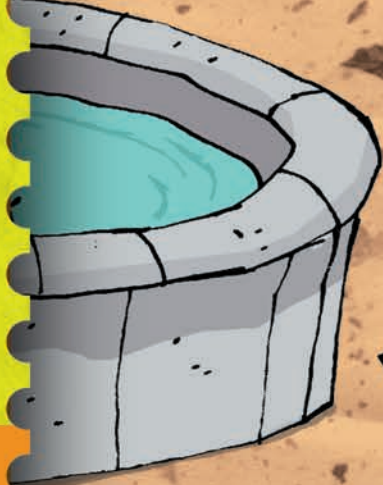


# BEN VIN GUTS BÀSIC



Amb CD  
de recursos  
sonors!



primer contacte  
amb la llengua



CALAIX•8

materials educatius  
per a l'escola valenciana

bromera.txt



El quadern *Benvinguts bàsic. Primer contacte amb la llengua* és una obra col·lectiva elaborada per:

**Alfred Aranda Mata**  
**Susanna Boronat Martín**

Direcció editorial  
**Salvador Bataller**

Direcció i coordinació pedagògica  
**Alfred Aranda**

Coordinació editorial  
**Begonya Soler**

Revisió didàctica  
**Maria Viu**

Correcció lingüística  
**Gemma Avellan i Amaia Crespo**

Coordinació tècnica  
**Xavier Tortosa**

Infografia i maquetació  
**Eva Bueno, Susana Fraguas,**  
**Pere Fuster, Dani Roselló i Enric Solbes**

Disseny i coberta  
**Pere Fuster**

Il·lustracions  
**Armand**

Arxiu gràfic  
**Desirée Palma**

Reservats tots els drets. Està totalment prohibida la reproducció total o parcial d'aquesta publicació per qualsevol mitjà o procediment ja siga electrònic o mecànic, mitjançant fotocòpia, així com la distribució d'exemplars mitjançant lloguer o préstec públic, sense l'autorització per escrit de l'editor. Qualsevol infracció d'aquesta advertència estarà sotmesa a les sancions que estableix la llei.

© Edicions Bromera, Polígon Industrial 1 - 46600 Alzira  
<http://www.bromera.com> - [bromera@bromera.com](mailto:bromera@bromera.com)  
Imprimeix: *setisetgràfiques*

1a edició: maig, 2005  
3a edició: gener, 2016  
ISBN: 978-84-7660-024-5  
DL: V-1932-2005



