

# Virus, bacteris i altres nanobestioles

**Valentín Coronel**

Dibuixos de Cristina Picazo



## ET DONEM LA BENVINGUDA A LECTURA ACTIVA!

Aquest és el quadern de treball *Lectura activa* del llibre *Virus, bacteris i altres nanobestioles*, de Valentín Coronel. Les activitats que et plantegem a continuació tenen com a objectiu ajudar-te a recordar el contingut del llibre i treballar una sèrie de qüestions que s'hi relacionen però que, a més, et resultaran útils per a altres aspectes de la teua vida acadèmica i social. També pots fer les activitats digitals autocorrectives que trobaràs en la fitxa del llibre en el web [www.bromera.com](http://www.bromera.com), juntament amb altres recursos.

La primera part del quadern planteja un treball sistemàtic i escrit, mentre que en la segona part trobaràs activitats per a resoldre de manera individual i unes altres que hauràs de treballar en parella, en grup o amb la classe sencera; a més, hauràs de llegir en veu alta, modular la veu, improvisar parlaments, bastir arguments per a fonamentar les teues opinions, inventar històries i fer uns treballs diversos, originals, engrescadors i divertits.

Au, va, acompanya'ns!

LECTURA  
activa

## COMPRESIÓ LECTORA

### 1. A què es deu l'existència d'éssers humans a la Terra?

---

---

---

### 2. Relaciona cada terme amb la definició corresponent.

- ADN • Té una sola fibra i una molècula d'oxigen més en un dels components principals.
- ARN • Està format per un doble filament que té xicotetes unions.

### 3. Què vol dir l'autor amb aquesta afirmació?

Ara que ho pense, sembla que algunes persones només posseeixen ARN.

---

---

---

---

---



**4. Encercla les premisses que ha de complir un ésser per a ser considerat viu per la ciència.**

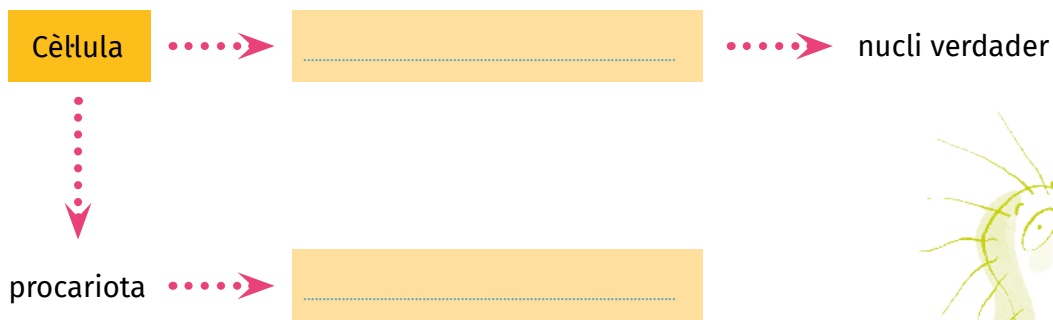
Ha de nàixer.	Ha de respirar.	
Ha de desenvolupar-se.	Ha d'evolucionar.	Ha de mutar.
Ha de procrear.	Ha de morir.	

**5. Relaciona cada científic amb la seua àrea d'estudi o el descobriment que va fer.**

- Anton van Leeuwenhoek •
- Ignaz Semmelweis •
- Louis Pasteur •

- La disminució d'infeccions en les operacions si hi havia una llavada de mans prèvia.
- L'eliminació de gèrmens amb la pasteurització.
- Les lents d'augment en el camp de la microbiologia.

**6. Completa l'esquema de la cèl·lula.**



**7. Digues si les afirmacions següents són verdaderes o falses.**

	V	F
Hi ha microorganismes bons i dolents.		
Els microbis no van aparèixer fins que va haver-hi éssers humans a la Terra.		
Segons l'autor, l'existència dels microbis és producte de la sort.		
Els virus no mengen.		

**8. A què anomena l'autor microzombie? Per què?**

.....

.....

.....

.....

.....

**9. Quins efectes positius poden tindre els virus sobre el nostre organisme?**

---

---

**10. Què es va aprofitar de les vaques per a crear la primera vacuna?**

- La carn.
- La sang.
- El pus.

