

PROPOSTA DIDÀCTICA



Propostes didàctiques referides al llibre

Un veí ple de sorpreses

(ISBN: 978-84-9824-294-2)

© Edicions Bromera, SL

© Joan Andrés Terenti, 2008

Dibuixos de Montse Español, 2008

Adaptació: Begonya Soler, 2008



TÍTOL DE L'OBRA:

AUTOR:

IL·LUSTRADORA:

EDICIONS BROMERA

COL·LECCIÓ:

SÈRIE: NÚM.:

ACTIVITATS



1. Quins són els tres protagonistes de la història? Fixa't en l'exemple i escriu-ne els noms i una frase que explique com és cadascun. Després, dibuixa'ls.

Nom del personatge	És...
Martí	Un xiquet poregós a qui Helena fa enrabiar.



2. Apareixen altres personatges en el llibre? Quins? Són bons o roïns? Explica les respostes.

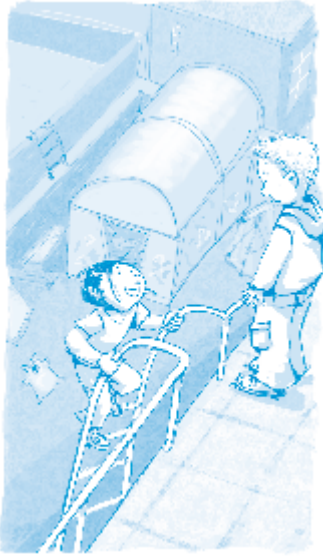
.....

.....

.....



3. Observa el dibuix i explica què té a veure amb la història. Què passa en aquesta escena?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. Indica quins continguts es tracten en el llibre.

☐

Els planetes.

☐

Les plantes.

☐

Els animals invertebrats.

☐

Les estacions.

☐

Les constel·lacions.

☐

Els moviments sísmics.



5. Llig aquests fragments del llibre i explica què signifiquen les expressions destacades.

«A veure si n'aprens una miqueta, Martí, perquè sempre **he d'estar damunt de tu** perquè faces els deures.»

Estar damunt d'algú:

«**Estava que bufava** i em vaig posar a arreglar l'habitació.»

Estar (algú) que bufa:

«Però llavors la meua veïna va agafar Peret, se'n va anar corrents i **em va deixar amb un pam de nas.**»

Deixar amb un pam de nas:





6. Martí té uns quants joguets a l'habitació. Quins són els teus tres joguets preferits? Dibuixa'ls i anota'n els noms.



7. Has visitat mai un hivernacle? Informa't i explica com són i per a què serveixen.

.....

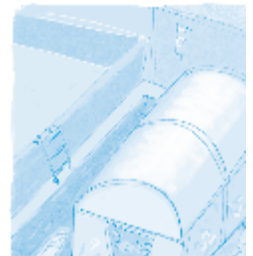
.....

.....

.....

.....

.....



8. A l'interior de l'hivernacle hi ha un objecte que atrau l'atenció dels protagonistes.

- Quin és?

.....

- Què s'hi pot veure amb aquest aparell?

.....

- Quines condicions de llum cal que hi haja per a poder usar-lo?

.....



9. El senyor Cantalombardi és un home major i li ve bé que l'ajuden. Indica coses que pots fer per a ajudar una persona gran. Per exemple:

1. Portar-li la compra de la botiga.

2.

3.



10.

Martí i Helena aprenen moltes coses sobre el cel gràcies al senyor Cantalombardi. Marca les afirmacions que no siguen certes i redacta-les correctament.



El Sol és una de les milions d'estreles de Cassiopea.

.....



Les galàxies són agrupacions d'estreles.

.....



El nombre d'estreles de cada galàxia és de milers.

.....