PAPER ECOLÒGIC  
TCF LLIBRE DE CLOR



FOTOCOPIAR LLIBRES  
**NO ES LEGAL**

LLIBRE AMIC DELS BOSCOS  
PAPER PROCEDENT DE FONTS RESPONSABLES

UNITATS	GRAMÀTICA	ORTOGRAFIA	LÈXIC	FÓRMULES DE CONTACTE
<b>1. Ja hem arribat!</b> (Pàgs. 4-13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les vocals</li> <li>• El gènere de l'adjectiu (1)</li> <li>• Els gentilicis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les vocals</li> <li>• L'accentuació (1)</li> <li>• Els signes d'exclamació i d'interrogació</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els països</li> <li>• Els animals (1)</li> <li>• El futbol</li> <li>• Els nombres (1)</li> <li>• Els mitjans de transport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les salutacions (1)</li> <li>• Les presentacions (1)</li> <li>• Saber la nacionalitat</li> <li>• Saber com ha arribat algú</li> </ul>
<b>2. En família</b> (Pàgs. 14-23)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els articles definits (1)</li> <li>• El nombre del substantiu</li> <li>• Els verbs <i>ser</i> i <i>viure</i></li> <li>• L'alfabet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús de les majúscules</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els noms propis</li> <li>• Les relacions personals i familiars</li> <li>• Els nombres (2)</li> <li>• Els tipus d'habitatges</li> <li>• Els serveis (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les presentacions (2)</li> <li>• Preguntar on viu algú</li> <li>• Saber què és alguna cosa</li> <li>• Preguntar la finalitat</li> <li>• Preguntar l'hora</li> </ul>
<b>3. Ací vivim</b> (Pàgs. 24-33)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els articles definits (2)</li> <li>• Els verbs <i>posar</i> i <i>voler</i></li> <li>• El diminutiu</li> <li>• Ús de l'impersonal: <i>hi ha</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús de <i>c/q</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les parts de la casa</li> <li>• Els mobles i els objectes domèstics</li> <li>• Els aliments (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar fórmules de cortesia</li> <li>• Preguntar com es troba algú i on està alguna cosa</li> <li>• Invitar algú</li> <li>• Donar les gràcies</li> </ul>
<b>4. Anem a classe</b> (Pàgs. 34-43)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els articles definits (2)</li> <li>• Les contraccions</li> <li>• Els demostratius</li> <li>• La síl·laba</li> <li>• Els verbs <i>fer</i> i <i>jugar</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús de <i>g/gu</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els materials i les instal·lacions escolars</li> <li>• El diccionari</li> <li>• Els dies de la setmana</li> <li>• Els mesos de l'any</li> <li>• Les estacions</li> <li>• L'oratge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les salutacions (3)</li> <li>• Saber la quantitat de coses que hi ha.</li> <li>• Preguntar què està fent algú</li> <li>• Preguntar de qui és alguna cosa.</li> <li>• Saber per a què servix alguna cosa</li> <li>• Saber la data i l'oratge</li> </ul>
<b>5. Anem a comprar</b> (Pàgs. 44-53)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els verbs <i>tindre</i>, <i>comprar</i>, <i>menjar</i>, <i>dormir</i>, <i>córrer</i> i <i>beure</i></li> <li>• L'article indefinit</li> <li>• El gènere</li> <li>• El nombre</li> <li>• Els antònims (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús de <i>r</i> i <i>rr</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els colors</li> <li>• Les parts del cos</li> <li>• Les botigues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber el preu de les coses</li> <li>• Informar-se del que es ven en una botiga.</li> </ul>
<b>6. Ens divertim!</b> (Pàgs. 54-63)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El verb <i>anar</i></li> <li>• Els antònims (2)</li> <li>• Els quantitatius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús dels dígrafs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les comarques</li> <li>• Els nombres (3)</li> <li>• Les activitats de temps lliure</li> <li>• Les fruites</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar com es va a un lloc</li> <li>• Saber desplaçar-se</li> </ul>



# Ja hem arribat!

## Hola!

1 Llig.



2 Copia les paraules anteriors:

H.....

B.....

G.....



## Qui som?

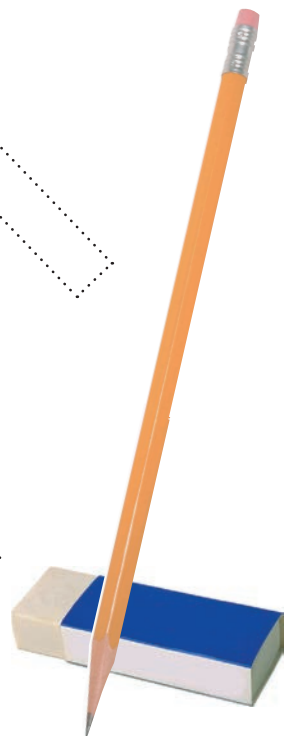
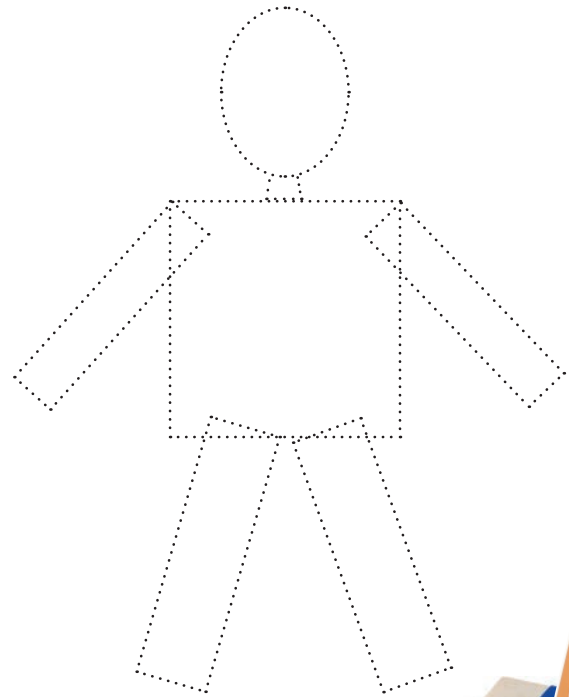
3 Llig i escolta.