**11. Després d'haver llegit el llibre, quin diries que és el públic a què s'adreça? General o especialitzat? Per què?**

---

---

---

**12. Què és el més curiós que has descobert en el llibre?**

---

---

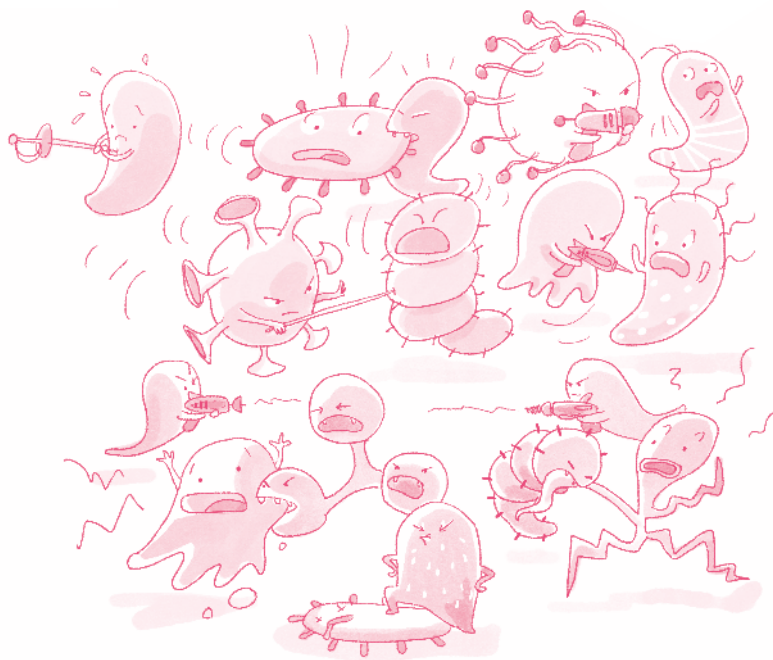
**13. Recomanaries aquest llibre als teus coneguts i conegudes? Per què?**

---

---

---

---



## Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules menys conegudes per a tu i repeteix-les tantes vegades com ho necessites.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.


**1. L'entonació de cada tipus de lectura en veu alta pot variar molt en funció de la finalitat del text locutat. Prova a locutar l'anunci de NAPALM com si es tractara d'un anunci televisiu. Després, torna'l a llegir com si fora una novel·la de misteri. Quines són les sensacions que us ha transmés cada tipus de lectura?**

**Elimina el 99,9 % dels gèrmens!**

Podrà caminar descalç, i després xuplar-se el dit gros del peu.<sup>1</sup> Tota la família se sentirà tan segura amb els productes de Neteja Napalm que riurà d'alegria.<sup>2</sup>

El seu bebé podrà llepar la tassa del vàter amb total tranquil·litat. Deixe que els únics éssers vius en sa casa mesuren més d'un pam.<sup>3</sup>

**Neteja NAPALM, m'agrada la seua olor al matí!**



1. Neteja Napalm li prega que faça estiraments abans d'intentar-ho.  
2. És possible que el riure no siga d'alegria, sinó dels efectes col·laterals de les substàncies químiques. Si el riure persisteix, connecte la televisió i veja un parell d'informatius.  
3. Neteja Napalm no garanteix la vida de gossos Chihuahua ni de xiquets baixets.

**2. Ara posa't en la pell del youtuber insoporteibol speaking sobre vacunes i llig en veu alta aquest fragment del llibre com si fores ell. Com penses que parlaria? Per què?**

*Jelou, Beibi! Em missyoumaves molt? Jo a tu a lot mogolló!*

*Tudei vos presentaré un conjuntet de vacunes que ho peten, o no, perquè potser no funcionen del tot quan lliges aquest llibre perquè els virus muten a muntó. HA, HA, HA, HA. Em pixe. De què ric? No sé. Hola? Qui és? Soc jo. Ah, ja continue.*

*La COVID, el coronavirus que ens deixà sense *holidays*, o com preferisques anomenar-lo, ha fet que ens posem mans al *work* molt ràpidament. Per a la major part dels virus no hi ha vacuna, els deixem al seu aire i, au!, un *day* moren, o es queden així com adormits, i t'ix un herpes labial quan has de gravar un vídeo i ho passes *fatalmal*.*

## LECTURA DIALOGADA

**1. Amb l'ajuda del professor o professora, acordeu una data per a rellegir el llibre. Cada un, de manera individual, ha de subratllar aquelles oracions o aquells fragments que li criden l'atenció, que trobe especialment difícils o que parlen de temes interessants per a ser discutits entre tota la classe.**

Ja a l'aula:

- Seieu en rogle per a començar l'activitat.
- Trieu un company o companya perquè modere la tertúlia.
- Per torns, aneu llegint els fragments que us hagen cridat l'atenció i digueu per què.
- Després de cada lectura, establiu un diàleg i doneu les vostres opinions.