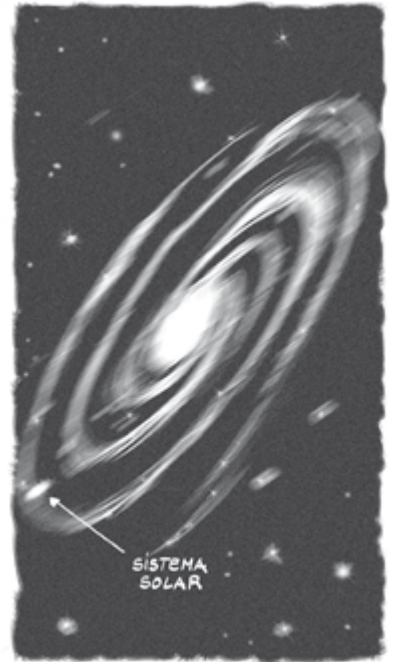
A l'Univers hi ha milions de galàxies.

.....



La Terra és el centre del sistema solar.

.....



11.

En aquesta sopa de lletres hi ha amagats els noms de sis constel·lacions que han aparegut esmentades en el llibre. Troba'ls i anota'ls.

S	Ç	R	T	A	E	H	X	A	O
E	U	H	E	R	C	U	L	E	S
R	E	S	A	G	U	K	I	P	E
X	O	S	S	A	M	A	J	O	R
D	I	I	A	U	P	O	E	I	F
D	R	A	G	O	E	L	G	S	R
Ç	O	A	E	A	L	P	O	S	T
N	O	M	P	A	R	D	I	A	E
M	A	R	I	G	X	P	Ç	C	U



.....


.....

.....

.....

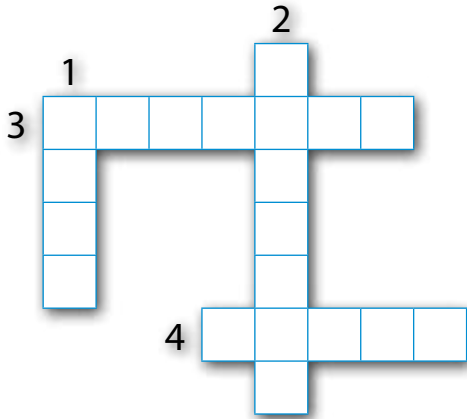
.....


.....

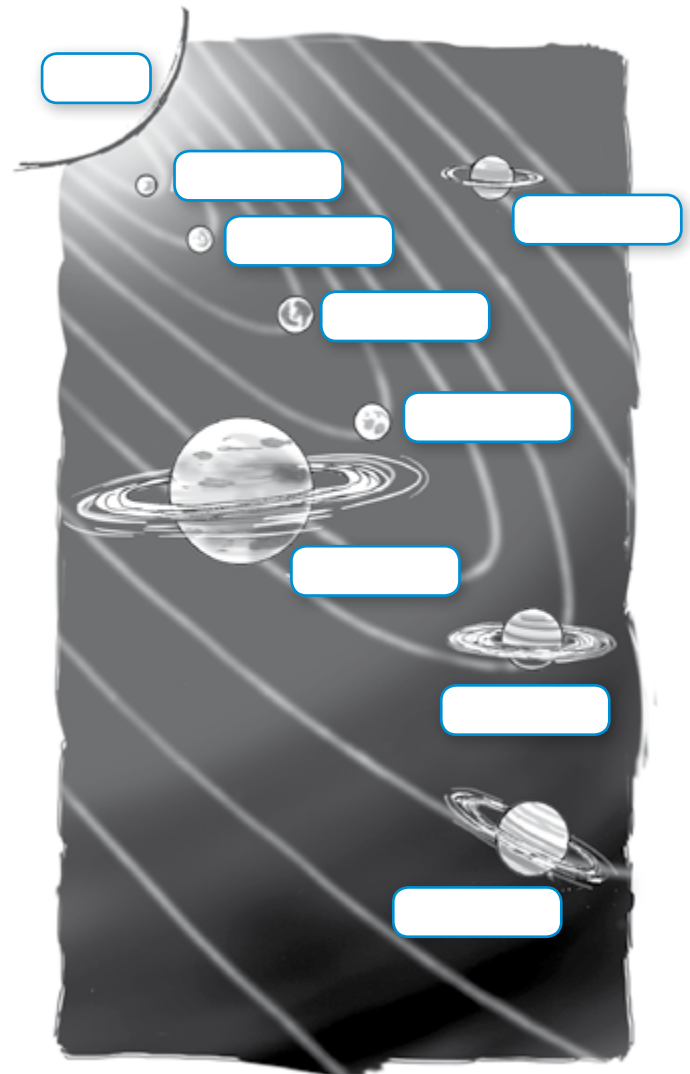
 **12.** El senyor Cantalombardi també parla de planetes.