4 Ordena les lletres i escriu els noms.

CETNIV VICENT	NADA .....
RAMO .....	NANA .....

5 Dibuixa't i contesta:



-I tu, qui eres?

-Jo sóc .....





## D'on som?

6 Llig i escolta.



7 Escolta i completa:

valencià, romanesa, valenciana, marroquí

- Dana és ....., és de Romania.
- Vicent és ....., és de la Comunitat Valenciana.
- Omar és ....., és del Marroc.
- Anna és ....., és de la Comunitat Valenciana.

8 Completa:

–I tu, d'on eres?

–Jo sóc ....., sóc de .....





### 9 Completa el quadre de més avall amb el nom dels països o el dels habitants.



<b>País</b>	<b>Ciudadà</b> 	<b>Ciudadana</b> 	<b>País</b>	<b>Ciudadà</b> 	<b>Ciudadana</b> 
Comunitat Valenciana		valenciana		marroquí	marroquina
Espanya	espanyol	espanyola		algerià	algeriana
	portugués	portuguesa		xinés	xinesa
	francés			indi	índia
Regne Unit		anglesa		equatorià	equatoriana
	alemany	alemanya		colombià	
	hongarés	hongaresa		peruà	peruana
	romanés			argentí	argentina
	búlgar	búlgara		mexicà	
	turc	turca		cubà	



# Les vocals

10 Llig i escolta les vocals.

vocal	representació	vocal	representació
la a	A, a À, à Ha Ah!		
la e tancada	E, e É, é He Eh!	la e oberta	E, e È, è He
la i	I, i Í, í Hi		
la o tancada	O, o Ó, ó Ho Oh!	la o oberta	O, o Ò, ò Ho
la u	U, u Ú, ú Hu Uh!		



11 Escolta estes paraules, completa-les amb vocals i copia-les.

				<b>amb a</b>
.....nn.....	m.....	h.....m.....c.....	.....h!	Anna
				mà
.....lisa	.....l.....fant	caf.....	h.....rba	.....h!





 Hola, sóc Hèctor.	 p.....l	 caram.....l	<b>amb e tancada</b>	<b>amb e oberta</b>
H.....ctor			Elisa	Hèctor
			café	

 Em diuen Isabel.				<b>amb i</b>
.....sabel	.....lla	cam.....	h.....ndú	
				camí

				 Oh!
.....mar	g.....s	lle.....	h.....tel	.....h!

 Sóc Òscar.			<b>amb o tancada</b>	<b>amb o oberta</b>
.....scar	d.....na	h.....me	Omar	Òscar
			lleó	

 Hola, sóc Úrsula.	 .....ngla	 h.....it	 Uh!	<b>amb u</b>
.....rs.....la			.....h!	
				Uh!

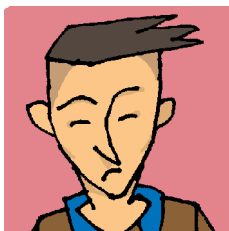


# Mala sort!

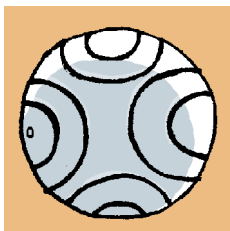
12 Llig.



13 Escolta les oracions, completa-les amb estes paraules i copia-les.



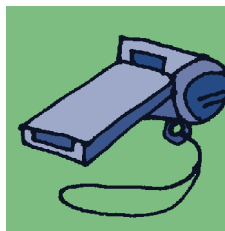
Pep



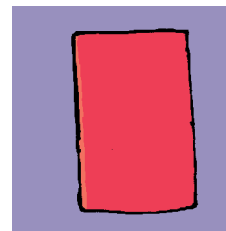
El baló



L'àrbitre



El xiulet



La targeta roja

1. Els equips juguen a futbol.
2. .... llança el ..... contra Vicent.
3. L'àrbitre toca el .....
4. L'..... crida Pep.
5. Pep mira la .....
6. Vicent no marca el gol i el públic crida.

1. Els equips .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....





### Els nombres



14 Escolta i copia els nombres segons la vocal.

0 (zero)	1 (u)	2 (dos)	3 (tres)	4 (quatre)	5 (cinc)
zero balons	u/un baló	dos balons	tres balons	quatre balons	cinc balons
6 (sis)	7 (set)	8 (huit)	9 (nou)	10 (deu)	11 (onze)
sis balons	set balons	huit balons	nou balons	deu balons	onze balons

e oberta	e tancada	o oberta	o tancada
0 zero	3 .....	9 .....	2 .....
7 .....	4 .....		11 .....
10 .....			