**2. Segons es diu en el llibre, el mal ús dels antibiòtics pot provocar que els bacteris perjudicials cada vegada siguin més resistents.**

- Heu pres mai antibiòtics per recomanació del metge? Se'n va fer un ús correcte en el vostre cas?
- Alguna vegada heu consumit algun medicament sense prescripció mèdica?
- Des de fa un temps no podem comprar cap medicament sense recepta del metge. Penseu que és correcta i beneficiosa aquesta decisió o complica més les nostres dolències?

**3. La malaltia de les vaques boges va ser provocada per l'ésser humà, que els va donar a menjar pinso fet de restes d'altres animals.**

- Per què penseu que es va fer això? Té alguna relació amb el fet de donar antibiòtics als animals perquè engreixen?
- Respecten aquestes accions els drets dels animals?
- Com penseu que hauria de ser la vida dels animals de les granges? Creieu que és així com viuen?

**4. Abans de llegir el llibre, és possible que tinguéreu alguns prejudicis respecte dels virus, els bacteris i els microorganismes en general.**

- Quins tòpics us ha desmuntat la lectura?
- Quins altres prejudicis tenim instaurats en la societat?
- Com us sentiríeu si algú tinguera algun prejudici que us afectara personalment?



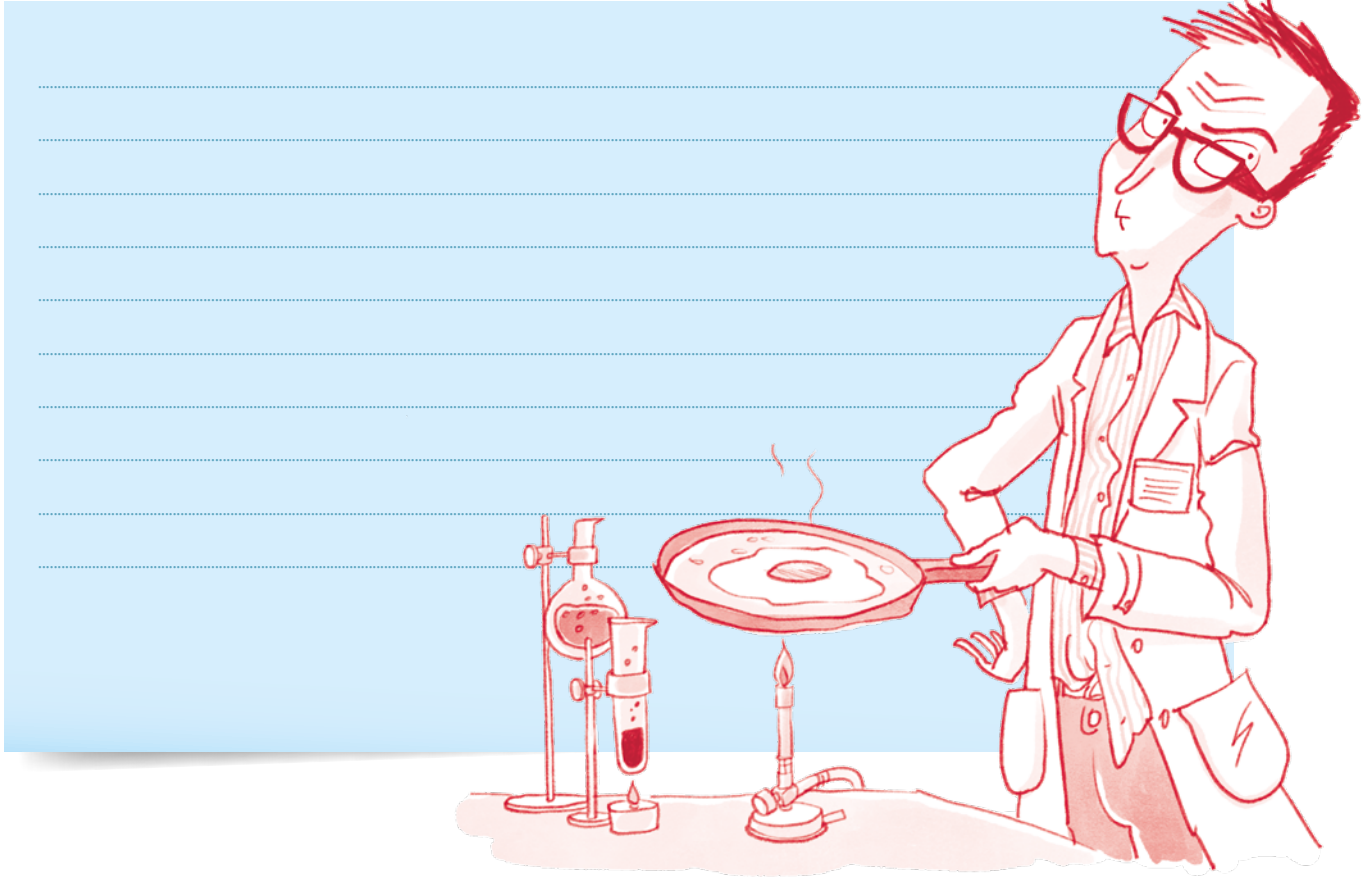
# CREACIÓ LITERÀRIA

## 1. Tria un d'aquests temes i escriu un monòleg d'humor.

El dia que vas tindre cagarrines.

El dia que vas fer el ridícul més gran de la teua vida.

## 2. Recordes la teoria de la generació espontània de Jan Baptista van Helmont i la seua recepta per a fabricar ratolins amb calçotets? Inventa't tu ara una teoria descabellada i redacta'n la recepta corresponent.



