

# Els Robotots i la ciutat del rei Augies

**Oriol Canosa**

Il·lustracions de Jordi Sunyer Monfort



## ET DONEM LA BENVINGUDA A LECTURA ACTIVA!

Aquest és el quadern de treball *Lectura activa* del llibre *Els Robotots i la ciutat del rei Augies*, d'Oriol Canosa. Les activitats que et plantegem a continuació tenen com a objectiu ajudar-te a recordar el contingut del llibre i treballar una sèrie de qüestions que s'hi relacionen però que, a més, et resultaran útils per a altres aspectes de la teua vida acadèmica i social. En la fitxa del llibre que trobaràs en el web [www.bromera.com](http://www.bromera.com) podràs accedir a altres recursos.

La primera part del quadern planteja un treball sistemàtic i escrit, mentre que en la segona part trobaràs activitats per a resoldre de manera individual i unes altres que hauràs de treballar en parella, en grup o amb la classe sencera; a més, hauràs de llegir en veu alta, modular la veu, improvisar parlaments, bastir arguments per a fonamentar les teues opinions, inventar històries i fer uns treballs diversos, originals, engrescadors i divertits.

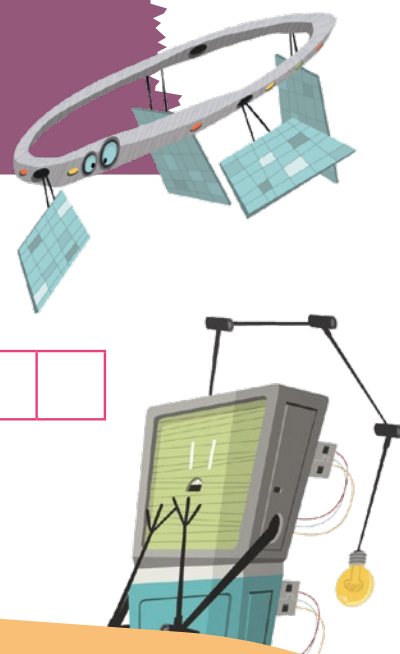
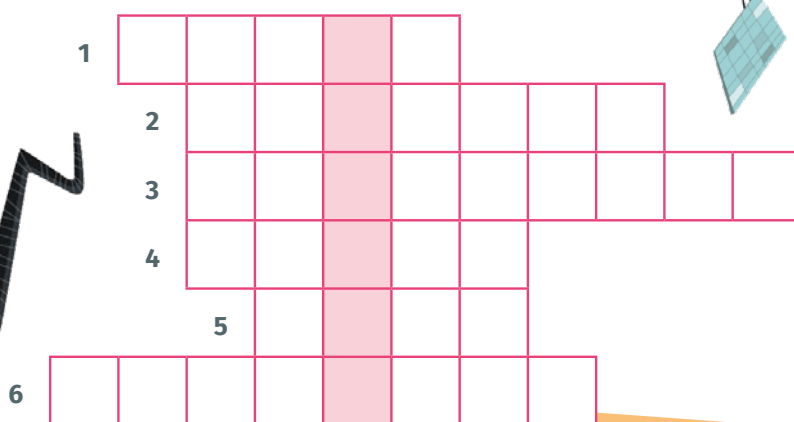
Au, va, acompanya'ns!

LECTURA  
activa

## COMPRESIÓ LECTORA

### 1. Escriu el nom del personatge o personatges que es descriuen, i descobreix la paraula secreta.

1. És inventor i ha dissenyat edificis de la ciutat.
2. Nom dels habitants del planeta on els Robotots duen a terme la nova missió.
3. Nom de l'embassament que recull les aigües dels rius Alfeu i Ladó.
4. Planeta on els Robotots duen a terme la nova missió.
5. Presidenta líder de la República Terràquia.
6. Comandant de la nau *HMIS Hèrcules*.



Quina és la paraula secreta?

Qui és aquest personatge? .....

.....

**2. En què consisteix la nova missió dels Robotots? Pinta la resposta correcta.**

Han de salvar els habitants del planeta Lerna.

Han de netejar tots els lavabos del planeta.

Els Robotots han de construir un submarí.

