

# La sopa de lletres

**Amaia Crespo**

Dibuixos de Ramon Pla



## ET DONEM LA BENVINGUDA!

Per a ajudar-te a conèixer millor este llibre, et proposem unes activitats fantàstiques.

A partir d'ara respondràs preguntes, llegiràs en veu alta i parlaràs, inventaràs històries... i aprendràs un grapat de coses!

Au, va, acompanya'ns!

LECTURA  
activa

## COMPRENC EL QUE LLIG

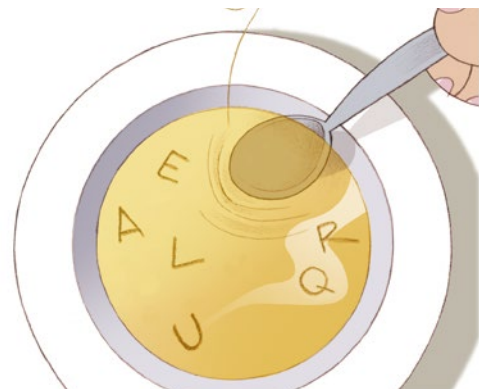
1. Encercla qui protagonitza el llibre que has llegit.



2. Ordena les lletres de la sopa per a formar el seu nom i escriu-lo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**3. Encercla les coses que li agraden a Raquel i barra les que no.**

- la sopa
- els caramels
- dormir
- les pel·lícules
- escoltar històries
- els macarrons
- les verdures
- els pastissos
- jugar al carrer
- pintar

**4. Per què està disgustada Raquel? Pinta-ho.**

- Té sopa per a sopar.
- Els seus pares mai li lligen contes.
- No coneix les lletres i no pot llegir.



**5. Escriu els noms dels aliments que busca Raquel en el plat de sopa.**



**6. Ordena les oracions segons com passa en el llibre.**

Després, s'imagina que les verdures s'estan extingint i per això no ha de menjar-se-les.
Els seus pares li diuen que no li llegiran més contes si no es menja la sopa de lletres.
Raquel no es vol menjar la sopa perquè no li agrada.
Finalment, decideix escriure amb les lletres de la sopa els sabors que li agraden.
Raquel imagina que és una pirata en un mar de sopa.

**7. Explica què li passa a Raquel en esta escena.**

---

---

---

---

---

---

---

---



**8. Pensa un record i anota de què creus que faria gust.**

---

---

---

---

**9. Per a Raquel, què fa gust de xocolata? Marca-ho.**

- Les abraçades dels pares i els moments de llegir-li contes.
- El record de les galetes de la iaia.
- La sensació de tindre un germanet.



## Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules difícils i pronuncia-les.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.

### 1. Llig en veu baixeta i encercla les paraules difícils.

A Raquel no li agradava menjar sopes ni verdura.

A Raquel li agradaven els macarrons, els pastissos i els caramels.

A Raquel li encantava que els seus pares li contaren històries i que li llegiren contes abans d'anar-se'n a dormir. Tenia molts llibres a l'habitació i, els que li agradaven molt, li'ls tornaven a llegir un parell de vegades. Alguns, els que eren curts, els memoritzava i intentava començar a llegir-los ella sola.



### 2. Practica la lectura en veu alta de les paraules encerclades.

Escolta una mostra de lectura en veu alta en Emociona't.



### 3. Ara, llig el text sencer en veu alta.

### 4. Torna a llegir el text, però...

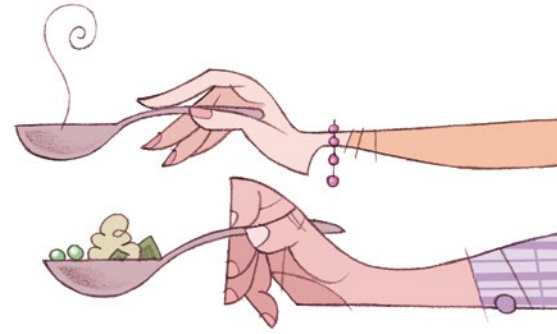
- fent una veu greu, com si tingueres moltíssima fam.
- en veu molt baixeta, com si hi haguera algú dormint.
- cantant.



