

LECTURA
activa

Quadern
per a l'alumnat

Paula i el colibrí

Muriel Villanueva

Dibuixos d'Albert Asensio



ET DONEM LA BENVINGUDA!

Per a ajudar-te a conèixer millor este llibre, et proposem unes activitats fantàstiques. A partir d'ara respondràs preguntes, llegiràs en veu alta i parlaràs, inventaràs històries... i aprendràs un grapat de coses!

Au, va, acompanya'ns!

LECTURA
activa

COMPRENC EL QUE LLIG

1. Qui és la protagonista del conte? Encercla-la i escriu el seu nom.



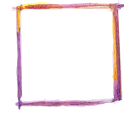
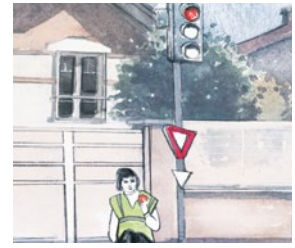
2. Què està fent el pare quan la xiqueta s'alça? Pinta.

Alimentant el bebé.

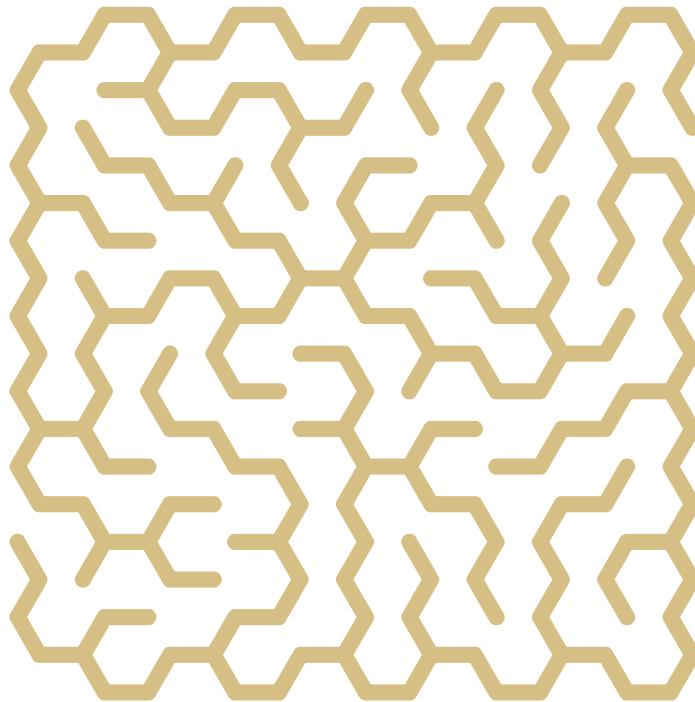
Preparant el desdejuni.

Ficant la robeta del bebé en la llavadora.

3. Ordena segons qui es va trobant Paula pel camí.



4. A qui vol veure Paula quan se'n va de casa? Troba el camí i escriu qui és.



5. Per què se'n va Paula de casa?

6. Marca si estes oracions són verdaderes (V) o falses (F).

	V	F
El dia en què transcorre la història fa calor.		
De camí a casa de l'avi, ningú es preocupa d'on va Paula.		
L'avi no està a casa quan la xiqueta hi arriba.		
Els pares s'enfaden amb Paula quan la troben.		
Paula també pot dormir amb els pares de tant en tant.		

7. Per què la xiqueta vol evitar que la vegem pel carrer?

8. Què significa esta frase que escriu l'avi: «M'ha dit un pardalet que em trobes a faltar.»? Marca.

- El colibrí sabia com se sentia Paula.
- Els pares van contar a l'avi que Paula el trobava a faltar.
- L'avi pot parlar amb els animals.

9. Relaciona cada oració amb una emoció.



Iscl del llit d'un salt: hui em sent capaç de tot!



Traient foc pels queixals, iscl al corredor.

M'abrace les cames, afone el cap, tanque els ulls.



Somric una miqueta, tement els crits d'espant i d'enuig.



Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules difícils i pronuncia-les.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.

