

RECURSOS SONORS

Unitat 1

Pàgina 8, activitat 1

EMMA: Bon dia, Toni!

TONI: Hola, Emma!

EMMA: Et presente a Jasmi.

JASMI: Bon dia!

TONI: Molt de gust, el meu nom és Toni.

EMMA: Bon dia! I tu, qui eres?

NIKO: Jo soc Niko.

EMMA: Jo em dic Emma. Ell és Toni i ella és Jasmi.

TONI: Em pots repetir com et diuen?

NIKO: Sí, em diuen Niko.

Pàgina 9, activitat 2

NIKO: Bon dia, soc Niko.

JASMI: Hola, soc Jasmi.

EMMA: Em diuen Emma.

TONI: El meu nom és Toni, molt de gust.

Pàgina 9, activitat 3

1) MIQUEL: Hola, soc Miquel. I tu, qui eres?

MARTA: Jo soc Marta.

2) ABDUL: Bon dia, com et dius?

IRENE: Em dic Irene. I tu?

ABDUL: Jo em dic Abdul.

3) VERO: Ei, em diuen Vero, i a tu?

IGOR: A mi em diuen Igor.

4) VICENT: Hola, Vicent!

ÚRSULA: Hola, Ursula!

Pàgina 11, activitat 6

TONI: Jo soc d'Aragó, soc aragonés.

NIKO: Jo soc búlgar, soc de Bulgària.

JASMI: Jo soc del Marroc, soc marroquina.

EMMA: Jo soc valenciana, soc de València.

Pàgina 10, activitat 7

- Vicent és valencià, és de València.
- Marta és italiana, és d'Itàlia.
- Ursula és anglesa, és d'Anglaterra.
- Vera és romanesa, és de Romania.
- Irene és grega, és de Grècia.
- Miquel és mallorquí, és de Mallorca.
- Igor és ucraïnès, és d'Ucraïna.
- Abdul és pakistanès, és del Pakistan.

Pàgina 11, activitat 9

Anglaterra	anglès	anglesa	Mèxic	mexicà	mexicana
la Xina	xinès	xinesa	Austràlia	australià	australiana
el Japó	japonès	japonesa	el Perú	peruà	peruana
Romania	romanès	romanesa	l'Equador	equatorià	equatoriana
el Camerun	camerunès	camerunesa	Algèria	algerià	algeriana
el Pakistan	pakistanès	pakistanesa	Nigèria	nigerià	nigeriana
França	francès	francesa	Bolívia	bolivià	boliviana

Pàgina 12, activitat 10

un, una	quatre	set	deu
dos	cinc	huit	onze
tres	sis	nou	dotze

Pàgina 13, activitat 14

EMMA: Quantes llengües parles, Niko?

NIKO: Parle dos llengües: búlgar i anglès.

TONI: I ara valencià! I tu, Jasmi?

JASMI: Jo parle àrab, francès, castellà i un poquet d'anglès.

TONI: I valencià! Cinc llengües!

Unitat 2

Pàgina 16, activitat 1

EMMA: Mireu, eixe és el meu germà major, Adrià. Ara vos el presente.

ADRIÀ: Hola, Emma! Hola, Toni!

EMMA I TONI: Hola!

EMMA: Et presente a Jasmi i Niko. Són els nostres nous amics.

ADRIÀ: Encantat! Emma no para de parlar de vosaltres!

EMMA: Perquè som molt amics des del primer dia! I vosaltres, teniu germans?

NIKO: Sí, jo tinc un germà menut. Encara va a Infantil i és molt graciós.

JASMI: Jo soc la mitjana. El meu germà major té quinze anys. És molt simpàtic... quan vol. La meua germana menuda té un any i mig menys que jo i és genial.

TONI: Ai, a mi m'encantaria tindre germans...

Pàgina 17, activitat 3

EMMA: El meu germà es diu Adrià.

JASMI: Mon pare és Alí i ma mare, Fàtima.

EMMA: Els meus pares es diuen Ramon i Anna.

TONI: Els teus cosins viuen a Bulgària.

NIKO: La teua tia té vint anys.

JASMI: Nosaltres som les seues cosines.

Pàgina 18, activitat 8

- Vicent té el nas gran i els ulls menuts.
- Maria té els cabells rossos i curts.
- Uriel té la pell morena i els ulls negres.
- Vedrana té les celles primes i porta ulleres.

