

El xiquet que no estava acabat del tot

M. Carmen Aznar

Dibuixos de Valentí Gubianas



ET DONEM LA BENVINGUDA!

Per a ajudar-te a conèixer millor este llibre, et proposem unes activitats fantàstiques. A partir d'ara respondràs preguntes, llegiràs en veu alta i parlaràs, inventaràs històries... i aprendràs un grapat de coses!

Au, va, acompanya'ns!

LECTURA
activa

COMPRENC EL QUE LLIG

1. Com es diu el protagonista d'esta història? Ordena les lletres i escriu el seu nom.

O N T I

2. Com caminen els personatges? Dibuixa les cametes del protagonista i les de la seua germana caminant per la vorera.



3. Marca la resposta correcta. Què li diu la seua germana?

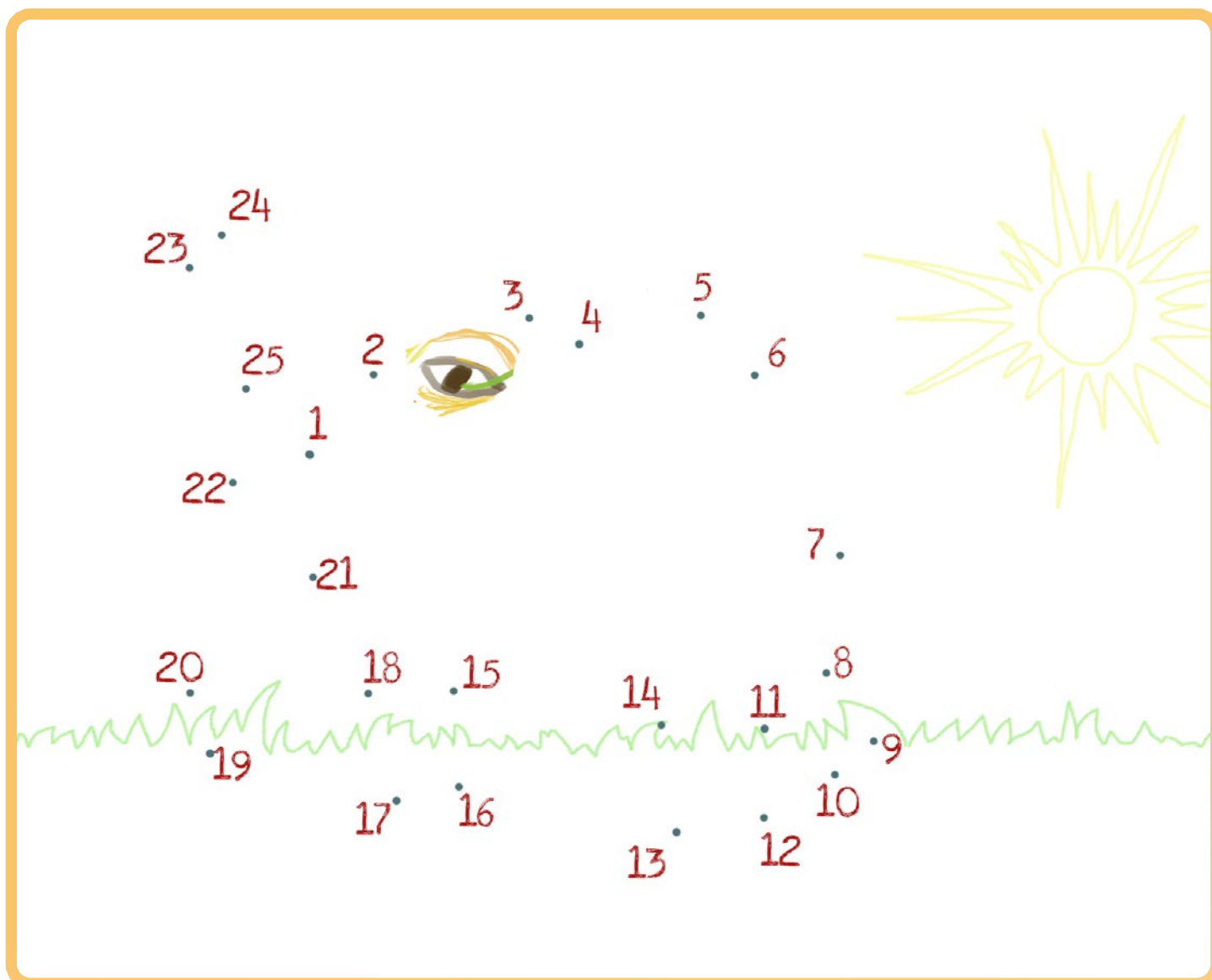
- Este xiquet està acabat.
- Este xiquet és un despistat.
- Este xiquet no està acabat del tot.

