

Els Robotots i l'hidra de Lerna

Oriol Canosa

Il·lustracions de Jordi Sunyer



ET DONEM LA BENVINGUDA A LECTURA ACTIVA!

Aquest és el quadern de treball *Lectura Activa* del llibre *Els Robotots i l'hidra de Lerna*, d'Oriol Canosa. Les activitats que et plantejem a continuació tenen com a objectiu ajudar-te a recordar el contingut del llibre i treballar una sèrie de qüestions relacionades amb aquest però que, a més, et resultaran útils per a altres aspectes de la teua vida acadèmica i social. També pots fer les activitats digitals autocorrectives que trobaràs en la fitxa del llibre en la web www.bromera.com.

La primera part del quadern planteja un treball sistemàtic i escrit, mentre que en la segona part trobaràs activitats per a resoldre de manera individual i altres que hauràs de treballar en parella, en grup o amb la classe sencera; a més, hauràs de llegir en veu alta, modular la veu, improvisar parlaments, elaborar arguments per a fonamentar les teues opinions, inventar històries i fer uns treballs diferents, originals, emocionants i divertits.

Vinga, acompanya'ns!

LECTURA
activa

COMPRESIÓ LECTORA

1. A quin gènere pertany aquest llibre? Destacaries alguna característica que el faça diferent a altres gèneres que coneixes?

Novel·la Còmic Novel·la il·lustrada Teatre

.....
.....

2. Classifica els personatges en principals i secundaris.

Principals	Secundaris

3. On ocorre la història? Aporta una cita que ho confirme.

En la Via Làctia En la galàxia Arcàdia En la Galàxia de les Acàcies

.....
.....

4. Troba en aquesta sopa de lletres el nom dels sis personatges secundaris.



A	I	O	J	E	L	T	A	P	O	H	B
X	A	O	M	Ñ	F	A	K	M	W	E	C
O	R	I	L	K	B	V	E	D	O	R	L
R	I	G	L	A	E	A	L	G	J	A	C
E	N	I	I	N	O	M	E	L	I	F	P
D	C	S	O	M	N	R	H	T	E	T	O
A	G	I	B	P	A	F	P	I	D	T	I
I	W	C	X	H	I	B	C	R	Z	M	O
R	E	O	R	I	S	T	E	O	Ñ	I	K
C	V	A	L	J	L	V	F	J	C	A	L
A	K	B	A	I	F	N	E	H	V	M	K
H	M	G	X	T	B	A	O	M	A	T	Z



5. Qui forma la tripulació de la nau HMIS Hèrcules?

.....

.....

.....

.....

.....

6. Llig aquestes oracions i marca si són verdaderes (V) o falses (F).

Euristeu és un Robotot.	
Els Robotots són Pop, Rob, Bip i Bot.	
Els Robotots formen l'escalafó més baix de tota la tripulació.	
Els Robotots tenen els millors treballs de la nau.	

7. Relaciona cada Robotot amb la seua descripció.

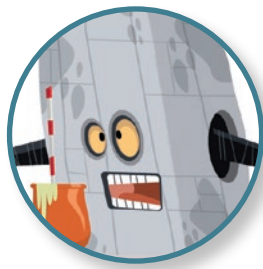
- Pop • Té uns músculs d'acer i un cor de plata. No és molt llest.
- Rob • La robot més hiperactiva i estressada de la galàxia.
- Bip • La més espavilada. Se sap de memòria la Cosmopèdia.
- Bot • El robot amb més mala sort. No sabem les seues qualitats, ja que no parla i no ens les pot explicar.

LECTURA EN VEU ALTA

Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules menys conegudes per a tu i repeteix-les tantes vegades com necessites.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.

1. En grups de 4, repartiu-vos els personatges que apareixen en les pàgines 10, 11 i 12 i rellegiu els diàlegs amb veu robòtica. Pareu atenció a les emocions que mostren els robots!



2. També en grups de 4 aneu a les pàgines 50, 51 i 52 i llegiu en veu alta la conversa dels Robotots amb lolau. La vostra veu ha de transmetre que se us acaba la bateria!
3. Entre tots, trieu un capítol del llibre i llegiu només en veu alta la part del narrador. S'entén la història sense els diàlegs?



LECTURA DIALOGADA

1. Entre tota la classe, acordeu una data per a relle- gir el llibre. Cada u, de manera individual, haurà de subratllar aquelles frases o fragments que li criden l'atenció o que trobe especialment difícils o que parlen de temes interessants per a comen- tar-los entre tota la classe.