Pàgina 19, activitat 9

EMMA: Hui ve un mestre nou de música. I, saps una cosa? Som cosins!

JASMI: I no és estrany tindre'l de mestre?

EMMA: No, diu que per a ell soc una alumna més.

JASMI: I com és?

EMMA: És un xic jove. Més que els altres mestres. És baix i un poc gros. Porta ulleres, té els cabells rossos i els ulls marrons. A més, és molt simpàtic, divertit i intel·ligent... i a vegades un poc pesat. Mira'! Ja ve!

Pàgina 19, activitat 10

- 1) L'ogre de color verd és alt, gros i lleig. També és molt valent.
- 2) La científica és alta i prima i porta ulleres. També és forta i molt intel·ligent.
- 3) El titella és baixet i prim. Té la cara redona i el nas llarg. És molt xarrador.
- 4) La bruixa és baixeta i guapa i té els ulls de color verd. També és llesta, valenta i faenera.

Pàgina 20, activitat 11

a: Anna

hac: Hèctor

o: Omar

ve: Valèria

be: Brian

i: Irena

pe: Pàvel

ve doble: William

ce: Carles

jota: Jasmina

cu: Qamar

ics: Xènia

de: Diana

ca: Kevin

erre: Raixida

i grega: Yun

e: Emma

ele: Lívia

esse: Sergei

zeta: Zoran

efe: Fàtima

eme: Masako

te: Toni

ge: Gaia

ene: Niko

u: Uriel

Pàgina 22, activitat 14

Pere, el iaio

Pilar, la iaia

Ramon, el pare

Anna, la mare

Emma

Adrià, el germà

Vicent, el iaio

Empar, la iaia

Francesc, el tio

Marta, la tia

Àngel, el tio
Daniel, el cosí

Unitat 3

Pàgina 24, activitat 1

EMMA: Hola! Avant, passeu!
NIKO: Gràcies, Emma! On deixem les motxilles?
EMMA: Allà, al penjador de la paret.
JASMI: I Toni? Encara no ha vingut?
TONI: Sí! Estic aquí, a la cuina! Acabant de fer el suc. Berenem?
EMMA: Sí! I després vos ensenye ma casa!
NIKO: T'ajudem, Toni! Emma, on guardeu els gots?
EMMA: A l'armari de dalt, a la dreta.
JASMI: I on puc trobar els coberts?
EMMA: Al primer calaix de l'esquerra.
TONI: I on estan els tovallons?
EMMA: Damunt de la taula!

Pàgina 25, activitat 3

Jo visc en esta casa. Ma casa és gran i lluminosa. Quan entres, hi ha un rebedor estret i un corredor llarg. A la dreta, hi ha un estudi, la meua habitació i la del meu germà. A l'esquerra hi ha la cuina i el menjador. Al costat del menjador està el dormitori dels meus pares. El bany està al fons del corredor. També hi ha una terrassa espaiosa.

Pàgina 26, activitat 5

Esta és la cuina de ma casa. És una cuina àmplia i lluminosa. Hi ha una nevera, un forn i una llavadora nova. La pica és fonda i allí escurem. En el calaix guardem els coberts: culleres, forquetes i ganivets. En l'armari de dalt hi ha els gots. El plat que hi ha damunt de la taula és redó i blanc. La meua cadira està a la dreta, i és alta i còmoda. El meu germà Adrià fa creps en la paella per a berenar.

Pàgina 26, activitat 7

- A Adrià li agrada cuinar i fa unes creps molt bones.
- Emma l'ajuda a escurar els plats bruts.
- Son pare llava la roba en la llavadora.

Pàgina 27, activitat 8

Dalt / baix
Entre
Dins / fora
Damunt / davall
A l'esquerra / a la dreta
Al costat de

Pàgina 27, activitat 9

- Els gots estan en l'armari de dalt.
- On estan les paelles? En l'armari de baix.
- Els plats bruts estan dins de la pica i els plats nets estan fora.
- On està la cullera? La cullera està damunt de la taula.
- El gat d'Emma està davall de la taula.
- Hem posat el plat entre la forqueta i el ganivet.
- El got està al costat de la botella d'aigua.
- A la dreta del plat està el ganivet i, a l'esquerra, la forqueta.