4. Quan dorms, quina part del cos poses damunt del coixí? I Toni?

Jo pose

Toni posa

5. Uneix els punts, seguint l'ordre dels números i després pinta com ho faria Toni.



6. Busca les 4 parts del cos on Toni prova a posar-se el caragol en esta sopa de lletres.

E	F	Z	I	N	B
S	B	O	C	A	T
R	U	N	Y	S	E
C	M	E	L	I	C
O	R	E	L	L	A
G	A	V	U	R	P

7. Encercla allò que pot ser també un caragol.



8. Escriu si estes oracions són verdaderes (V) o falses (F).

A Toni li agrada caminar per la vorera fent equilibris.	<input type="checkbox"/>
La seua germana sempre pinta el seu elefant negre.	<input type="checkbox"/>
Toni troba un llapis de color groc.	<input type="checkbox"/>
Toni posa un llaç al voltant del caragol.	<input type="checkbox"/>

9. Imagina que Toni és el teu germà menut. Explica-li per a què serveix un caragol i per què les persones no en tenim.

LLEGIM EN VEU ALTA

Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules difícils i pronuncia-les.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.

1. Pinta de color roig els punts, de blau les comes i de groc, els signes d'interrogació.

Estigué una estona pensant. Li pegava voltes i voltes al caragol amb els dits, i pegava voltes i voltes sobre ell mateix. D'on li devia haver caigut? On podria encaixar?

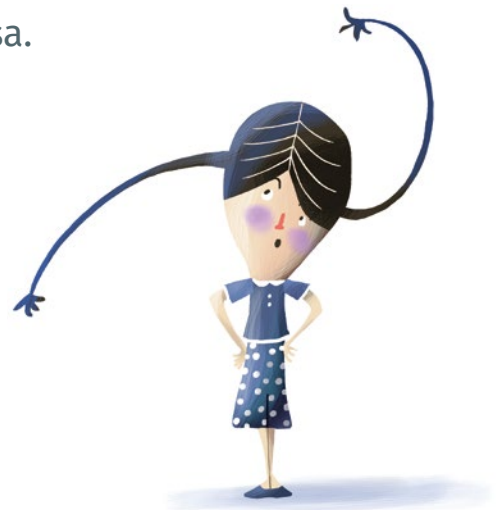
2. Llig el text anterior en veu baixeta. Fixa't si has de fer una pausa llarga o curta, i recorda fer l'entonació correcta de les preguntes.

3. Per parelles, torneu a llegir el text en veu alta, però...

- Amb un llapis com si fora un bigot.
- A la pata coixa, en equilibri.
- A càmera lenta.

4. En grups xicotets, feu una lectura de les primeres 3 o 4 pàgines del llibre.

- Llegiu una oració cada un com si fora un rap.
- Repetiu la lectura llegint un poc més de pressa.
- Prepareu-vos per a representar el rap a la resta de la classe!



Molt important

- Totes les opinions són importants i s'han d'escoltar.
- Respecteu el torn de paraula.
- Nomeneu un/una moderador/a, serà qui donarà el torn de paraula.

1. Llegiu el llibre i comenteu-lo a l'aula.

- Seieu en rogle per a començar l'activitat.
- Per torns, llegiu allò que vos haja cridat l'atenció i digueu per què.
- Després de cada lectura, doneu les vostres opinions.

2. Contesteu estes preguntes entre tota la classe.

- Toni és un xiquet que té molta imaginació. Penses que tu també en tens? Per què?
- Toni agafa el caragol i se l'intenta ficar per diferents parts del cos. Per què creus que això pot ser perillós?
- Encara que Toni és el germà menut, també vol cuidar la seua germana major i, a més, li fa un regal molt important per a ell. Com cuides tu la teua família? Quines coses pots fer per a ajudar?

3. La germana de Toni li diu que «no està acabat del tot».

- Significa això que a Toni li falta alguna peça? Raoneu la resposta.
- Què volen dir les expressions «estar en la lluna», «ficar el nas» o «ser un tros de pa»?
- Quines altres expressions paregudes coneixeu?

4. Entra en el canal de Youtube Emociona't amb la lectura per a veure *bo-oktubes* i anima't a fer-ne un! Recorda dir-ne el títol, qui l'ha escrit i qui l'ha il·lustrat, de què tracta i què és el que més t'ha agradat.

CREACIÓ LITERÀRIA



1. Imagina que la germana de Toni li diu que està en la lluna. Què faria Toni? Escriu dues maneres en què Toni comprova que, efectivament, no està en la lluna i dibuixa-les.

2. Saps què és un mecano? Busca'n un exemple, dibuixa'n una figura senzilla i enumera les peces necessàries per a construir-lo.



3. Com creus que se sentirà la germana de Toni quan veja el regal? Li agradarà? Per què?

Quadern didàctic
referit al llibre

El xiquet que no estava acabat del tot

(ISBN: 978-84-1358-188-0)

© Rosa Aguilar Román

© Edicions Bromera, SLU

www.bromera.com

El xiquet que no estava acabat del tot

Toni és un xiquet a qui li agrada fer les coses a la seua manera. Caminar de forma imaginativa, pintar elefants de colors i dormir en postures curioses. Per això, a totes hores, la seua germana major li diu que no està acabat del tot. Un bon dia, Toni troba un caragol davall del sofà. I si és la peça que li falta? I si se'l posa i tot canvia de sobte?



M. Carmen Aznar

És una escriptora i divulgadora de literatura infantil i juvenil que viu a Saragossa. Va començar a escriure poesia amb 7 anys i des d'aleshores no ha parat de crear.



Valentí Gubianas

És un dels principals il·lustradors de Catalunya, amb una immensa carrera. Va començar a il·lustrar llibres de literatura infantil, àlbums, llibres de text i webs. També il·lustra murals de gran format i fa espectacles en viu.