Han d'anar al planeta jardí Hespèrides i agafar una poma d'or d'un valor incalculable.

Han de netejar la ciutat del rei Augies, que està plena d'excrements.

**3. On estan els Robotots en cada moment? Marca la resposta correcta.**

**Al principi de la història, quan els diuen que tenen una nova missió:**

En un submarí.

A la nau *HMIS Hèrcules*.

En una ciutat plena de brutícia.

**Quan estan construint el submerdí.**

Al gratacel més alt.

A l'aqüeducte.

Al taller de Dèdal.

**Quan els ataca un polp gegant.**

Dins de la mar d'excrements.

A la nau *HMIS Hèrcules*.

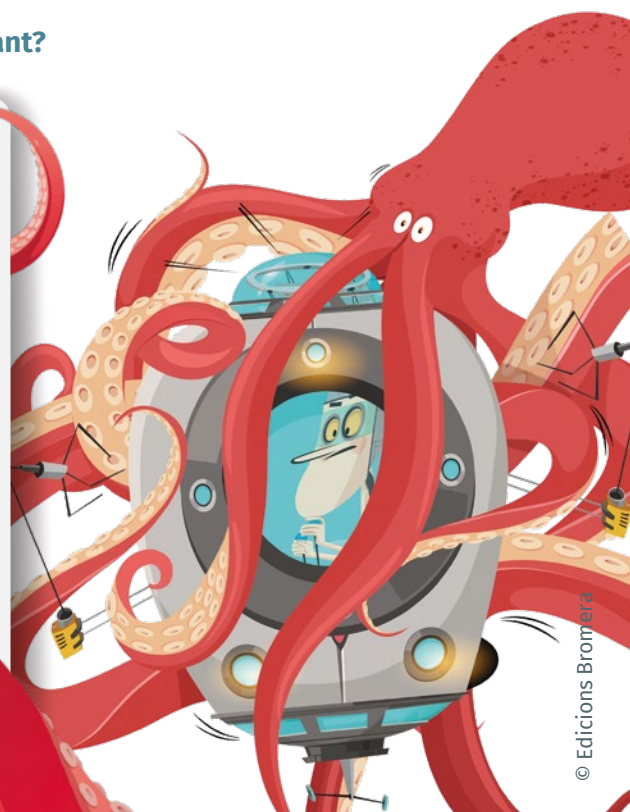
A l'aqüeducte.

**4. Què solen beure els Robotots quan volen relaxar-se? Què prens tu quan vols descansar?**

.....  
.....

**5. Com aconsegueixen els Robotots desfer-se del polp gegant?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





6. Llig el que diu Dèdal al final de la història i contesta a les preguntes.

PODEM GOVERNAR-NOS NOSALTRES MATEIXOS, SENSE REI?