Pàgina 28, activitat 11

IVO: Mare, on pose el raspall?

IRENA: Posa'l dins del got.

IVO: I on deixe la tovallola?

IRENA: Deixa-la al penjador.

Pàgina 29, activitat 18

- El rebedor de la casa dona a un corredor llarg.
- Niko i Jasmi deixen les motxilles al penjador de la paret.
- La terrassa és una part de la casa d'Emma.
- El germà de Niko porta un raspall a la mà.

Unitat 4

Pàgina 32, activitat 1

EMMA: Uau, quants joguets!

NIKO: A què juguem?

TONI: Juguem a la consola?

NIKO: Entre setmana no podem, perquè ma mare treballa al menjador, però tinc molts jocs de taula.

JASMI: I de construcció. Ens podem inventar una història.

NIKO: Sí, en aquell calaix del llit tinc nines i figures de dinosaures i animals.

IRENA: Niko, arreplegueu i veniu a berenar!

EMMA: Ta mare també parla molt bé valencià!

NIKO: Sí, estem aprenent molt tots.

TONI: Este manga és una passada!

JASMI: Ho guarde en eixe armari?

Pàgina 33, activitat 3

Llit, taula, cadira, armari, prestatgeria, calaixera.

Pàgina 34, activitat 6

Jo ordene els jocs segons la forma i la grandària. Els jocs de taula tenen caixes rectangulars. Els més grans, els pose baix, i els més menuts, dalt. Ben ordenats formen una piràmide. A vegades les caixes dels puzles no són rectangulars ni quadrades. En tinc un de planetes que és redó, amb forma de cercle. Per això, els puzles van en un altre prestatge. Les nines i les figuretes de plàstic, les guardo en un calaix al costat del trenet de fusta, i les peces de construcció, en un cub gran i groc. I els peluixos de roba, els deixo damunt del llit. Les pilotes, les guardo en un baül a la terrassa, perquè la mare no vol que els objectes esfèrics roden per la casa... Els cotxets metàl·lics, els tinc en un garatge de fusta que em va construir el meu iaio.

Pàgina 35, activitat 10

Tenim massa coses de plàstic. Utilitzem gots, plats i coberts de plàstic quan fem un aniversari. Tenim nines, trenets i pilotes de plàstic. El meu germà diu que és millor tindre joguets de fusta, de roba i de metall, pilotes de cuir i gots i plats de vidre i de ceràmica. Estos materials són més sostenibles que el plàstic!

Pàgina 37, activitat 14

EMMA: Jo no sé jugar a la consola. Per a què servixen tants botons?

JASMI: El triangle verd val per a avançar, el cercle roig per a anar cap a la dreta i el quadrat morat per a anar cap a l'esquerra. Per a botar, utilitza el rectangle groc. I per a controlar la velocitat, este cilindre negre, que pots moure amb el dit polze.

EMMA: Ui, quantes instruccions!

JASMI: Tranquil·la, a jugar s'aprén jugant.

Unitat 5

Pàgina 40, activitat 1

EMMA: El meu germà m'ha dit que han obert una botiga de còmics al carrer Major.

JASMI: Que bé! Voleu que anem demà dissabte a veure quins còmics tenen?

TONI: Sí, anem, que fa temps que me'n vull comprar un!

NIKO: D'acord! Ens veiem allí. Fins demà!

TONI: Hola, Emma! Pots deixar la bici ací!

EMMA: Hola! Sí, ara, quan el semàfor estiga verd! I Niko i Jasmi?

TONI: Encara no han arribat!

JASMI: Bon dia, senyora, ens pot ajudar?

DONA: Bon dia, clar que sí!

JASMI: Podria indicar-nos per on es va al carrer Major?

DONA: I tant! Baixeu per eixe carrer, aneu tot recte i, quan arribeu al final, gireu a la dreta. Allí està el carrer Major.

NIKO: És vosté molt amable! Moltes gràcies!

Pàgina 41, activitat 3

EMMA: On vos heu perdut?

JASMI: Estem en un carrer tranquil, amb poc de trànsit. Té una vorera ampla i la calçada asfaltada. El rastell està pintat de groc. Hi ha la biblioteca municipal i una farmàcia. Davant de

la farmàcia hi ha un pas de zebra i, al costat, un semàfor. També hi ha un contenidor per a plàstic. Darrere del contenidor hi ha un fanal. En la façana de la biblioteca hi ha una placa amb el nom del carrer... Ai, sí, el carrer Nou!

