

# El gall despistat

**Teresa Broseta**

Dibuixos de Toni Cabo



## ET DONEM LA BENVINGUDA!

Per a ajudar-te a conèixer millor este llibre, et proposem unes activitats fantàstiques.

A partir d'ara respondràs preguntes, llegiràs en veu alta i parlaràs, inventaràs històries... i aprendràs un grapat de coses!

Au, va, acompanya'ns!

LECTURA  
**activa**

## COMPRENC EL QUE LLIG

### 1. Escriu el nom de...

El gall protagonista:

---

---

La millor amiga del gall:

---

---

### 2. Quin és el malnom del gall protagonista? Marca l'opció correcta.

☐

Gall Cantador

☐

Gall Despistat

☐

Gall Xerraire

### 3. Per què li deien així?

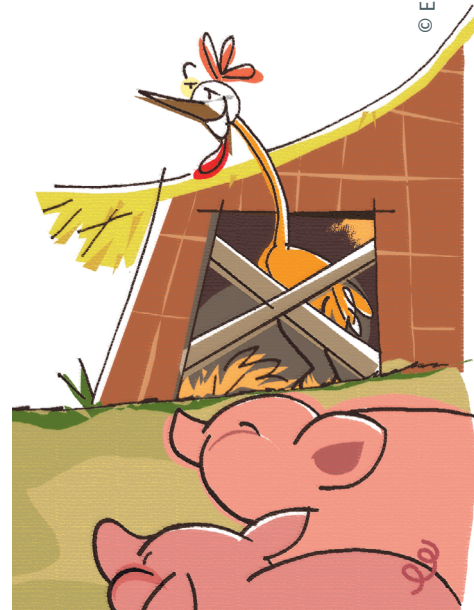
---

---

---

---

---



**4. Escriu V (verdader) o F (fals).**

- ☐ La casa de la granja era molt lletja i tenia les finestres molt xicotetes.
- ☐ Quimet era el gall més ben plantat de tota la granja.
- ☐ De bon matí, cap gall de la granja cantava.
- ☐ El granger estava molt sord.
- ☐ Les vaques cloquegen i les gallines mugeixen.
- ☐ A la granja hi havia ases, cabres i ànecs.

**5. Escriu els noms d'estos animals de la granja.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

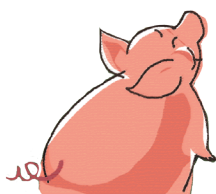


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**6. Què li passava a Quimet? Pinta-ho.**

Quimet era el primer a despertar-se i cantar.

Quimet s'adormia i cantava a migdia.

Quimet no sabia cantar com un gall.



**7. Explica què li passa a Quimet en esta escena.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

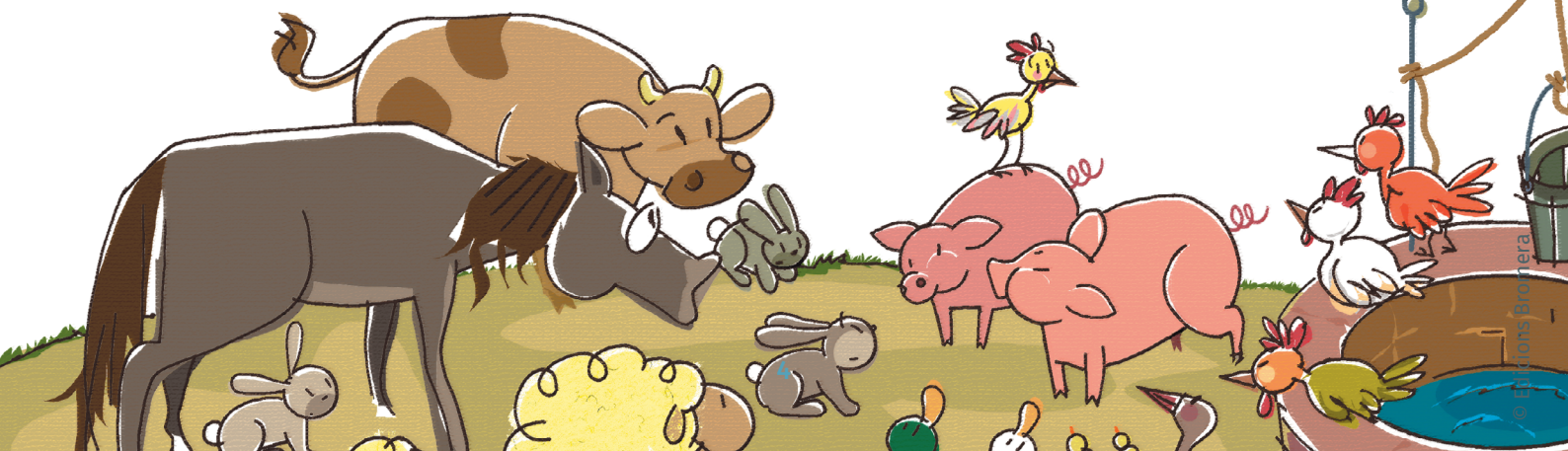


**8. Ordena les oracions segons com passa en el llibre.**

- ☐ Els animals de la granja estaven farts de Quimet perquè no els deixava dormir.
- ☐ Els animals de la granja enviaren a Quimet a dormir al penell per a poder descansar.
- ☐ De nit, Quimet cantava a la lluna, després s'adormia i es despertava a les dotze del migdia.
- ☐ Al penell, Quimet es despertà amb el primer raig de sol i cantà a la matinada.
- ☐ Els animals de la granja parlaren sobre què feien amb Quimet, perquè no suportaven la situació i volien dormir.

