

Elaborades per
Joan Andrés



dibuixos
Montse Español

bromera

Propostes didàctiques

Un veí ple de sorpreses



Elaborades per
Joan Andrés



dibuixos
Montse Español

Propostes didàctiques

Un veí ple de sorpreses

Explora l'univers amb el senyor Cantalombardi

D E S C R I P C I Ó

Autor: Víctor Raga

Dibuixos: Montse Español

Edicions Bromera / Alzira, 2008

Col·lecció: «EL CLUB DE LA CIÈNCIA», núm. 1

Format: 13 × 20,5 cm, 80 pàg.

Enquadernació en rústica. Impressió en blanc i negre.

Edat: a partir de 9 anys. Tant per la història tan divertida que ens explica, com pel seu contingut didàctic i rigorós acompanyat d'un vocabulari fàcil i entenedor, estem davant d'un llibre imprescindible en qualsevol biblioteca infantil i de divulgació científica a l'abast dels infants d'aquesta edat.



PROPOSTES DE TREBALL*

(MATERIAL FOTOCOPIABLE)

* L'editorial autoritza la reproducció d'aquestes *Propostes de treball* amb finalitats didàctiques, però recorda que no es permet la reproducció, per fotocòpia o altres mitjans, del llibre a què es refereixen.

A) FITXA DE LECTURA

TÍTOL DE L'OBRA:

AUTOR:

DIBUIXOS:

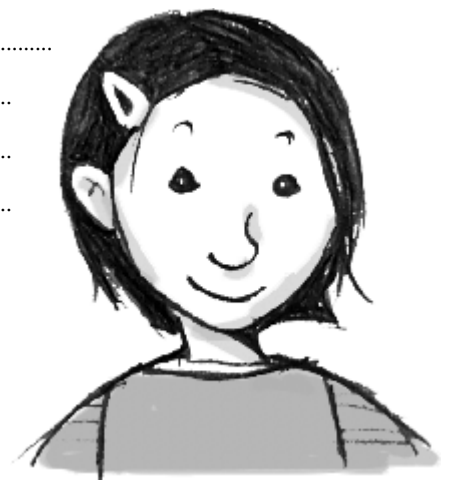
EDICIONS BROMERA, SL.

COL·LECCIÓ: NÚM.:

1. Quins són els tres protagonistes principals de la història? Fixa't en l'exemple i escriu els seus noms i una frase explicant com és cadascun.

NOM DEL PERSONATGE	És...
Martí	Un xiquet poregós a qui Helena fa enrabiar.

2. Què els passa als protagonistes d'*Un veí ple de sorpreses*? Com resolen el problema? Fes-ne un breu resum.





3. Apareixen altres personatges? Quins són?
Són bons o dolents? Per què?

.....

.....

.....

.....

4. Quina és la part de la història que més t'ha agradat? I la que menys?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. En un full apart, fes un dibuix de la part de la història que més t'haja agradat i enganxa'l al mural de la teua classe.

6. T'agrada com acaba la novel·la? Pensa un final diferent i escriu-lo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Digues almenys tres coses que has après amb la lectura del llibre.

.....

.....

.....

8. Subratlla els adjectius que, segons tu, millor expliquen com és la història que conta el llibre:

divertida, avorrida, pràctica, útil, terrorífica, culta,
científica, policíaca, pesada, bonica, infantil, interessant,
fascinant, culta, complexa, realista, fantàstica

9. Recomanaries la novel·la als teus amics i amigues? Què els diries perquè s'animaren a llegir-la?

.....