Pàgina 42, activitat 5

JASMI: Ai, Toni, que ara no sé com tornar a casa. Em pots ajudar?

TONI: Mira, nosaltres estem aquí. Ves recte cap amunt per eixe carrer i, quan arribes a l'ajuntament, gira a la dreta pel carrer Vell. Quan arribes a la plaça Redona, puja fins a l'estació i gira a l'esquerra. Ta casa està ahí.

Pàgina 44, activitat 12

- Jo vaig a la botiga de còmics en bicicleta.
- Ma mare va a treballar en cotxe.
- Mon pare va al quiosc en moto.
- El meu germà va a escola en autobús.
- El meu cosí arriba al poble en tren.
- Mon pare és taxista i va en taxi.
- Jo vaig a Bulgària en avió.
- La meua família i jo anem al Marroc en vaixell.
- Mon pare és camioner i va en camió.

Pàgina 44, activitat 15

- Martí és camioner i està poc en casa.
- A l'hospital curen els malalts.
- El iaio de Niko li compra els cromos al quiosc.
- Son pare és cuiner i sa mare és arquitecta.
- En aquell carrer hi ha un banquet.
- Niko juga en l'equip de bàsquet de l'escola.

Pàgina 46, activitat 20

- a) Jo visc en un poble menut i tranquil. Hi ha pocs cotxes i la gent sol anar a peu o en bicicleta. El meu carrer és curt i hi ha el centre de salut i una farmàcia. Prop de ma casa hi ha un supermercat, però l'estació de tren està lluny.
- b) Jo visc en una ciutat gran i sorollosa. Hi ha molt de trànsit i la gent sol anar en cotxe, autobús o metro. El meu carrer és llarg i hi ha un parc, una escola i un quiosc. Prop de ma casa està l'ajuntament i un museu, però l'hospital està lluny.

Unitat 6

Pàgina 48, activitat 1

MESTRE: Hui vindran els xiquets i les xiquetes d'Infantil a vore la nostra aula.

EMMA: Niko, vindrà el teu germà menut!

MESTRE: Hola! Esta és la classe de cinqué. Passeu!

NIKO: Esta és la meua taula. Quan arribe a l'aula, penge la motxilla en la cadira. Després, trac el quadern i l'estoig.

XIQUETA 1: Jo també tinc un estoig on garde pintures, un llapis, una goma...

EMMA: Tots els dimarts i els divendres, a primera hora del matí, solem fer activitats amb l'ordinador.

IVO: M'agraden els ordinadors, però m'agraden més els llibres.

TONI: Ací hi ha una prestatgeria plena de llibres!

JASMI: Eixa és la taula del mestre, i ahí està la pissarra.

XIQUETA 2: En esta aula no hi ha juguets?

Pàgina 49, activitat 3

Un mapa, uns mapes, una pissarra, unes pissarres, una taula, unes taules, un regle, uns regles, un rellotge, uns rellotges, un bolígraf, uns bolígrafs.

Pàgina 49, activitat 4

- Una goma servix per a esborrar.
- Un llapis servix per a escriure o dibuixar.
- Un pinzell servix per a pintar.
- Una cadira servix per a seure.
- Una motxilla servix per a guardar i transportar el material escolar.

Pàgina 50, activitat 5

A l'aula fem classe de dilluns a divendres. A la biblioteca estudiem, fem els deures i llegim. També podem emportar-nos a casa llibres de la biblioteca. Tots els dies dinem al menjador. Al gimnàs fem esport: juguem a bàsquet, a voleibol, a pilota valenciana, fem atletisme...

Pàgina 51, activitat 9

- Al gener, tanca la porta i encén el braser.
- A l'abril, cada gota val per mil.
- Al maig, cada dia un raig.
- Pel juliol, amb poc foc, bull el perol.
- Al setembre, qui tinga blat que sembre.

Pàgina 52, activitat 14

- La mare de Niko fa classes de llengua anglesa.
- Toni vol aprendre a jugar a golf.
- Emma va tots els divendres a tocar la guitarra.
- Niko vol fer classes de costura, però li fa por l'agulla.

Pàgina 53, activitat 15

JASMI: Anem esta vesprada a la biblioteca a fer els deures?