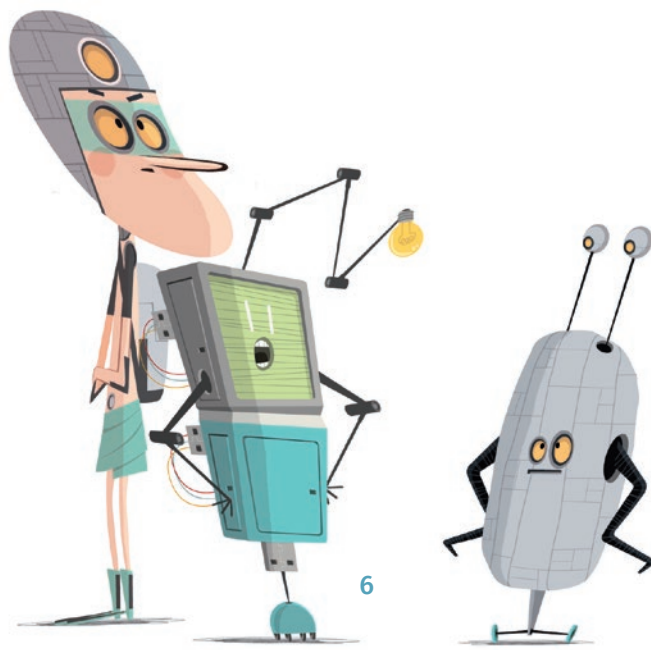
Ja a l'aula:

- Seieu en rogle per a començar l'activitat.
- Trieu un company o companya perquè modere la tertúlia.
- Per torns, aneu llegint els fragments que us hagen cri- dat l'atenció, i digueu per què.
- Després de cada lectura, establiu un diàleg i doneu les vos- tres opinions.

Proposeu algun altre capítol per a llegir i comentar seguint el mateix procediment descrit més amunt.

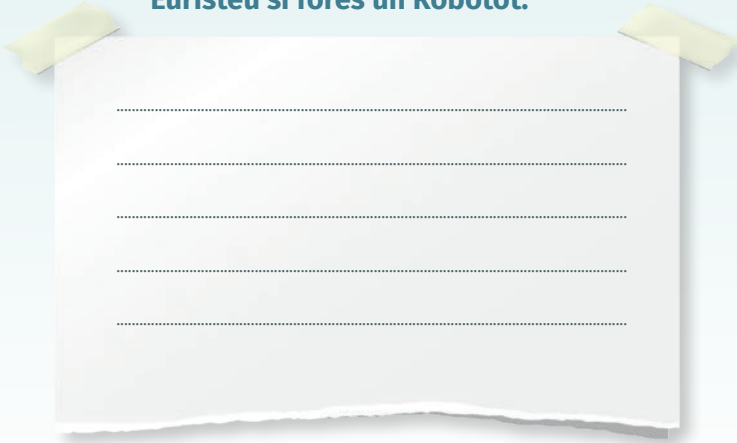
2. Plantegeu al vostre professor o professora la possibilitat de debatre alguna d'aquestes qüestions.

- Monarquia o república: Lerna es converteix en una república quan ab- dica el rei. Definiu entre tots i totes què és una república i què és una monarquia. Quin sistema penseu que és millor?
- Centres de càstig: La nau HMIS Hèrcules és un lloc de càstig al qual s'envia a tots aquells energümens dels quals es vol lliurar el planeta Terra. Penseu que és una bona solució castigar així a qui fa el mal? Plantegeu una altra solució.
- Tots som iguals? lolau diu en moltes ocasions que no és un robot, sinó un androide, però els Robotots li recorden tota l'estona que són molt semblants i que entre els robots no ha d'haver-hi distincions ni jerarquies. Penseu que és així amb les persones? Hi ha per- sones superiors a unes altres o som tots i totes iguals?