Fixa't en les pistes i completa els mots encreuats.

1. El planeta roig.
2. El planeta més gran.
3. El planeta més proper al Sol.
4. El planeta més brillant.



 **13.** Escriu el nom de cada planeta al lloc corresponent.





14. Explica amb les teues paraules què és una estrella fugaç i dibuixa'n una.

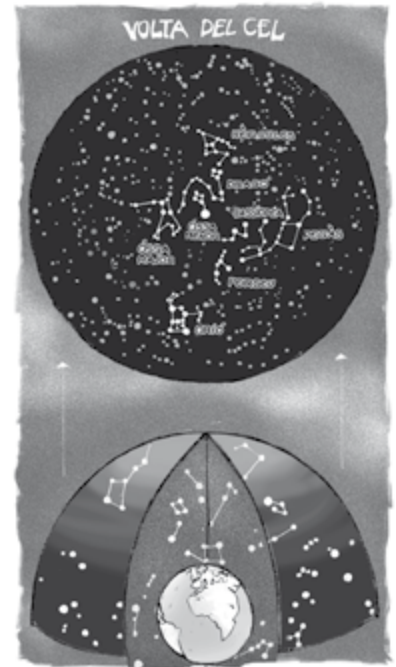
.....

.....

.....

.....

.....



15. Recordes com es forma un cràter lunar? Repassa les explicacions del senyor Cantalombardi i explica-ho. Després, dibuixa'n un.

.....

.....

.....

.....

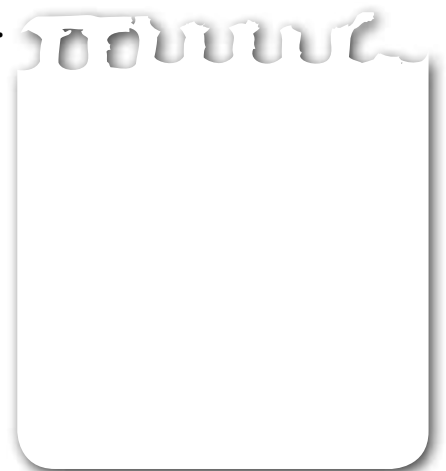
.....

.....

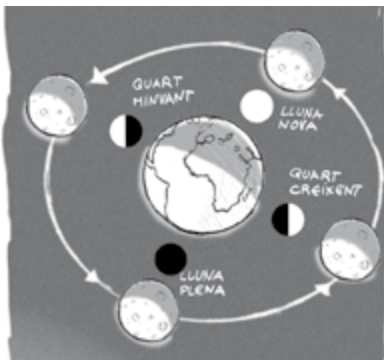
.....

.....

.....



16. Completa amb els noms de les fases lunars.



.....: no la veiem perquè projecta cap a la Terra la part no il·luminada.

.....: podem veure la meitat dreta de la Lluna i té forma de D.

.....: el Sol la il·lumina tota.

.....: es va fent més menuda i té forma de C.

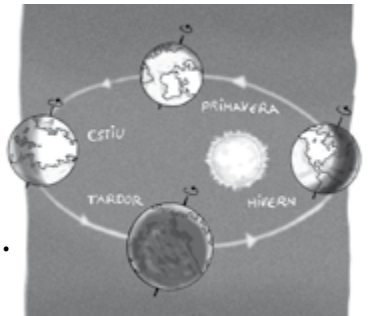


17. Ja saps que a la Lluna no hi ha vida. Però, i si en realitat sí que n'hi haguera? Imagina-ho i descriu els possibles selenites, els habitants d'aquest satèl·lit, i explica com és que mai no els hem pogut veure.