1. Llig en veu baixeta i encercla les paraules difícils.



Alce la vista. No m'ho puc creure. És Florenci, el sabut de la classe, de la mà de son pare, que està acatxat recollint una caca del gos. Per sort l'home no m'ha vist, però el gosset ja comença a olorar-me les botes. Estic perduda!

2. Torna a llegir el text anterior en veu alta, però...

- sospirant com si sentires molta melancolia.
- com si estigueres molt content o contenta, ballant o botant d'alegria.
- com si estigueres tan preocupat o preocupada com els pares de Paula quan s'adonen que se n'ha anat de casa.

3. Per parelles, trieu un personatge i representeu este fragment.

PAULA. Bon profit. Està bo?

COLIBRÍ. No et penses. Al començament és amarg.

PAULA. Amarg?

COLIBRÍ. Sí. Però tinc paciència. Seguisc buscant i arribe a la dolçor.

PAULA. Puf. El que és amarg és el que veig jo només alçar-me.

COLIBRÍ. Ah, sí?

PAULA. Molt. Veig el cagó amorrat a la mamella de la mare, engolint llet dolça mentre jo m'engolisc el regust amarg que sent.

4. Jugueu a la cadira boja. Poseu les cadires formant un cercle i trieu quina serà la cadira boja. Qui l'ocupe, ha de llegir una oració amb un sentiment concret. La resta, heu d'endevinar de quin es tracta. Després, despla-ceu-vos un lloc i qui ocupe la cadira boja seguirà llegint.

Molt important

- Totes les opinions són importants i s'han d'escoltar.
- Respecteu el torn de paraula.
- Nomeneu un/una moderador/a, que serà qui donarà el torn de paraula.

1. Llegiu el llibre i comenteu-lo a l'aula.

- Seieu en rogle per a començar l'activitat.
- Per torns, llegiu allò que vos haja cridat l'atenció i digueu per què.
- Després de cada lectura, doneu les vostres opinions.

2. Contesteu estes preguntes entre tota la classe.

- Per què sent zels Paula? Alguna vegada vos heu sentit així? Què heu fet per a sentir-vos millor?
- Quines coses fan els pares pel bebé? I per Paula?
- Per què la xiqueta ja no necessita les mateixes atencions que el bebé?

3. Parleu de quin significat tenen estos consells que dona el colibrí a Paula.

I per què no proves de travessar l'amargor fins a arribar a la dolçor, eh?

Sovint cal recular una miqueta per a agarrar impuls, per a seguir avant, no trobes?

4. Entra al canal de YouTube Emociona't amb la lectura per a veure *book-tubes* i anima't a fer-ne un! Recorda dir el títol, qui l'ha escrit i qui l'ha il·lustrat, de què tracta i què és el que més t'ha agradat.



CREEM TEXTOS

1. Fes una llista d'algunes de les coses que fan per tu els pares.

- Escoltar les batalletes que visc a l'escola.

2. Què hagueres contestat tu a este missatge de l'avi? Escriu-ho.



3. Paula té una conversa molt interessant amb un colibrí. Amb quin animal t'agradaria poder parlar? Dibuixa'l i escriu què et diria.



Quadern didàctic
referit al llibre
Paula i el colibrí
(ISBN: 978-84-1358-130-9)
© Teresa Gregori
© Edicions Bromera, SLU
www.bromera.com

Paula i el colibrí

Un matí d'hivern glaçat Paula se sent trista, sobretot quan entra a l'habitació dels pares i veu Biel amorrat al pit de la mare, mamant plàcidament al llit dels pares: el rei de la casa. Doncs ja n'hi ha prou! Paula ha decidit que se n'anirà a viure amb l'avi, l'únic que li fa cas. Però fugir de casa sense que et veja ningú no és tan fàcil i està ple d'obstacles: tota una aventura!



Muriel Villanueva

És autora tant de literatura infantil i juvenil com d'obres per a adults. Compagina l'escriptura de creació amb la docència, impartint classes de tècnica narrativa. La seua obra s'ha traduït al coreà, al portugués i al polonés i ha rebut diversos guardons.



Albert Asensio

Va estudiar disseny gràfic. Ha treballat com a il·lustrador per a diverses editorials i diaris i ha rebut diferents guardons pel seu treball.