TONI: Hui no puc, els dilluns i els dimecres tinc classe de música. Tu no fas activitats extraescolars?

JASMI: Sí, cada dimarts faig classes de karate, i els dijous faig teatre.

TONI: Que divertit! Vols que fem els deures el divendres després de dinar?

JASMI: No puc, els divendres vaig al parc amb la meua germana.

TONI: Quina sort! Jo, entre setmana, no vaig al parc mai. Però el cap de setmana acostume a fer excursions amb la família.

JASMI: Que bé! Nosaltres, el dissabte de matí, solem esmorzar a la platja. I el diumenge a la vesprada sempre cuinem tots junts.

Unitat 7

Pàgina 56, activitat 1

IRENA: Niko, ja t'has vestit? Recorda que hui anirem al mercat a comprar roba.

NIKO: Em posaré estos pantalons vaquers grisos, el polo rosa i les botes negres.

IRENA: Hui caminarem molt, millor posa't sabatilles i este xandall, que és elàstic i còmode. I agafa un impermeable: potser plourà.

IVO: Mare, jo em posaré este banyador blau clar!

IRENA: Ivo, a l'hivern no ens posem banyador perquè fa fred. Te'l podràs posar a l'estiu. Hui posa't els pantalons marrons de pana i este jersei de llana.

IVO: Mare, eixe jersei no m'agrada! És aspre i em pica molt!

Pàgina 57, activitat 3

- Quan fa fred, em pose un anorac.
- Quan plou, Ivo es posa un impermeable i botes d'aigua.
- Quan fa calor, Ivo i jo ens posem pantalons curts i camiseta de cotó.
- Quan fa sol, ma mare es posa unes ulleres de sol.
- Si neva, ens posem guants i una bufanda.

Pàgina 58, activitat 5

IRENA: Bon dia, vull vore jerseis per als meus fills.

VENEDORA: Estos jerseis són per a xiquets. Són de bona qualitat, estan fets de cotó.

IRENA: M'agraden els jerseis de ratlles.

IVO: Mare, jo preferisc una camiseta de mànega curta de colors vius, i a Niko li agraden les dessuadores amb cremallera.

Pàgina 58, activitat 7

- a) VENEDORA: Hola, què vols comprar?
IRENA: Vull comprar camisetes.
- b) VENEDORA: Per a adults o per a xiquets?
IRENA: Necessite camisetes per a xiquets.
- c) VENEDORA: Preferixes camisetes de mànega llarga o de mànega curta?
IRENA: En preferisc de mànega curta.
- d) VENEDORA: Quina camiseta t'agrada més, esta d'ací o aquella d'allà?

IRENA: Crec que m'agrada més esta d'ací.

Pàgina 60, activitat 11

Número 1: Porta sabatilles blanques, pantalons llargs grisos i un jersei de llana de color anyil.

Número 2: Hui s'ha posat un biquini groc i una camisa de pinyes. Porta ulleres de sol i una gorra groga.

Número 3: Vist amb un xandall gris i porta una renyonera negra.

Número 4: Du un vestit de cotó verd i unes botes marrons de pell.

Pàgina 60, activitat 12

Banyador, renyonera, anyil, llana, sabatilles, xandall.

Pàgina 60, activitat 13

M'agrada molt la naturalesa i m'encanta banyar-me als llacs. La mare diu que el 20 de juny anirem a banyar-nos en una llacuna que hi ha prop del poble. Necessitarem un banyador, una camiseta i unes xancles per als peus. A més, agafaré les ulleres de sol i una gorra.

Pàgina 61, activitat 14

NIKO: Plou moltíssim!

IRENA: T'ho he dit abans, quan estàvem a casa. Ahir en la ràdio van dir: «Demà plourà i farà fred».

IVO: Mare, no m'agrada la pluja, preferisc el sol i la calor. Demà farà sol?

IRENA: No ho sé, Ivo. Després mirarem la previsió de l'oratge en la televisió.

Pàgina 62, activitat 16

Arriba el moment de parlar de l'oratge. Ahir feia sol, però hui ens posem les botes d'aigua i agafem paraigua perquè ara plou, i plourà fins a la nit. A més, s'esperen tronades i granís. Demà tornarà a eixir el sol i les temperatures arribaran als 35 graus: farà molta calor.