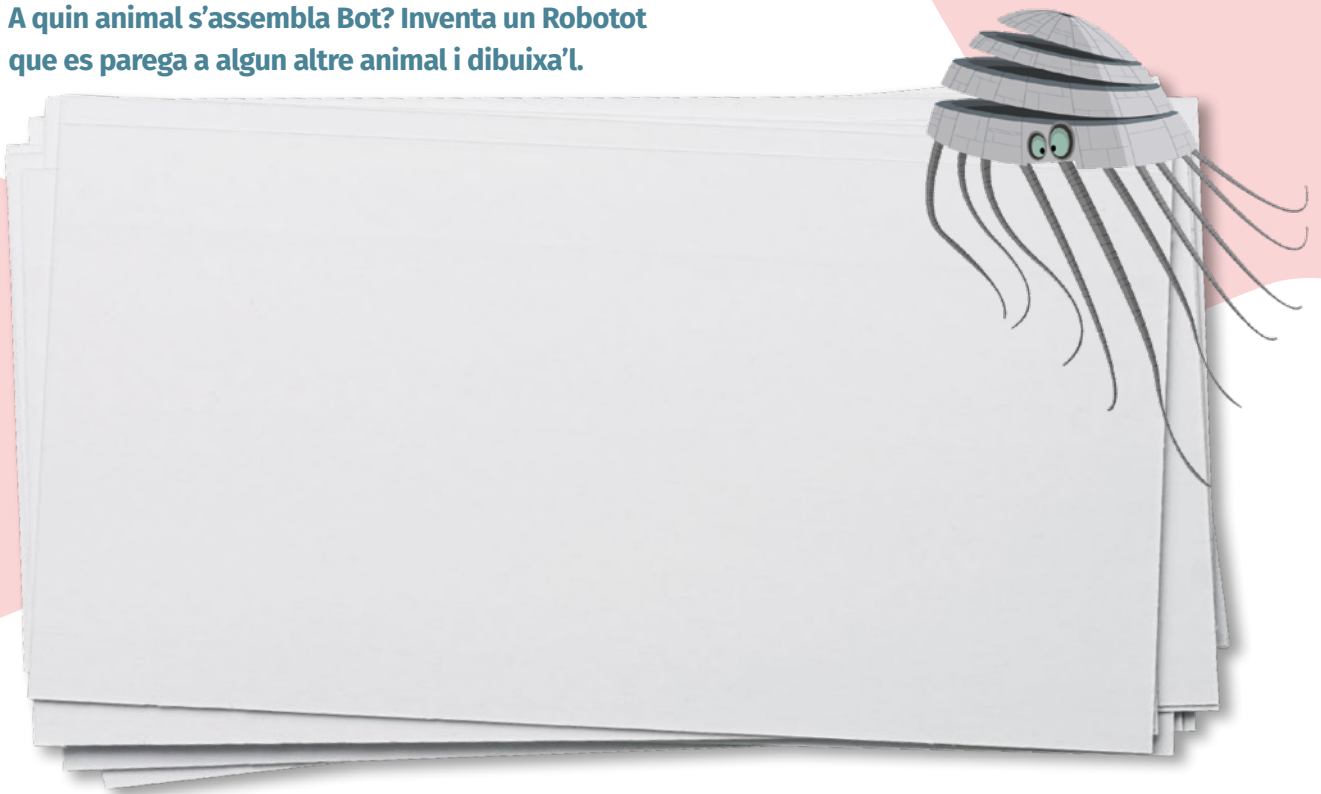


NO HEM TINGUT MASSA BONES EXPERIÈNCIES AMB LA MONARQUIA, FINS ARA...

Què vol dir la paraula *monarquia*?  
Busca-la en el diccionari, si cal.

Quina forma de govern hi ha al país on vius?

7. A quin animal s'assembla Bot? Inventa un Robotot que es parega a algun altre animal i dibuixa'l.



8. T'ha agradat *Els Robotots i la cuitat del rei Augies*? Per què?

.....  
.....

Pinta segons si t'ha agradat molt o poc.



# LECTURA EN VEU ALTA

## Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules menys conegudes per a tu i repeteix-les tantes vegades com ho necessites.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.

1. Per parelles, llegiu aquesta pàgina del tercer capítol. Una persona llegirà el text en veu alta i, mentrestant, l'altra llegirà els sons i les onomatopeies.



2. Feu una lectura amb mim. Obriu el llibre per la primera pàgina del capítol 8, titulat «Aigua va», repartiu els papers i feu-ne una lectura en veu alta i gesticulant.

3. Lectura amb objectes.

### Instruccions:

- Cada u ha d'agafar un objecte distintiu. Penseu que dos persones no poden tindre el mateix objecte.
- Una persona començarà a llegir el llibre en veu alta.
- En qualsevol moment, el mestre o mestra dirà el nom d'algun dels objectes, i llavors la persona que el tinga haurà de seguir amb la lectura en veu alta.

# LECTURA DIALOGADA

**1. Amb l'ajuda del professor o professora, acordeu una data per a rellegir el llibre. Cada un, de manera individual, ha de subratllar aquelles oracions o fragments que li criden l'atenció, que trobe especialment difícils, o que parlen de temes interessants per a ser discutits entre tota la classe.**

Ja a l'aula:

- Seieu en rogle per a començar l'activitat.
- Trieu un company o companya perquè modere la tertúlia.
- Per torns, aneu llegint els fragments que us hagen cridat l'atenció, i digueu per què.
- Després de cada lectura, establiu un diàleg i doneu les vostres opinions.

