

Cuaderno de Vacaciones



1. Observa la imatge i anota-hi aquests elements de la comunicació: **emissor**, **missatge** i **receptor**.



2. Para atenció i anota si la comunicació que hi té lloc es fa usant el llenguatge **escrit**, **oral**, **gestos** o **imatges**.



.....

3. Tria un d'aquests objectes per a escriure un eslògan curt i atractiu. Recorda que s'utilitza molt en els anuncis.

.....



4. Separa en síl·labes les paraules següents i classifica-les segons tinguen diftong o hiat.

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|---------|---------|-------|
| riure | poema | caixa | teatre | diamant | deure |
| faixa | aeri | cuina | escaire | pietat | canoa |

Paraules amb diftong
Paraules amb hiat



1. Completa la siguiente tabla.

23.541.026
	2 Dm + 3 Um +
	Ochenta y nueve millones seiscientos treinta y cuatro mil doscientos veintiuno

2. Aproxima cada número al orden indicado en cada caso.

- A la centena → 43.215 → 54.731
- A la unidad de millar → 312.742 → 728.524
- A la decena de millar → 163.120 → 238.215

3. Escribe el signo > o <.

231.014 321.014 1.520.418 11.521.418 314.218.366 413.219.400

4. Coloca correctamente y calcula. A continuación, marca los resultados que son iguales.

$1.362.400 + 852.149$	$362.543 + 128.312$	$963.145 - 426.272$	$292.642 + 244.231$
.....

5. Localiza el dato innecesario y resuelve el problema.

Miguel ha ido a la heladería a comprar un cucurucho de chocolate que cuesta 8 € y otro de plátano que cuesta 5 €, y su hermano, que tiene 9 años, le ha acompañado. Si llevaba 15 €, ¿le ha sobrado dinero o ha tenido suficiente?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. Relaciona cada expresión con la lengua a la que pertenece y pinta la zona en la que se usa según el código.



- Bona nit! • castellano
- Bos días! • vasco
- Kaixo! • catalán/valenciano
- ¡Adiós! • gallego

2. Lee este poema y completa el recuadro con, al menos, quince palabras.

Tarde de verano

Las rosas desde el rosal
me están mirando risueñas,
como yo desde la sombra
la belleza admiro en ellas.

Pasa una hormiga a mi lado
sin detenerse a mirar,
pero yo la miro a ella
porque la puedo pisar.

La mosca pica mi pierna
y yo la voy a espantar,
pero nunca me hace caso
y otra vez vuelve a picar.

Crece la flor en la hortensia
embelleciendo el jardín,
escucho el trino del pájaro.
Tal vez me sientan a mí.



MARISA ALONSO SANTAMARÍA

Agudas	
Llanas	
Esdrújulas	

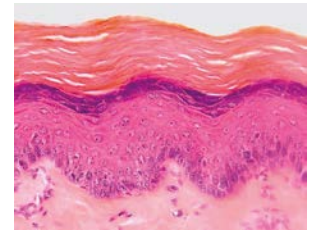
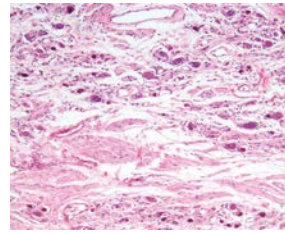
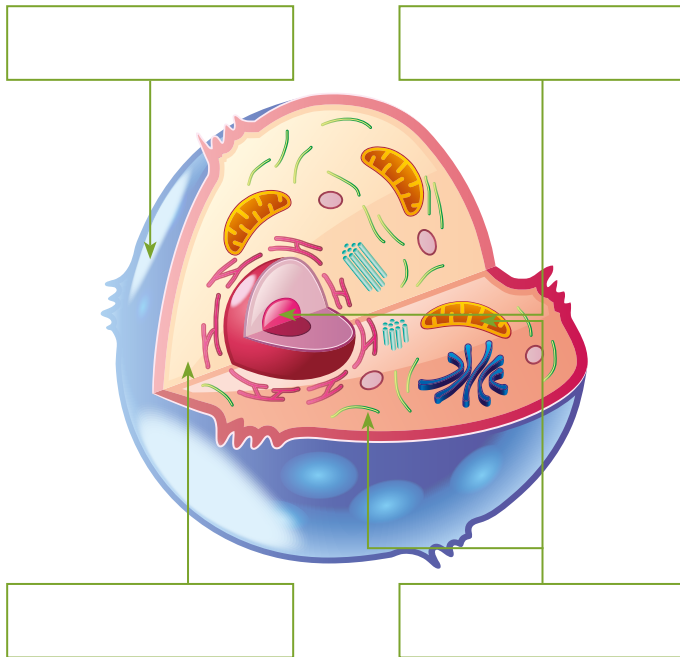
3. Marca las características del poema anterior.