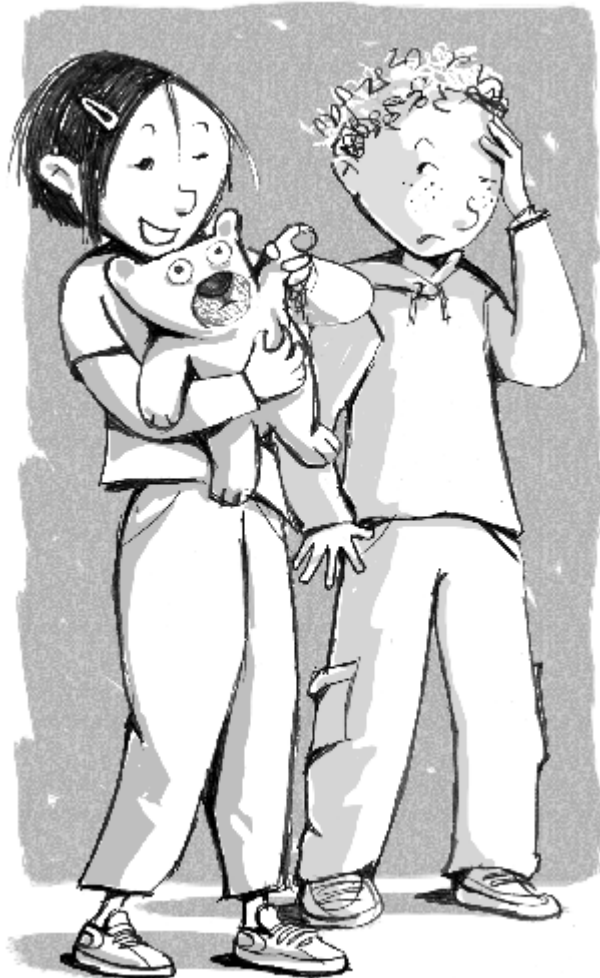
.....

.....

.....

.....

.....



B) ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

1. Martí no té clar si a l'hivernacle del senyor Cantalombardi hi ha plantes carnívores però va veure aquestes. Sabries dir-li quina d'elles és carnívora? Encercla-la. Com l'has reconeguda?



Asplenium
fontanum



Crinum



Nepenthes



Humulus
lupulus

.....

.....

.....

.....

2. Saps què és un meteorit? Explica-ho amb les teues paraules.

.....

.....

.....

3. Si ja saps què és un meteorit no tindràs dificultat per a definir què és una estrella fugaç. Busca informació, explica què és i dibuixa'n una.

UNA ESTRELLA FUGAÇ ÉS...	TÉ AQUESTA FORMA:
.....	
.....	
.....	
.....	

4. Recordes com es forma un cràter lunar? Repassa les explicacions del senyor Cantalombardi i explica-ho a la teua manera. Després fes un dibuix d'un cràter lunar.

.....
.....
.....
.....



5. Cada any, uns 500 meteorits cauen sobre la terra. Calcula: Quants meteorits han caigut des que vas nèixer? I des que va nèixer ton pare?



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Sense el Sol, la vida al planeta Terra seria completament impossible. Escriu tres causes que expliquen aquesta afirmació.

.....
.....
.....

7. Busca informació i contesta: per què la Via Làctia té aquest nom?

.....
.....
.....
.....

8. Subratlla les frases que no diguen la veritat:
 El Sol és una de les milions d'estrelles de la Via Làctia.
 Les galàxies són agrupacions d'estrelles.
 El nombre d'estrelles de cada galàxia és de milers.
 A l'univers hi ha milions de galàxies.
 La Terra és el centre del sistema solar.

9. Cada ovella amb la seua parella:

El planeta roig és •	• Júpiter
El planeta més brillant és •	• Venus
El planeta més gran és •	• Mercuri
El planeta més proper al sol és •	• Mart

10. Els mariners i altres exploradors, quan viatgen de nit, s'orienten gràcies a l'estrella Polar. Pensa i contesta:

Saps quin punt cardinal ens marca?

Cap a quina constel·lació de la volta celeste has de mirar per trobar-la?

