

Un barret sense cap

Daniel Hernández Chambers

Dibuixos de Laia Berlosó



ET DONEM LA BENVINGUDA!

Per a ajudar-te a conèixer millor este llibre, et proposem unes activitats fantàstiques. A partir d'ara respondràs preguntes, llegiràs en veu alta i parlaràs, inventaràs històries... i aprendràs un grapat de coses!

Au, va, acompanya'ns!

LECTURA
activa

COMPRENC EL QUE LLIG

1. Qui és l'amo del barret? Ordena les lletres i escriu el seu nom.

E

J

A

M

U

2. Per què a Jaume se li obliden les coses? Marca la correcta.

- Perquè no menja prou panses.
- Perquè és un home major i es despista.
- Perquè està enamorat.



3. El barret és molt important per a Jaume. Per quin motiu?

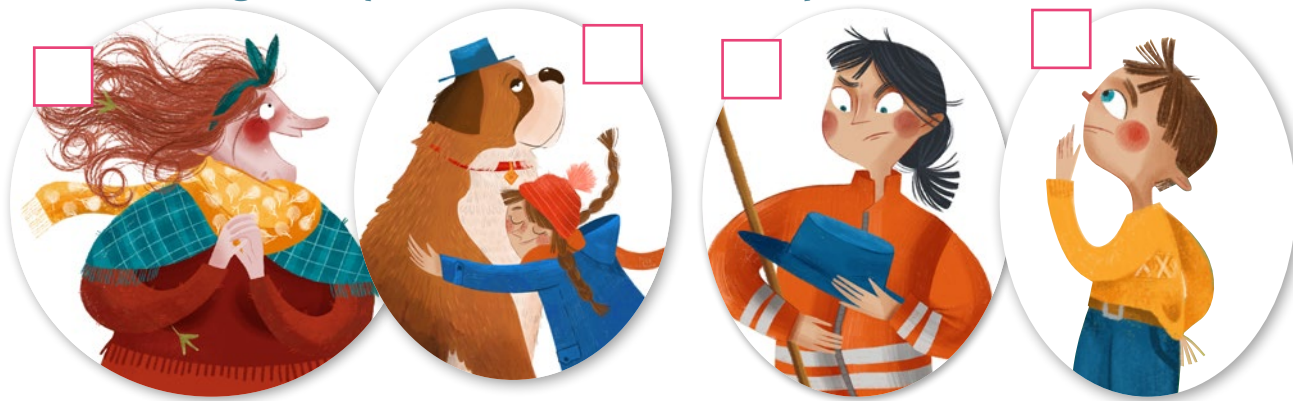
4. On es deixa Jaume el barret? Pinta-ho.

En un banquet.

En un forn.

A casa.

5. Ordena segons a qui es va trobant el barret pel camí.



6. Marca si estes oracions són verdaderes (V) o falses (F).

	V	F
Jaume va a la verdurera d'Antònia a demanar-li matrimoni.		
Mateu gasta el barret i el cinturó per a imaginar aventures.		
Rosalia conta al seu gat Blai històries de quan era cantant.		
Margarida pensa que el barret queda genial a Gandul.		
Teresa deixa el barret damunt d'un cotxe.		

7. Fixa't en els dibuixos i troba en la sopa de lletres els oficis de la lectura.



S A F I C A N B A N
 N I O S A N E X N T
 A G R A N A D O R A
 N I N Z T E N P U B
 E N E S A B P E N I
 B E R A N U P B X E
 P U A B T I N T A W



8. Què volen dir estes paraules? Uneix cada una amb la seua definició.

- | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------|
| Bassal • | • Emoció produïda per una sensació sobtada. |
| Sobresalt • | • Refugi d'un animal salvatge. |
| Santbernard • | • Capa d'aigua escampada per terra, generalment per la pluja. |
| Cau • | • Raça de gossos de guarda. |

9. Què fa el barret per a no quedar-se en la paperera? On el porta Teresa al final?

10. Què creus que volia dir Jaume en realitat quan diu «Un matrimoni amb ametles! Vols un croissant amb mi?». Barra la incorrecta.



Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules difícils i pronuncia-les.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.

1. Llig en veu baixeta i encercla les paraules difícils.

Qui trobà el barret va ser Rosalia, una dona vagabunda que portava totes les seues pertinences en un carret de supermercat i que passava els dies recorrent la ciutat de dalt a baix i de baix a dalt. La seua única companyia era Renat, un gos feliç que desitjava ser llop i a les nits lladrava a la lluna.



2. Torna a llegir el text anterior en veu alta, però...

- cantant, com si feres de la vagabunda Rosalia.
- com si estigueres molt enfadat o enfadada i volgueres que se n'assabentara tota l'escola.
- com si estigueres enamorat o enamorada i tot et pareguera preciós, bonic i meravellós.

3. Jugueu al lector misteriós. Tanqueu els ulls mentre un company o companya llig un altre fragment canviant la veu un poc. Endevineu qui és!

4. Per parelles, jugueu a la lectura boja: es tracta de llegir qualsevol fragment del llibre començant per l'última paraula.





Molt important

- Totes les opinions són importants i s'han d'escoltar.
- Respecteu el torn de paraula.
- Nomeneu un/una moderador/a, serà qui donarà el torn de paraula.

1. Llegiu el llibre i comenteu-lo a l'aula.

- Seieu en rogle per a començar l'activitat.
- Per torns, llegiu allò que vos haja cridat l'atenció i digueu per què.
- Després de cada lectura, doneu les vostres opinions.