Unitat 8

Pàgina 64, activitat 1

EMMA: Este cap de setmana anem a la caseta de ma iaia. Mon pare m'ha preguntat si voleu vindre a dinar diumenge i a banyar-vos al riu!

TONI: Això estaria bé. Ja comença a fer calor!

JASMI: Genial! Crec que mon pare ens podrà portar als tres!

NIKO: D'acord, Jasmi; si no, li ho comente jo a ma mare i que ens acoste ella!

RAMON: Com has quedat, Emma? Venen els teus amics a dinar diumenge?

EMMA: Sí! Jasmi m'ha dit que son pare els portarà a tots a la caseta.

FRANCESC: Ara quan acabe de fer la llista de la compra, aneu Adrià i tu a comprar al mercat?

EMMA: Clar, tio Francesc! Adrià!

VENEDOR: Bon dia, què vos pose?

ADRIÀ: Bon dia, volem un quilo de cebes, dos quilos de creïlles, tres pimentons i un manoll d'espínacs.

VENEDOR: Molt bé. Ara vos ho pose tot.

ADRIÀ: I també necessitem dos quilos de taronges i una quarta de maduixes!

VENEDOR: Alguna cosa més?

ADRIÀ: No, res més. Quant és?

VENEDOR: Són 9 euros.

ADRIÀ: Tinga. Moltes gràcies!

Pàgina 65, activitat 3

Diumenge, la família d'Emma vol fer paella per a dinar, però no sap si fer-la de pollastre i conill, de faves i carxofes o d'abadejo i floricol. Per a picar, prepararà unes floretes de bròcoli arrebossades i, per a les postres, farà macedònia de fruites. A les taronges i les maduixes que han comprat Emma i Adrià vol afegir magranes, prunes i bresquilles. També vol fer-los, per a berenar, un pastís de carabassa, formatge de cabra i figues.

Pàgina 66, activitat 5

VENEDORA: Bon dia, què vos pose?

ADRIÀ: Bon dia, volem dos pots de carxofes, una llanda d'espàrrecs i olives.

VENEDORA: Quantes olives voleu?

ADRIÀ: Mitja quarta. I pose'ns també una botella d'oli, d'un litre. Ens posa mig quilo de fesols, per favor?

VENEDOR: Clar, ara mateix. Què més?

ADRIÀ: Un quilo d'arròs i 100 grams de sèsam. Té pinyons?

VENEDOR: Ho sent, però no en tinc. Se m'han acabat.

ADRIÀ: D'acord. També volem un paquet de macarrons.

Pàgina 67, activitat 7

Un quilo de farina, mig quilo de llentilles, una quarta o dos-cents cinquanta grams de cireres, mitja quarta o cent vint-i-cinc grams de fruita seca, un paquet de cigrons, una llanda de pèsols, una dotzena d'ous, una botella d'aigua, una marraixa d'oli, un manoll d'espàrrecs.

Pàgina 67, activitat 8

ANNA: Ramon, vull anar a comprar. Mira si hi ha peres a la nevera.

RAMON: Sí, encara n'hi ha moltes.

ANNA: I queden maduixes?

RAMON: Sí, però en queden poques.

ANNA: I tenim llet i ous?

RAMON: No, no tenim gens de llet! I tampoc cap ou!

Pàgina 68, activitat 10

EMMA: Encara hem de passar per la pescateria i la carnisseria. Tindrem prou diners?

ADRIÀ: Disculpe, quant val el salmó?

VENEDORA: 25 € el quilo.

ADRIÀ: I quant costen les sardines?

VENEDORA: 6 € el quilo.

ADRIÀ: I quin preu tenen les gambes?

VENEDORA: 12 € el quilo.

Pàgina 68, activitat 12

quinze	trenta	quaranta-cinc	seixanta
vint	trenta-cinc	cinquanta	seixanta-cinc
vint-i-cinc	quaranta	cinquanta-cinc	setanta

Pàgina 69, activitat 14

ADRIÀ: Qui és l'últim?

HOME: Soc jo, però has d'agafar número.

VENEDOR: A qui li toca?

EMMA: Pose'm un tros de formatge, quatre xulles de corder i sis tallades de llomello, per favor.

VENEDORA: Ho sent, però només em queden tres xulles de corder.