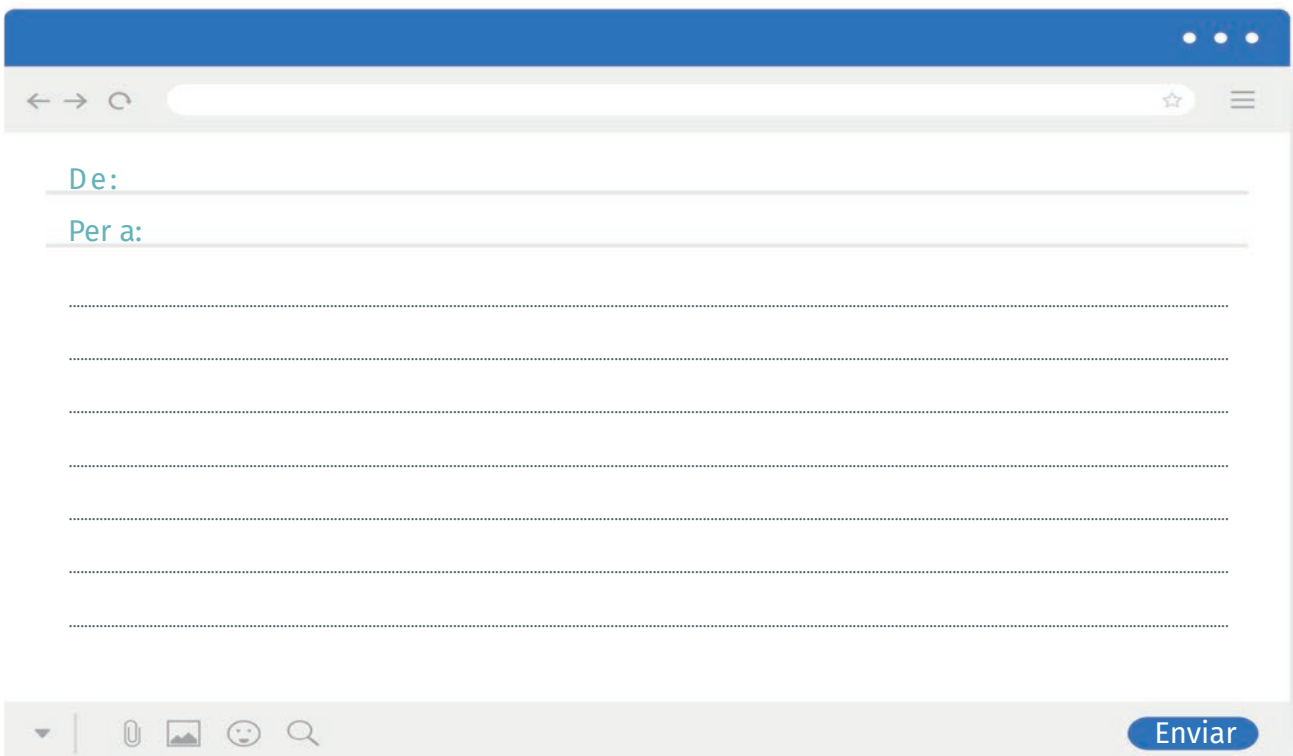


CREACIÓ LITERÀRIA

1. Els Robotots tornen triomfants de la missió i decideixen aprofitar l'èxit per a millorar les condicions laborals a bord de la nau. Per això, decideixen posar-se en vaga fins que es complisquen les peticions. Escriu una llista amb 10 exigències que demanaries al comandant Euristeu si fores un Robotot.



2. Imagina que eres Hera, la presidenta de l'Estat Major Planetari, i has de comunicar al comandant Euristeu que la seua nau ha sigut triada per a viatjar a Lerna a derrotar a l'hidra. Escriu un correu electrònic informant-lo.



3. El final del llibre ens ajuda a intuir que hi haurà més missions per als Robotots. Tria un d'aquests tres títols i, en un full a part, explica en què consistiria l'aventura.

- Els Robotots i el monstre del bosc espacial
- Els Robotots i l'Estació Espacial Internacional
- Els Robotots i el perill dels forats negres

Quadern didàctic referit al llibre

Els Robotots i l'hidra de Lerna

(ISBN: 978-84-1358-267-2)

© Ana Carmen Bellido Rubio

© Edicions Bromera, SLU

www.bromera.com

Els Robotots i l'hidra de Lerna

Quadern didàctic referit al llibre *Els Els Robotots i l'hidra de Lerna*. La nau HMIS Hèrcules té la pitjor tripulació interestel·lar que haja eixit mai de la Terra. Sort en tenen, dels seus robots, que s'encarreguen de les missions que no vol fer ningú amb dos dits de front! La primera missió dels Robotots: anar al planeta Lerna a alliberar els seus habitants d'un monstre terrible que els turmenta nit i dia.



Oriol Canosa (Tarragona, 1975) és escriptor i llibreter, i passa la vida entre llibres, revistes i còmics. Fins ara, ha publicat mitja dotzena de llibres per a joves i ha guanyat els premis Josep Maria Folch i Torres, Ala Delta i Cavall Fort d'articles de divulgació.



Jordi Sunyer és il·lustrador i dissenyador gràfic. Ha treballat per a diverses editorials com Baula, Edelvives, la Galera, Edebé, Cruïlla o Anaya. També ha col·laborat amb els diaris *El País* i *El Punt Avui* i amb les revistes *Descobrir* i *Sàpiens*. Algunes de les seues obres s'han publicat a França, Portugal, Itàlia i l'Argentina.