15 Substituïx els nombres pel seu nom:

2	dos
+ 1	+ u
3	tres

4	.....
+ 5	+ .....
9	.....

6	.....
+ 2	+ .....
.....	.....

3	.....
+ 4	+ .....
.....	.....

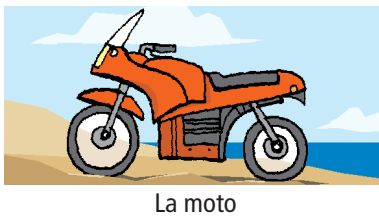
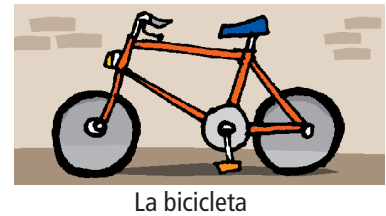
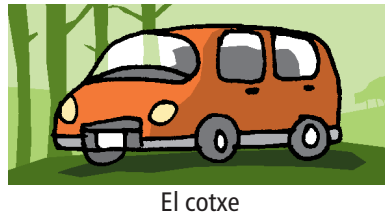
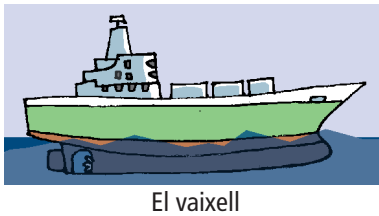
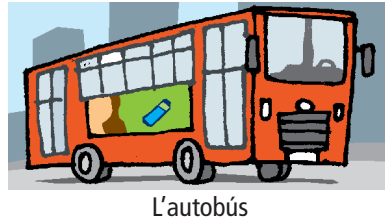
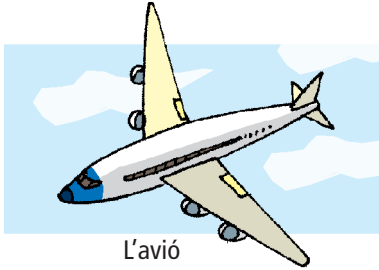
7	.....
+ 3	+ .....
.....	.....

6	.....
+ 5	+ .....
.....	.....



## Els mitjans de transport

16 Llig i escolta:



17 Completa les paraules amb les vocals (a, e, i, o, u) i copia-les.

..... v.....	avió	..... t..... b..... s	.....	b..... c..... cl..... t.....	.....
v..... x..... ll	.....	c..... m.....	.....	tr..... n	.....
c..... tx.....	.....	t..... x.....	.....	m..... t.....	.....

18 Contesta:

- I tu, com arribes a la Comunitat Valenciana?
- Jo arribe amb .....

De qui són estes maletes?

Són de Dana.







## El meu diccionari

**19** **Escriu en el teu idioma les paraules que has après en esta unitat i escolta-les.**

Nombres	
En valencià	En el meu idioma
zero	
u/un	
dos	
tres	
quatre	
cinc	
sis	
set	
huit	
nou	
deu	
onze	

Mitjans de transport	
En valencià	En el meu idioma
autobús	
avió	
bicicleta	
camió	
cotxe	
moto	
taxi	
tren	

Verbs	
En valencià	En el meu idioma
arribar	
cridar	
jugar	
llançar	
marcar	
ser	

El futbol	
En valencià	En el meu idioma
àrbitre	
baló	
equip	
futbolista	
gol	
públic	
targeta	
xiulet	

Animals	
En valencià	En el meu idioma
elefant	
gos	
lleó	

Parts del cos	
En valencià	En el meu idioma
mà	
pèl	
ungla	

Objectes	
En valencià	En el meu idioma
café	
caramel	
flor	
font	
hamaca	
maleta	



## Joc de llengua

**20** **Escolta esta cançó i completa-la:**

(1) Mariola, (2) fontetes, (3) floretes

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Serra de Mariola.     | On van les socarrades. |
| Serra de .....(1).    | On van les socarrades. |
| Tota a floretes       | A les fontetes.        |
| Tota a ..... (3), sí. | A les fontetes, sí.    |
| Tota a floretes, no.  | A les ..... (2), no.   |
| Tota a .....(3).      | A les .....(2).        |