Pàgina 69, activitat 16

primer/primera	quart/quarta	seté/setena	desé/desena
segon/segona	cinqué/cinquena	huité/huitena	onzé/onzena
tercer/tercera	sisé/sisena	nové/novena	dotzé/dotzena

Pàgina 70, activitat 18

JASMI: Les fruites que més m'agraden són estes: taronges, figues, meló, raïm, pomes, peres, bresquilles... Sempre n'apuntem moltes en la llista de la compra!

NIKO: M'encanten totes estes verdures: tomaca, ceba, cogombre, pimentó, xampinyó, col, encisam... No falten mai en la llista de la compra!

Unitat 9

Pàgina 72, activitat 1

MESTRE: Jasmi, et trobes bé?

JASMI: No massa. Em fa mal el cap i la gola.

EMMA: Potser t'has constipat.

MESTRE: Telefonaré als teus pares perquè et porten al centre de salut.

MESTRE: Bon dia, Alí. Soc Josep, el mestre de Jasmi. Pareix que la xiqueta està malalta. Podeu vindre a buscar-la?

Alí: Clar! Anem de seguida!

METGESSA: Bon dia. Què tens, Jasmi?

JASMI: Em trobe malament. Tinc mal de gola i mal de cap. També estic marejada i em tremola tot.

METGESSA: Et prendré la temperatura. Els símptomes indiquen que tens la grip, Jasmi. Ara et receptaré un xarop que hauràs de prendre cada 8 hores durant una setmana. A banda, cal que estigues uns dies a casa fent repòs.

Pàgina 73, activitat 3

- A la primavera esternude molt perquè tinc al·lèrgia.
- Si et sents cansada i tens calfreds, potser tens febra.

- Els mocs i la tos són símptomes de constipat.
- Em fa mal el peu perquè m'he fet un esquinç.
- M'he pegat un colp i m'ha eixit una blaüra.

Pàgina 73, activitat 5

Al·lèrgia, refredat, calentura, càries, esternut, flemó, hemorràgia, infecció, esquinç, contractura, paràlisi, fractura, inflamació, vòmits

Pàgina 75, activitat 10

Els hàbits saludables

Cal seure bé a la cadira per a evitar el mal d'esquena.

Quan usem l'ordinador o altres aparells pareguts, hem de fer descansos per a cuidar la vista.

Si usem auriculars, no hem de posar el volum alt per a no danyar l'oïda.

Abans de fer exercici, cal que fem estiraments, sobretot per al coll, els braços i les cames.

Pàgina 76, activitat 13

Quan entres al centre de salut, es veu la recepció, on es pot demanar la cita mèdica de manera presencial o telefònica. També hi ha la sala d'espera, on els pacients poden seure fins que els criden els especialistes.

A la consulta de pediatria es posen les vacunes als xiquets. Allà mateix també se'ls fan les revisions mèdiques. A la sala d'infermeria es curen les ferides i s'escaiolen les fractures... A la sala de rajos ics hi ha una màquina per a fer radiografies. En el servei d'urgències t'atenen quan tens una malaltia que necessita atenció immediata.

Pàgina 76, activitat 15

PARE: Bon dia. El meu fill ha caigut, s'ha pegat un colp a la monyica i li fa mal. Està la doctora Català?

RECEPCIONISTA: Bon dia. La metgessa no està, però sí que hi ha servei d'urgències. Podeu vindre ara mateix, però haureu d'esperar una estona perquè hi ha uns quants pacients.

PARE: D'acord. I de matí està el pediatre?

RECEPCIONISTA: Sí. Vos puc donar cita per a demà a primera hora, ja que no hi ha ningú anotat.

PARE: D'acord, anirem demà. Moltes gràcies.

Pàgina 78, activitat 18

EMMA: Quant de temps, Jasmi! Com estàs?

JASMI: Millor. Encara he de prendre el xarop que m'ha receptat la metgessa, però en uns dies ja estaré recuperada del tot. Com que tenia febra, havia de fer repòs i he estat al llit. Això sí, he vist un muntó de pel·lícules i sèries! Però no ha sigut tan bonic: suava molt i no parava de tremolar. La gola em fa mal perquè està irritada, encara que ja no tinc tanta tos. A més, estava molt cansada i no tenia gens de fam, però ja he recuperat la gana. Tindre la grip és horrible.

EMMA: I es pot contagiar?

JASMI: Ara ja no, però hem d'anar amb compte.