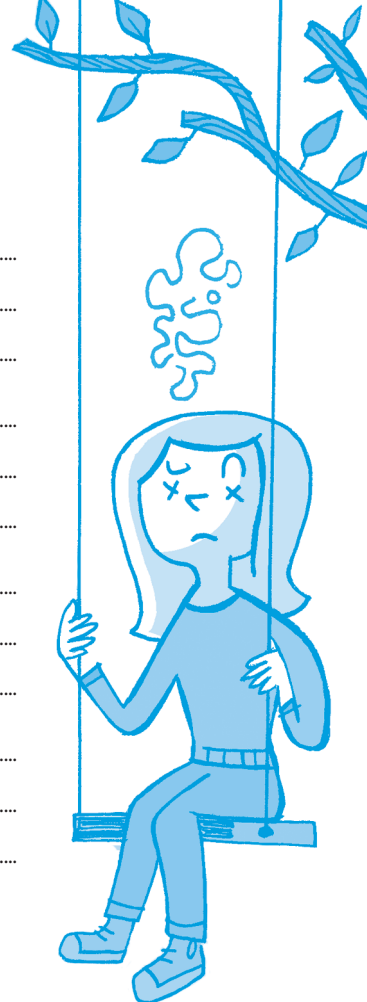
.....

Gelosia (p. 68):

.....

Tumor (p. 80):

.....



17. Escriu quatre adjectius amb els quals descriuries la història que has llegit.

.....

.....

.....

.....



18. Ara, escriu un text breu en què recomanes, o no, la lectura d'*El jardí de la fada Esperança* a un amic o una amiga.

.....

.....

.....

.....

.....



19. Valora el llibre de l'1 al 5, segons quant t'haja agradat.

Poc	1	2	3	4	5	Molt
-----	---	---	---	---	---	------



La fada Esperança té un jardí preciós on viu amb les fades més joves. Ella és l'encarregada d'educar les més entremaliades i poca-soltes i formar-les perquè es convertisquen en fades de profit. Tanmateix, l'arribada dels humans a la seua comunitat màgica capgirarà tots els plans programats en la seua escola.

Joaquina Barba (Oliva, 1966) és logopeda i mestra, però compagina la tasca docent amb la literatura infantil i juvenil. Compromesa amb l'educació i la societat, les seues obres solen centrar-se en la fantasia, les aventures i els temes socials.



Proposta didàctica referida al llibre
El jardí de la fada Esperança
(ISBN: 978-84-9026-186-6)
© Edicions Bromera, SL
© Teresa Gregori Soler
Dibuixos de Gerard Miquel Roselló