18. Com s'ha dit en el llibre, el moviment de translació de la Terra al voltant del Sol dóna lloc a les estacions de l'any. Relaciona correctament les parts d'aquests refranys que tenen a veure amb les estacions.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| A la primavera • | • ovella esquilada. |
| Primavera arribada, • | • hivern rigorós. |
| Pluja de tardor • | • porta tristor. |
| Estiu calorós, • | • res no és com era. |
| Si l'hivern primavereja, • | • la primavera hiberneja. |
| La tardor • | • fa bona saó. |



19. Marca vertader o fals tenint en compte tot el que has après.

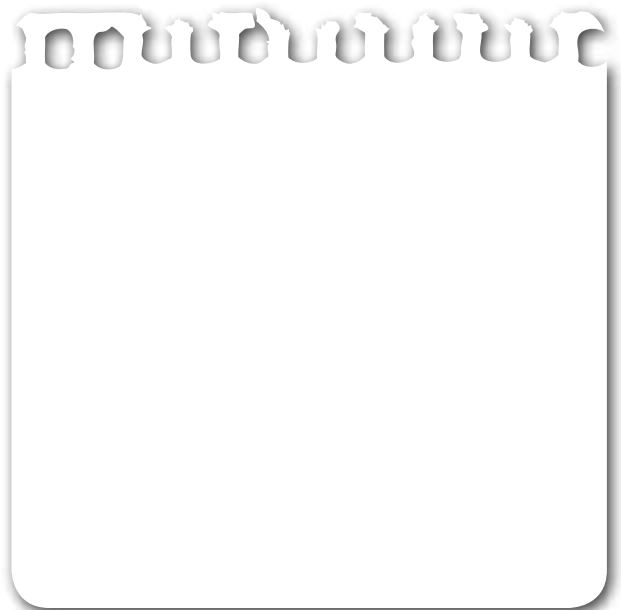
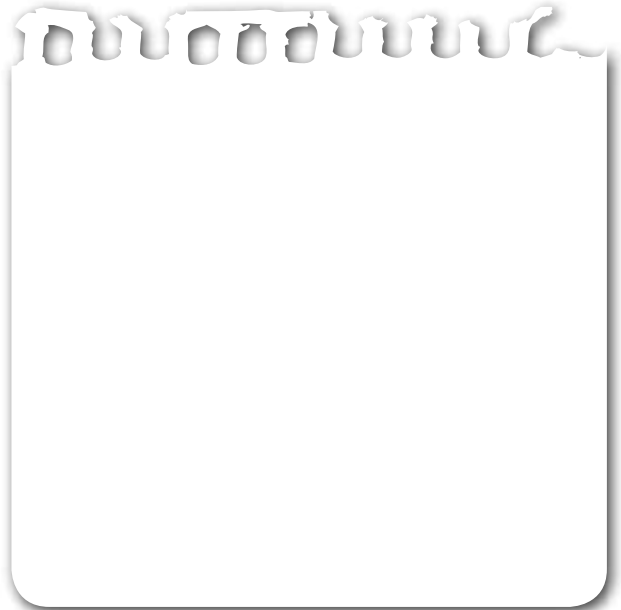
	V	F
Un any té, exactament, 365 dies.		
Cada 4 anys, febrer té 30 dies en lloc de 28.		
Quan a l'hemisferi nord és estiu, a l'hemisferi sud és hivern.		
La Terra té 4 hemisferis: nord, sud, est i oest.		
La línia imaginària que divideix la Terra en dues meitats és l'equador.		





20.

El moviment de rotació de la Terra dóna lloc al dia i a la nit. Si tingueres una pilota de bàsquet i una llanterna, com explicaries aquest fenomen als teus amics i amigues? Fes-ho amb l'ajuda de dibuixos.



.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....