**9. Relaciona estes expressions amb el seu significat.**

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Fer cara de pomes agres. •      | • Dormir profundament.           |
| Ser un borinot. •               | • Fer molt mala cara.            |
| Dormir com un tronc. •          | • Estar molt sord.               |
| Estar més sord que una tàpia. • | • Ser una persona sense trellat. |



### Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules difícils i pronuncia-les.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.

### 1. Llig en veu baixeta i encercla les paraules difícils.

Cada matí, en eixir el sol, tots els galls de la granja cantaven amb força. Tots, llevat de Quimet! Perquè Quimet encara roncava quan ja feia hores que el sol es passejava pel cel... Roncava fins allà les dotze! Aleshores es despertava i cantava entre badalls, nerviós i desafinat: -Quiquiriquic! Quiquiriquic! Ja he fet tard! Quiquiriquic!

### 2. Practica la lectura en veu alta de les paraules encerclades.

### 3. Ara llig el text sencer en veu alta.

### 4. Torna a llegir el text però...

- com si tingueres molta son.
- molt de pressa.
- en veu molt baixeta, com si fora un secret.

Utilitza les melodies de fons disponibles a l'espai Emociona't.



## PARLEM DEL LLIBRE

### 1. Llegiu el llibre i comenteu-lo a l'aula.

- Seieu en rogle per a començar l'activitat.
- Per torns, llegiu els fragments que vos hagen cridat l'atenció, i digueu per què.
- Després de cada lectura, doneu les vostres opinions.

### 2. Contesteu estes preguntes entre tota la classe.

- Els animals de la granja es reuneixen per a veure què fan amb Quimet. Creieu que és important ajudar-se els uns als altres? Per què?
- Com se sent Quimet quan es riuen d'ell? Com l'ajudaríeu?
- Quin és l'animal que més t'agrada de la granja? Per què?

### 3. Mireu l'entrevista a l'autora del llibre, Teresa Broseta, a l'espai Emociona't. Quines preguntes més li faríeu? Feu una llista i poseu-les en comú.

### 4. Visualitzeu el *booktube* sobre el llibre que acabeu de llegir i comenteu-lo. Animeu-vos a fer-ne el vostre i envieu-lo a [emocionat@bromera.com](mailto:emocionat@bromera.com).

#### Recorda:

- Escolta els altres participants.
- Totes les opinions són vàlides.
- Respecta el torn de paraula.
- Aporta arguments raonats a la discussió i parla amb respecte.



### 1. Inventa una història amb este començament.

Això diu que era una granja...

Handwriting practice lines for the first exercise.

### 2. T'agradaria que esta fora ta casa? Canviaries alguna cosa? Explica-ho.

Handwriting practice lines for the second exercise.



Quadern didàctic

referit al llibre

## El gall despistat

(ISBN: 978-84-1358-094-4)

© Mar Aranda i Anna Camilleri

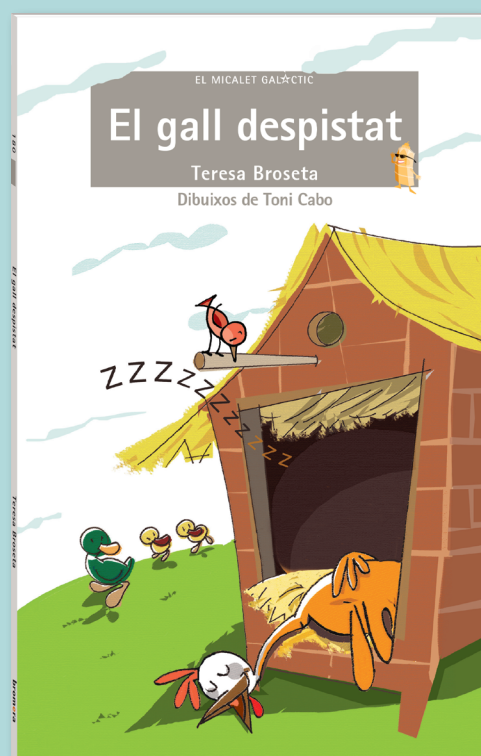
© Edicions Bromera, SLU

[www.bromera.com](http://www.bromera.com)

DL: V-148-2018

## El gall despistat

Coneixes algun gall que cante quan ix la lluna i que no diga ni pruna quan ix el sol? Això és el que fa cada dia Quimet, el gall més ben plantat de la granja, però també el més despistat. Sort que els seus amics tenen una idea per a fer que el quiquiriquic sone quan toca...



## Teresa Broseta

És escriptora, pedagoga i llicenciada en Filologia Hispànica. Va començar a escriure de ben jove i encara no ha parat. Alguns dels seus títols per a públic infantil són *El núvol enamorat i altres contes en vers*, *L'illa a la deriva*, *No pugues a l'andana o Quin oratge farà demà?*, entre altres.



## Toni Cabo

És il·lustrador, autor de còmics i dissenyador gràfic. Començà amb el personatge Georgina, una de les historietes més emblemàtiques del còmic valencià i també ha il·lustrat *Les aventures d'en Boro, Moro i Puromoro*. Fa uns anys que es dedica al llibre infantil i juvenil i té publicades obres com *Ja en som dos* o *Les malifetes de Maria Encarna*.