## PARLEM DEL LLIBRE

### 1. Llegiu el llibre i comenteu-lo a l'aula.

- Seieu en rogle per a començar l'activitat.
- Per torns, llegiu els fragments que vos hagen cridat l'atenció, i digueu per què.
- Després de cada lectura, doneu les vostres opinions.



### 2. Contesteu estes preguntes entre tota la classe.

- Vos agrada que vos conten històries? O preferiu llegir-les vosaltres?
- Alguna vegada heu contat un conte en veu alta? Com vos vau sentir? Vos agradaria fer-ho?
- Quines històries són les que més vos agraden? I les que menys?

### 3. Si poguéreu entrevistar l'autora del llibre, quines preguntes li faríeu? Feu una llista i poseu-les en comú.

- En acabant, visualitzeu el *booktube* sobre el llibre que acabeu de llegir en l'espai Emociona't i comenteu-lo.

#### Recorda:

- Escolta els altres participants.
- Totes les opinions són vàlides.
- Respecta el torn de paraula.
- Aporta arguments raonats a la discussió i parla amb respecte.



## CREEM TEXTOS

1. Raquel imagina que és una pirata. Explica un somni que hages tingut, o inventa'n un en què sigues protagonista.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Un amic o amiga et convida a sa casa a dinar. Escriu-li una nota i explica-li quin és el menjar que més t'agrada i el que menys.

Hola,  
Gràcies per convidar-me a dinar. El  
menjar que més m'agrada és  
perquè  
i el que menys  
perquè



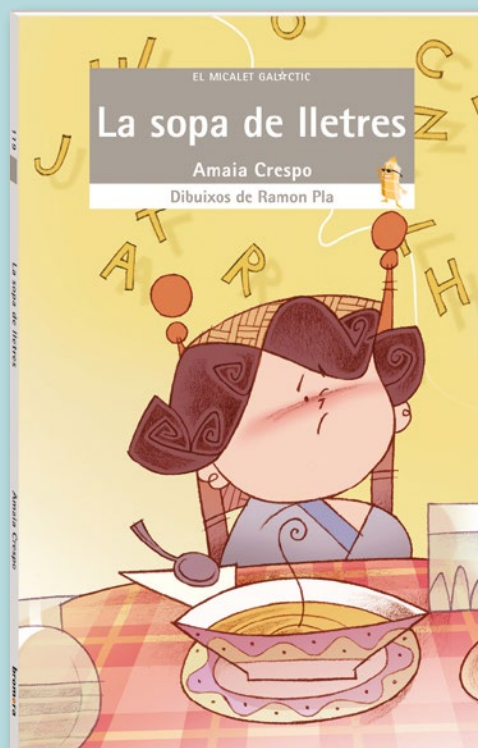
Quadern didàctic  
referit al llibre  
*La sopa de lletres*  
(ISBN: 978-84-9824-091-7)  
© Mar Aranda i Maria Viu  
© Edicions Bromera, SL  
www.bromera.com



V-148-2018

### La sopa de lletres

A Raquel no li agraden gens les sopes ni la verdura i els seus pares ja no saben què fer. Hui li toca sopa de lletres, què inventarà per a no menjar-se-la?



### Amaia Crespo

Parla cinc llengües, ha treballat com a correctora, traductora, subtituladora de pel·lícules i professora d'idiomes. Escriure, llegir i veure pel·lícules són les seues tres aficions principals. A més de tindre tres obres publicades, és bloguera i *booktuber*.



### Ramon Pla

Ha estudiat ensenyaments artístics a l'Escola d'Artesans i disseny gràfic i il·lustració a l'Escola d'Arts Aplicades i Oficis Artístics de València. Ha publicat diversos llibres i ha fet diverses exposicions col·lectives. També ha il·lustrat títols com *La fada Masovera* o *Empar, fallera major infantil*, entre d'altres.