11. En aquesta sopa de lletres hi ha amagats els noms de sis constel·lacions. Mira si els pots trobar.

C	A	D	G	J	L	P	I	R	E	G	B	U	K	W	X	Y	E
F	Z	T	I	M	O	V	H	P	E	G	A	S	S	R	D	B	L
E	M	H	R	I	P	D	Z	W	U	V	V	Q	J	I	R	F	A
U	E	G	R	K	P	B	C	A	S	S	I	O	P	E	A	L	D
V	F	O	R	T	G	B	N	H	Y	U	J	M	O	K	G	M	I
Q	E	T	U	O	S	S	A	M	E	N	O	R	O	A	O	D	G
Q	A	Z	W	S	X	M	J	U	N	H	Y	V	G	Y	Q	G	M



12. A la superfície de la Lluna la força de la gravetat és cinc vegades menor que a la superfície de la Terra, així és que si portes una motxilla que pesse 5 quilos, a la Lluna només en pesaria un. Ara pensa i calcula:

Quan pesaria una persona de 50 quilos?

.....

Quan pesaria un camió de 10.000 quilos?

.....

13. Construeix un trencaclosques.

Busca en una revista científica una foto de la Terra o de qualsevol altre planeta semblant a aquesta i apeg-la en una cartolina. Després retalla-la donant-li formes geomètriques i passa-li-la a un company o companya perquè intente tornar-la a muntar. (Pots tallar-la en tants fragments com vulgues. Com més fragments faces, més complicat serà per a tornar-lo a muntar.)

14. Ho recordes? Si és així completa:

Lluna plena, lluna nova, quart creixent, quart minvant:

No la veiem perquè projecta cap a la Terra la part no il·luminada:

Podem veure la meitat dreta de la Lluna i té forma de D:

.....

El Sol l'il·lumina tota:

.....

Es va fent més petita i té forma de C:



15. Ara dibuixa les quatre fases de la Lluna.

<p>Lluna plena</p>	<p>Quart minvant</p>
<p>Lluna nova</p>	<p>Quart creixent</p>

16. Ja saps que a la Lluna no hi ha vida. Què hi hauria d'haver a la Lluna perquè la vida fóra possible?

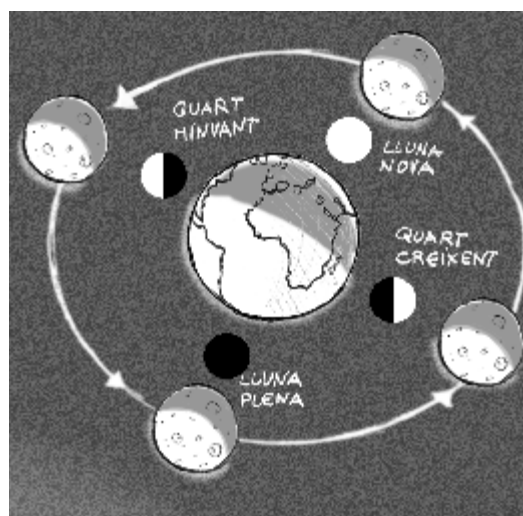
.....

.....

.....

.....

.....



17. El Sol ens dona llum i calor però, com ja saps, exposar-se a la llum del sol sense protecció pot ser perillós.



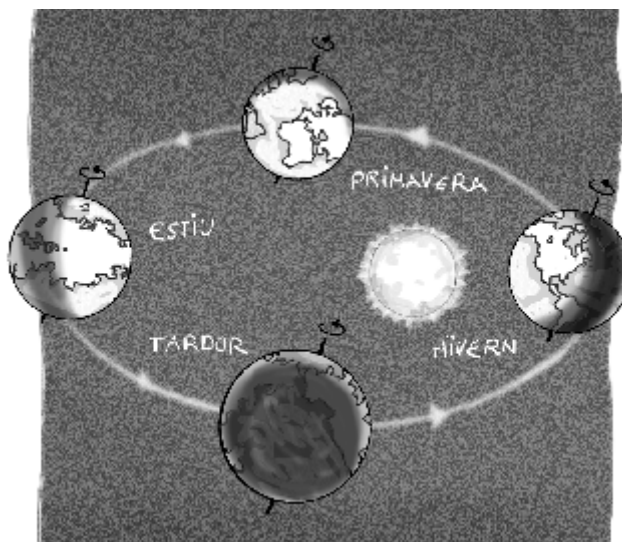
Sabries explicar per què?