- El texto está dividido en estrofas.
- El texto está dividido en párrafos.
- El texto está escrito en verso.
- El largo de la línea es importante porque marca un ritmo.
- El largo de la línea no tiene importancia.

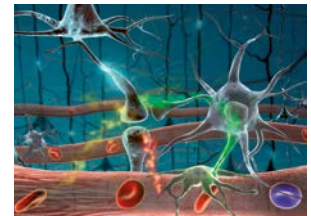
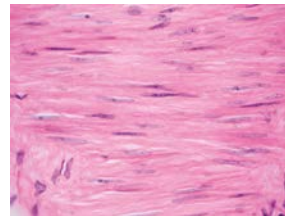


1. Escribe las partes de la célula donde corresponda. 2. Relaciona cada dibujo con un tipo de tejido.

membrana citoplasma núcleo orgánulos



epitelial muscular nervioso conectivo



3. Clasifica los nombres siguientes en huesos o músculos.

frontal omoplato trapecio radio tibia gemelos coxis deltoides pectorales cráneo

Huesos	
Músculos	

4. Marca las imágenes que representan acciones recomendables.



1. Fill in the gaps and circle the correct option.

Hello! My name is I'm years old and I live in street / avenue / square with my and My city / town / village is and I love and with my friends and

2. Write these words in the correct place and number where you find them.

sofa rocking chair shower armchair fridge microwave sink bath washing machine

1



2



3



kitchen

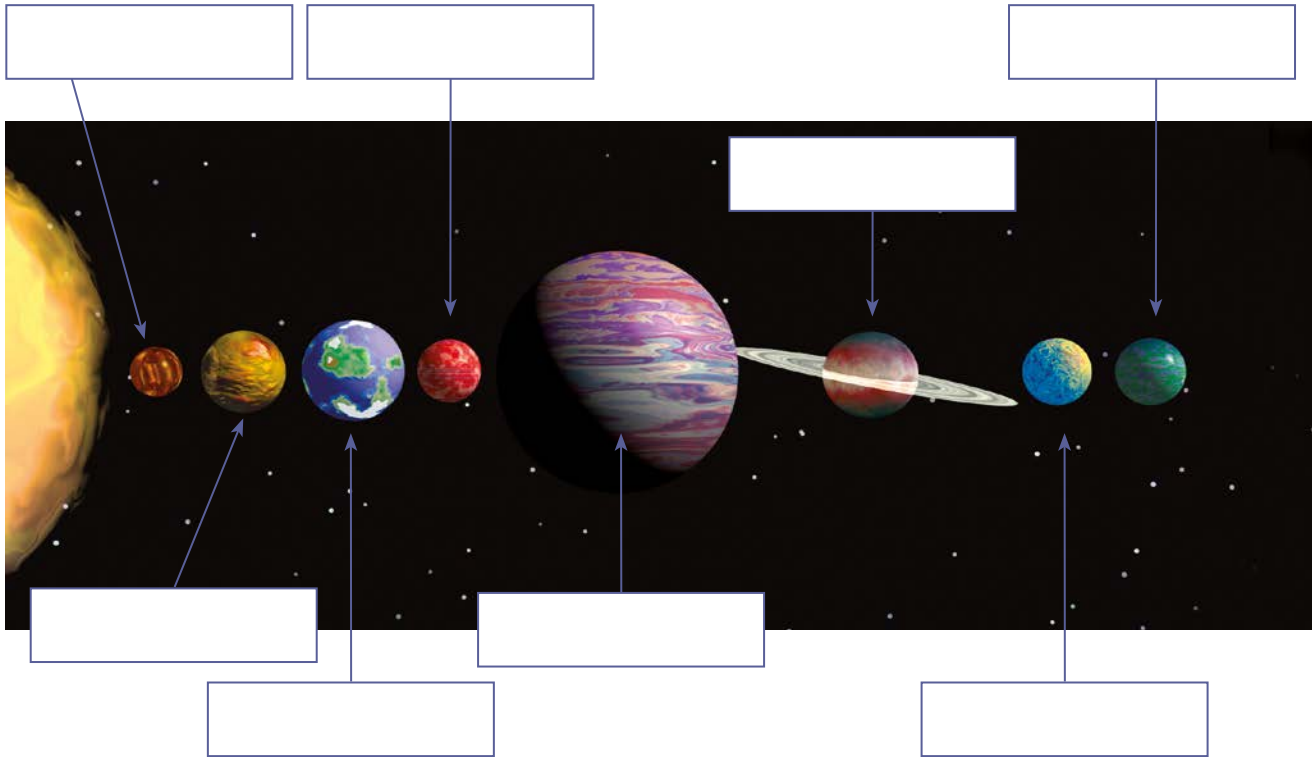
bathroom

living room



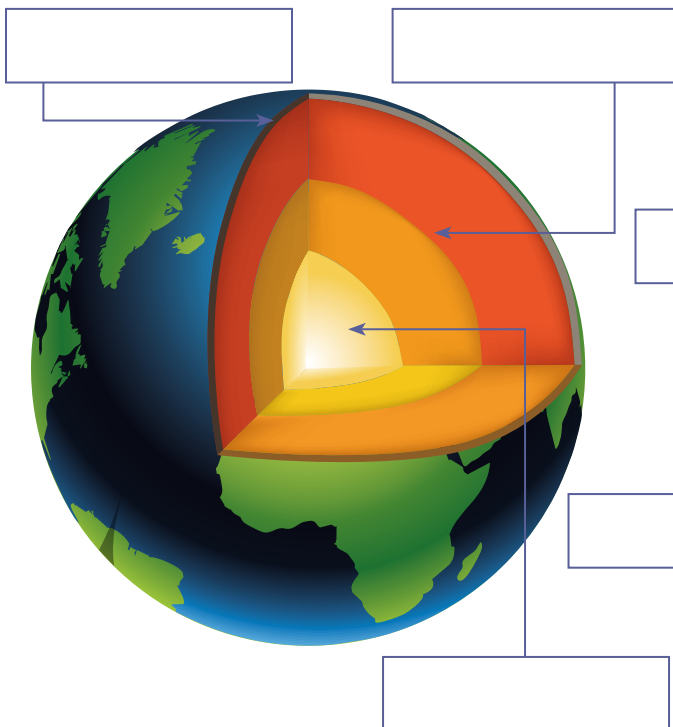
1. Si estás en Neptuno y emprendes un viaje hacia el Sol, ¿por qué planetas pasarás? Escribe los nombres donde corresponda.

- Mercurio
- Tierra
- Neptuno
- Júpiter
- Urano
- Venus
- Marte
- Saturno



2. Escribe los nombres de las capas de la Tierra.

- manto
- corteza
- núcleo



3. Coloca los nombres de los polos y de las líneas imaginarias de la Tierra donde corresponda.

- polo sur
- ecuador
- polo norte