2. Contesteu estes preguntes entre tota la classe.

- Algunes vegades Jaume s'oblida de les coses, com quan no sap si ha anat al bany a llavar-se les dents o a afaitar-se. Coneixeu alguna persona major a qui li passe el mateix? Com podríeu ajudar-la?
- Mateu decideix tornar el barret on l'havia trobat. Si haguera decidit el contrari, què vos semblaria? Per què?
- Jaume té molt d'afecte al seu barret i el barret a Jaume. A quines coses teniu afecte o estima? Expliqueu-ho.

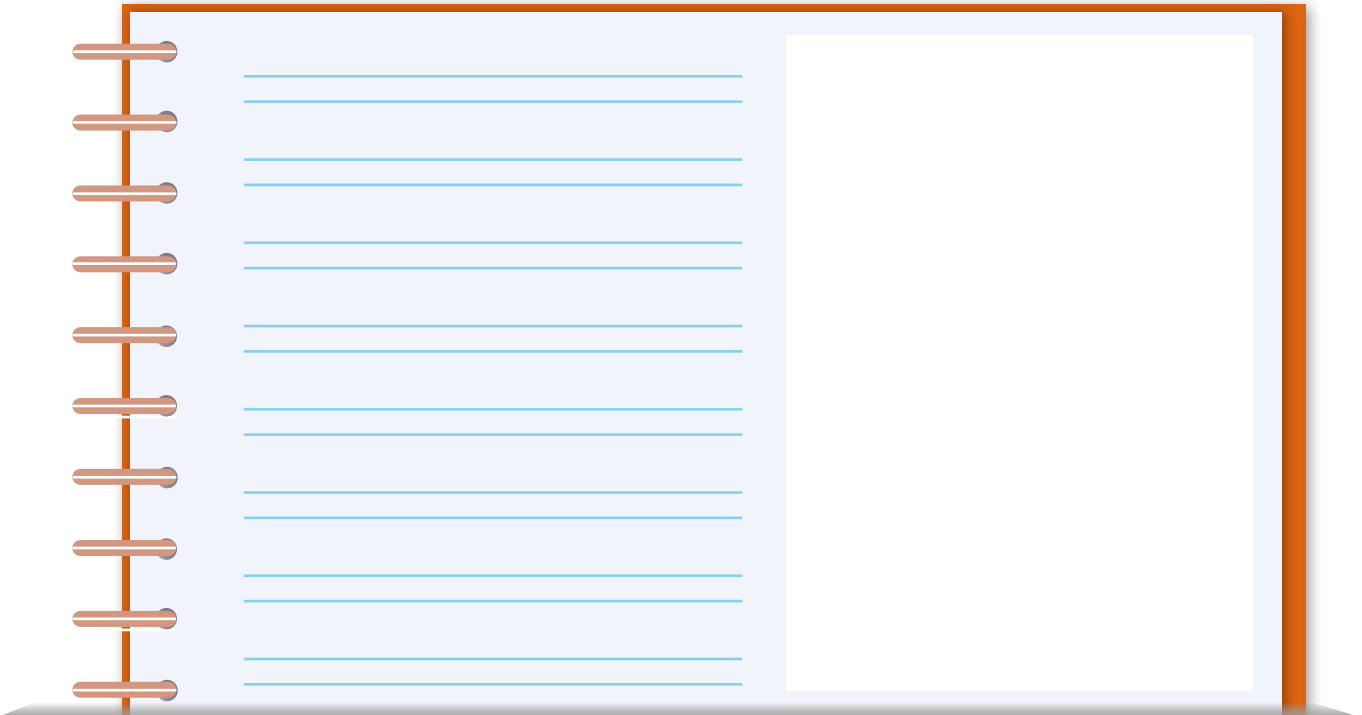
3. Jugueu a la caixa sorpresa!

- Fiqueu en una caixa paperets amb les paraules que vulgueu de la lectura (barret, cinturó, Gandul, croissant, conill, monstre, camió de gelats...).
- Cada grup trau tres paperets.
- Inventeu una història curteta amb les paraules triades.

4. Entra al canal de YouTube Emociona't amb la lectura per a veure *booktubes* i anima't a fer-ne un! Recorda dir el títol, qui l'ha escrit i qui l'ha il·lustrat, de què tracta i què és el que més t'ha agradat.

CREEM TEXTOS

1. El barret de Jaume era d'ala ampla i de color blau. Imagina i descriu com seria el teu barret preferit. Després, fes-ne un dibuix ben bonic.



2. Mateu juga a viure aventures amb el barret i amb el seu cinturó. Quins altres usos li donaries al barret? Inventa'n i completa la llista.

Un escut de superheroï.

Un cabàs d'última moda.

3. Què creus que contesta Antònia a Jaume al final del llibre? Continua'l.

Quadern didàctic
referit al llibre

Un barret sense cap
(ISBN: 9788413580012)

© Beatriz Martínez
© Edicions Bromera, SLU
www.bromera.com

Un barret sense cap

Jaume s'ha fet major i, cada vegada més, li costa recordar-se de les coses. Així, encara que s'estima molt el seu barret, un dia l'oblida al parc, damunt d'un banc. Una ventada s'emporta volant el barret, que viu un bon grapat d'aventures mentre intenta retrobar-se amb el seu propietari. Ho aconseguirà?



Daniel Hernández Chambers

És llicenciat en Literatura Anglesa i compagina la creació literària amb la traducció. Està especialitzat en literatura infantil i juvenil, amb obres carregades d'humor i aventures.



Laia Berloso

És mestra d'Educació Infantil i especialista en arts visuals i plàstiques. Actualment combina la seua activitat docent amb la il·lustració.