 **21.** Ara que coneixes el moviment de rotació, respon la pregunta final de la pàgina 72 del llibre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

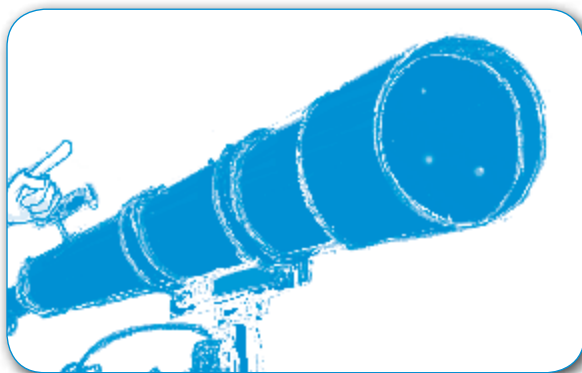
.....

.....

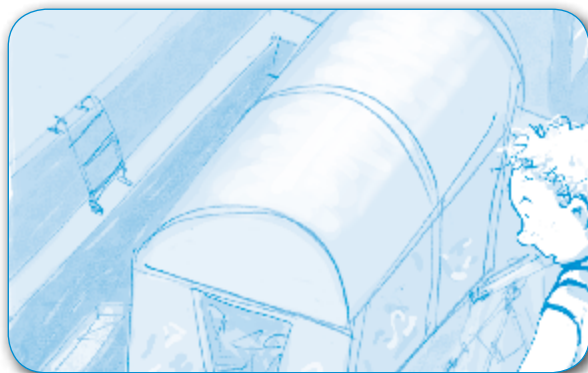
.....



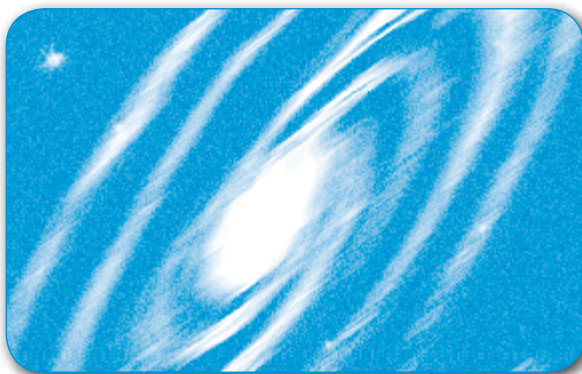
 **22.** Recordes com s'anomenen? Escriu-ho.



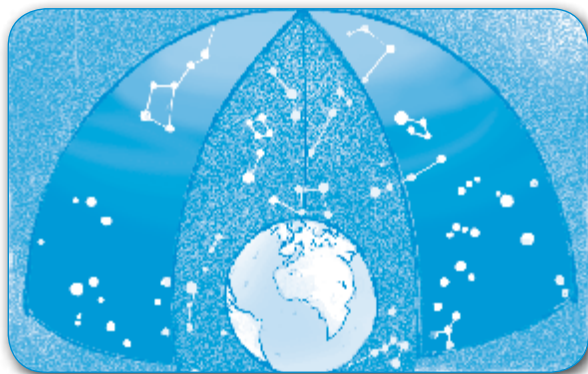
.....



.....



.....



.....



23. Amb les paraules del quadre, escriu una narració d'aventures. No t'oblides de posar un títol atractiu.

astronauta, Via Làctia, Sol, Lluna, Terra, planeta,
telescopi, sistema solar, nau espacial

A large yellow notepad with a torn top edge and horizontal dotted lines for writing. The notepad is positioned in the center of the page, with a blue line drawing of two children at the bottom left corner. The children are a girl with dark hair holding a teddy bear and a boy with curly hair looking thoughtful. The notepad has approximately 20 horizontal lines.





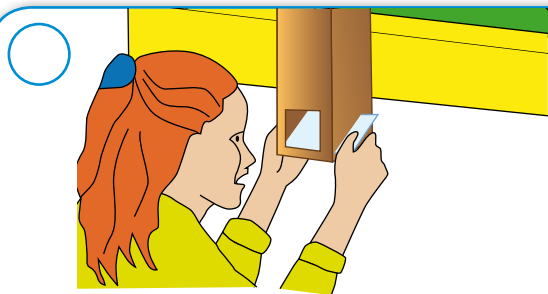
24. Alguna vegada has provat de mirar a l'altra banda d'una paret i no has pogut perquè era massa alta? El senyor Cantalombardi t'hauria recomanat que et construïres un periscopi. Fer-ne un és molt fàcil. Ordena aquestes instruccions i ho aconseguiràs.