Quines mesures cal prendre per evitar que el sol ens perjudique?

18. Ja saps que el moviment de translació de la Terra al voltant del Sol dona lloc a les estacions de l'any i que això és molt important per a la vida de les persones. Per exemple, els llauradors les han de tenir molt en compte a l'hora de fer el seu treball.

Aquest jove llaurador encara no té molt clar quina tasca ha de fer en cada època. Demana-li que unisca correctament les expressions de la columna de l'esquerra amb les de la dreta i així eixirà de dubtes.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| En la primavera • | • collim l'arròs. |
| A l'estiu • | • podem les vinyes. |
| A la tardor • | • sembrem l'arròs. |
| A l'hivern • | • collim el raïm. |



19. El moviment de rotació dóna lloc al dia i a la nit. Si tingueres una pila i un baló de bàsquet, com explicaries aquest fenomen als teus companys i companyes? (pots ajudar-te de dibuixos i, per a la demostració pràctica, algun company o companya et pot ajudar).

.....

.....

.....

.....

20. Recordes com són? Intenta dibuixar de memòria:

Un telescopi	un hivernacle
una galàxia	un hemisferi

21. Amb les paraules que et proposem, prova d'escriure al teu quadern una història ben bonica. No t'oblides de posar-li un títol atractiu i de completar-la amb una il·lustració.

Astronauta, Via Làctia, Sol , Lluna, Terra, planeta, telescopi i sistema solar, nau espacial

22. Sabries respondre a la pregunta final de la pàgina 72? Intenta-ho.

.....



23. Alguna vegada has provat de mirar a l'altra banda d'una paret i no has pogut perquè era massa alta? Has trobat alguna solució? Estem segurs que el senyor Cantalombardi t'hauria recomanat que et construïres un periscopi. Què no saps com es fa? Això és molta fàcil:

Necessites:

Un full de cartó de 21×30 .

Dos espills xicotets.

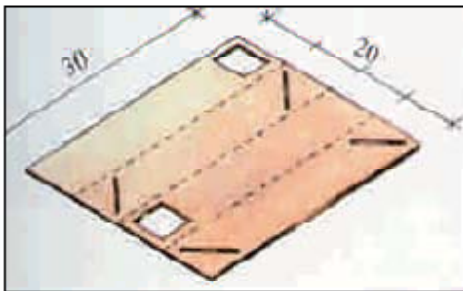
Pegament.

Cinta aïllant.

Tisores.

Procediment:

1. Divideix el full de cartó en quatre trossos de 5 cm però sense tallar-lo.
2. Fes dos forats quadrats en els extrems de dos dels trossos. En els altres dos trossos, fes dues ranures de 45° d'inclinació.
3. Dobla el cartó per les línies que has marcat i apega-les per formar un tub quadrat. Perquè faci més fort, reforça'l amb la cinta aïllant o l'esparadrap.
4. Col·loca els espillots passant-los per les ranures.
5. I ja el tens! El periscopi està llest per a ser utilitzat.



24. I... Per acabar:

Has fet mai un experiment semblant al que conta el senyor Cantlombardi que t'ha resultat molt bonic i emocionant? T'agradaria que altres persones el conegueren? Si és així envia'l a aquesta adreça de correu electrònic Entre tots els que ens envieu el senyor Cantalombardi triarà els més interessants i els donarà a conèixer a altres persones perquè el puguin gaudir com ja has fet tu. Fins aviat!



Propostes didàctiques referides al llibre
Un veí ple de sorpreses (ISBN: 978-84-9824-294-2)

© Edicions Bromera, SL
Polígon Industrial 1 - 46600 Alzira
www.bromera.com

© Joan Andrés Terenti
Dibuixos de Montse Español