**2. Llegiu el que diu Dèdal i contesteu a les preguntes.**

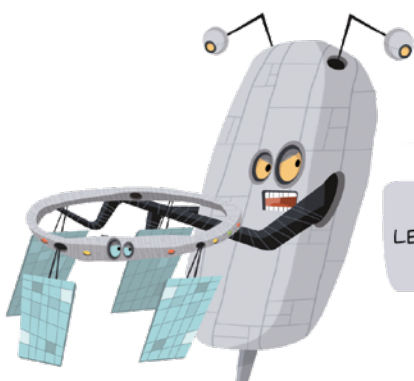


PER A ACONSEGUIR AIGUA  
CADA DIA HEM DE FER EL CAMÍ  
FINS A L'EMBASSAMENT D'AIGUABONA,  
UNA BONA CAMINADA!

- Teniu aigua potable a casa?
- Imagineu com seria la vostra vida si no en tinguéreu. Quines coses no podríeu fer?
- Hi ha llocs en què les persones hagen de recórrer un llarg camí per a obtenir aigua potable? Quins?
- Penseu que és just que nosaltres tinguem aigua i eixes persones no? Per què?

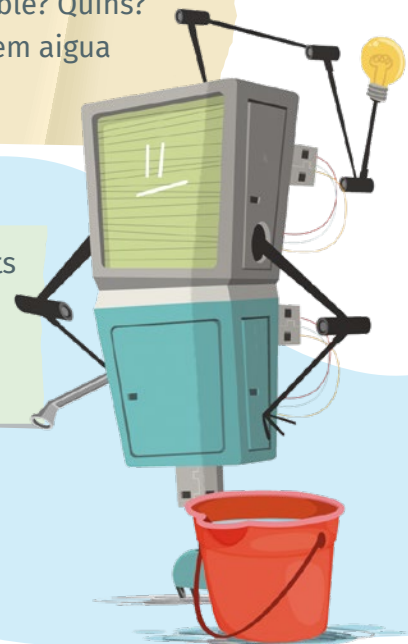


**3. Fixeu-vos en el que diu Rob i contesteu.**



ELS BASTONETS PER A NETEJAR-SE  
LES ORELLES NO S'HAN DE TIRAR MAI AL  
VÀTER, AIXÒ HO SAP TOT EL MÓN.

- Per què no s'han de tirar bastonets de netejar-se les orelles al vàter?
- Quines altres coses no s'han de tirar mai al vàter? Per què?



**4. En aquest llibre, els Robotots han de netejar una ciutat plena d'excrements. Com podem evitar que el lloc on vivim s'ompliga de fem?**

## Recorda que...

- És important escoltar els altres participants.
- L'opinió de tothom és igual de vàlida.
- Cal respectar el torn de la paraula.
- Cal aportar arguments raonats a la discussió i, sempre, amb respecte.





**bromera**

Quadern per a l'alumnat  
referit al llibre

*Els Robotots i la ciutat del rei Augies*  
(ISBN: 978-84-1358-272-6)

© Andrea Bella Català

© Edicions Bromera, SL

www.bromera.com

### **Els Robotots i la ciutat del rei Augies**

La nau *HMIS Hèrcules* té la pitjor tripulació interestellar que haja eixit mai de la Terra. Sort tenen dels seus robots, que s'encarreguen de les missions que no vol fer ningú amb dos dits de front! La segona missió dels Robotots: anar al planeta Èlide, a la cort del rei Augies, a ajudar-lo a netejar els excrements que s'hi acumulen des de fa generacions.



### **Oriol Canosa**

És escriptor i llibreter, i passa la vida entre llibres, revistes i còmics. Fins ara, ha publicat mitja dotzena de llibres per a joves i ha guanyat els premis Josep Maria Folch i Torres (*L'illa de Paidonèsia*), Ala Delta (*El islote de los perros*) i Cavall Fort d'articles de divulgació.

### **Jordi Sunyer Monfort**

Jordi Sunyer és il·lustrador i dissenyador gràfic. Ha treballat per a diverses editorials, ha col·laborat amb els diaris *El País* i *El Punt Avui*, i amb les revistes *Descobrir* i *Sèpiens*. Algunes de les seues obres s'han publicat a França, Portugal, Itàlia i l'Argentina