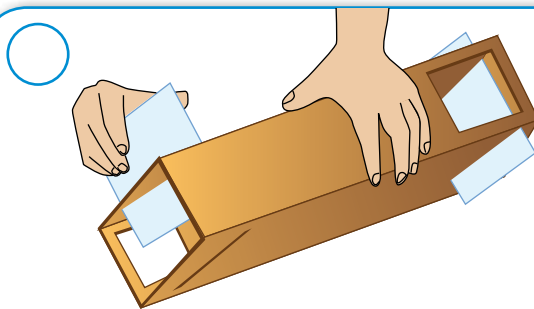
Materials:

Un full de cartó de 21×30 cm
Pegament
Tisores
Dos espills xicotets
Cinta aïllant o esparadrap

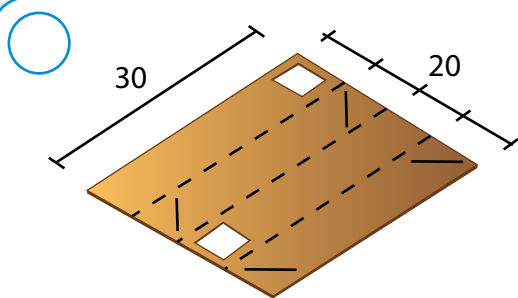
Procediment:



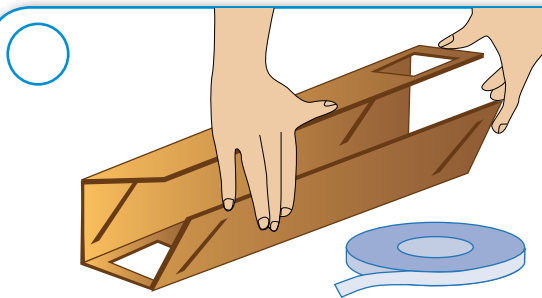
Col·loca els espillots passant-los per les ranures.



Doblega el cartó per les línies que has marcat i aplega-les per a formar un tub quadrat. Perquè faci més fort, reforça'l amb la cinta aïllant o l'esparadrap.



Divideix el full de cartó en quatre trossos de 5 cm però sense tallar-lo.



Fes dos forats quadrats en els extrems de dos dels trossos. En els altres dos, fes dues ranures de 45° d'inclinació.



25. Què els passa als protagonistes d'*Un veí ple de sorpreses*?
Com resolen el problema? Fes-ne un resum.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



26. Fes un dibuix de la part de la història que més t'haja agradat.





1. T'agrada com acaba la novel·la? Pensa un final diferent i escriu-lo.



2. Subratlla els adjectius que, segons tu, expliquen més bé com és la història que conta.

divertida, avorrida, pràctica, útil, terrorífica, culta, científica, policíaca, pesada, bonica, infantil, interessant, fascinant, culta, complexa, realista, fantàstica



3. Valora el llibre i comenta quina part t'ha agradat més, quina menys i per què.



4. Escriu tres motius pels quals recomanaries a un company o companya que llegira *Un veí ple de sorpreses*.



5. Pinta la puntuació de l'1 al 5 per a *Un veí ple de sorpreses*, segons quant t'haja agradat llegir el llibre.

Poc	1	2	3	4	5	Molt
-----	---	---	---	---	---	------



Un veí ple de sorpreses

Martí i Helena es colen en la terrassa del senyor Cantalombardi. Els agradaria veure les estrelles a través del seu telescopi. Però el veí té un problema ben gran i l'han d'ajudar a resoldre'l. A canvi, el senyor Cantalombardi els ensenyarà els misteris meravellosos de l'Univers.

Amb el senyor Cantalombardi aprendràs

La diferència entre estrelles, planetes i satèl·lits
 Què és una galàxia
 Què és el sistema solar
 Els moviments de la Terra: la rotació i la translació
 Què són les línies imaginàries
 El perquè de les estacions
 Les fases de la Lluna