## 3. El tabaquisme, la contaminació i el sedentarisme són algunes de les causes principals de la mortalitat del món. Crea un decàleg per a fomentar els hàbits saludables entre la població i dona-li un aspecte ben atractiu perquè la gent tinga ganes de llegir-lo.

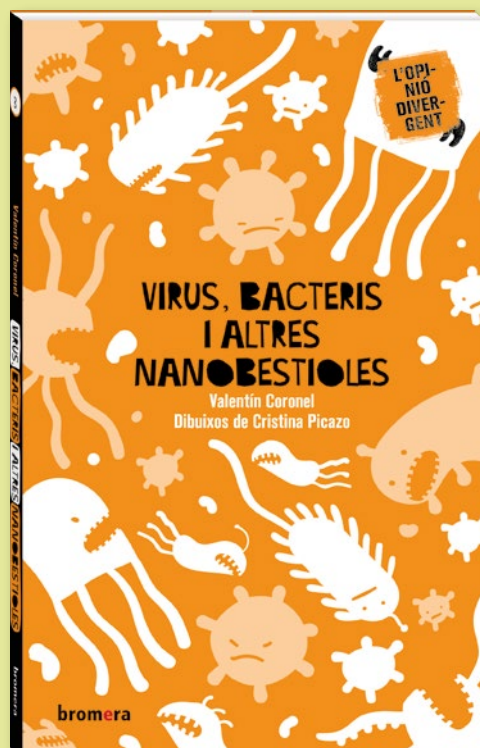
- |         |          |
|---------|----------|
| 1. .... | 6. ....  |
| 2. .... | 7. ....  |
| 3. .... | 8. ....  |
| 4. .... | 9. ....  |
| 5. .... | 10. .... |

Quadern didàctic  
referit al llibre  
*Virus, bacteris i altres nanobestioles*  
(ISBN: 978-84-1358-118-7)  
© Raquel Sanchis Garrigues  
© Edicions Bromera, SLU  
[www.bromera.com](http://www.bromera.com)

### **Virus, bacteris i altres nanobestioles**

Criatures tan menudes i tan poderoses que t'obliguen a comunicar-te per avorriment amb persones a qui no donaries ni l'hora. De fet, estem vivint una apocalipsi zombi perquè els virus... no estan vius!

Prepara't per a conèixer aquests éssers tan poderosos que poden enviar-te a l'altre barri d'un esternut o fer que passeges el gos del veí gratis. Els nanobitxets manen!



#### **Valentín Coronel**

Establert a Galícia, ha viscut a Edimburg, Girona i Barcelona. És admirador de Roald Dahl i un ferm defensor de l'educació lúdica i participativa. Ha treballat com a redactor, centrat especialment en ecologia. En el seu temps lliure, crea contes com a base de projectes docents. Va ser un dels impulsors de la revista *Àgora Pinto*.



#### **Cristina Picazo**

Va nàixer a Barcelona. Des de fa uns quants anys, es dedica exclusivament a la il·lustració i a crear llibres de manualitats per a xiquets. Ja ha il·lustrat més d'una cinquantena de llibres de text i col·labora en diferents publicacions infantils.

