

# 5 A D G N E

Cuaderno de



bromera

# De vuelta a casa



El semáforo ha cambiado a verde y Ana, cargada con su pesada mochila llena de libros y libretas, cruza con precaución, como todos los peatones, la gran avenida en dirección a su casa. La verdad es que hoy ha sido una mañana bastante pesada; será por el calor que todavía hace a mediados del mes de septiembre, piensa Ana cruzando el pequeño parque cercano a la urbanización donde desde hace unos meses vive con su familia. O tal vez sean los deberes de matemáticas que le ha puesto Rosa, su nueva tutora.

Ya cerca de su adosado, recuerda que mañana es su décimo cumpleaños. ¿Qué le regalarán sus padres? Ella les ha pedido una bicicleta como la de la protagonista del último libro que ha leído: *Anacleta y su maravillosa bicicleta*. La verdad es que con una bicicleta podría ir a la escuela por el carril bici tranquilamente y así se

ahorraría todo el jaleo de cruzar la gran avenida y, lo mejor de todo, se juntaría con su amiga Fátima que, desde finales del curso pasado, va a clase con su fantástica bicicleta de veinticuatro marchas.

–¿Cómo ha ido hoy el colegio? –le pregunta su mamá, que riega las margaritas a la puerta de casa.

–Muy bien. Un poco cansada, pero se puede resistir.

–Entra en casa, que papá tiene una sorpresa para ti.

Los ojos de Ana se abrieron como una sombrilla en la playa y en sus labios se dibujó una sonrisa más grande que la rotonda que hay cerca del polideportivo. ¿Será la tan deseada bicicleta? Ana entró en casa corriendo, dejó la mochila en el sillón de la entrada y, como una centella o como un caballo desbocado, fue corriendo a buscar a su padre.



1 Corrige los errores.

- Ana cruza distraída la gran plaza en dirección a su casa.  
.....
- Desde principio de curso, Fátima tiene una bicicleta de veintiuna marchas.  
.....
- Ana entró en casa tranquilamente, dejó la mochila en la silla de la entrada y buscó a su madre.  
.....

2 Relaciona cada palabra con su significado.

- |              |  |
|--------------|--|
| velocípedo • | • Tabla relativamente larga con ruedas impulsada con el pie. |
| tándem •     | • Vehículo antiguo origen de la bicicleta.                   |
| triciclo •   | • Plancha de madera con ruedas y un manillar.                |
| monopatín •  | • Vehículo de tres ruedas.                                   |
| patinete •   | • Bicicleta para dos personas.                               |

3 Imagínate el diálogo de Ana con su papá. ¿Qué le preguntará para descubrir cuál es la sorpresa?



4 Completa esta definición de la palabra **bicicleta** y escribe ocho elementos de una bicicleta.

**Bicicleta** f. Vehículo de ..... ruedas que se mueve empujando unos ..... con los pies.  
Guardabarros, .....

5 Explica el recorrido que haces para ir de tu casa a la escuela y viceversa.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**1 Completa las oraciones sustituyendo los infinitivos por una forma que se escriba con b.**

- El invierno pasado ..... (IR) de excursión a la montaña.
- A la bibliotecaria Begoña le ..... (ENCANTAR) leer cuentos.
- Víctor era tan rápido en su bicicleta que nunca le ..... (GANAR).
- ..... (CANTAR) tan fuerte que no oí el teléfono.
- ..... (BAILAR) y ..... (SALTAR) animadamente en el concierto.



**2 Completa con b o v y rodea del mismo color las palabras de la misma familia léxica.**

|                    |               |               |              |                  |
|--------------------|---------------|---------------|--------------|------------------|
| escri.....ano      | .....úsqueda  | her.....idero | .....uscar   | ser.....ir       |
| .....iaje          | her.....ir    | escri.....ir  | .....iajante | o.....ser.....ar |
| o.....ser.....ador | ser.....icial | .....erano    | a.....uela   | ser .....icio    |

**3 Busca en el diccionario y escribe dos palabras de cada tipo.**

Que empiecen por bur-.

Que acaben en -bilidad.

Que empiecen por vice-.

Que acaben en -avo/-iva.

.....  
 .....

**4 Completa con b o v.**

|              |                   |              |              |             |
|--------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|
| archi.....o  | her.....í.....ora | octa.....o   | .....izcocho | .....olcán  |
| .....utaca   | exhi.....ición    | in.....ierno | hier.....a   | .....iaje   |
| llu.....ioso | andu.....imos     | soña.....a   | atre.....ido | .....ufanda |

**5 Escribe una oración con cada palabra.**

bienhablado → .....

vicepresidente → .....

**6 Completa las frases siguientes con alguno de los adjetivos siguientes.**

atracti.....a   longe.....o   sua.....e   .....re.....e   con.....exa

- Mi abuelo Mariano es un anciano muy .....
- La propuesta de la vuelta al mundo en bicicleta era muy .....
- Es ..... como el algodón.
- El telescopio necesita una nueva lente ..... urgentemente.
- Lo bueno, si ....., dos veces bueno.



## 1 Completa con j o con g.

bru.....ería

via.....e

extran.....ero

carrua.....e

a.....encia

conse.....ero

relo.....ería

a.....enda

sabota.....e

engrana.....e

pluma.....e

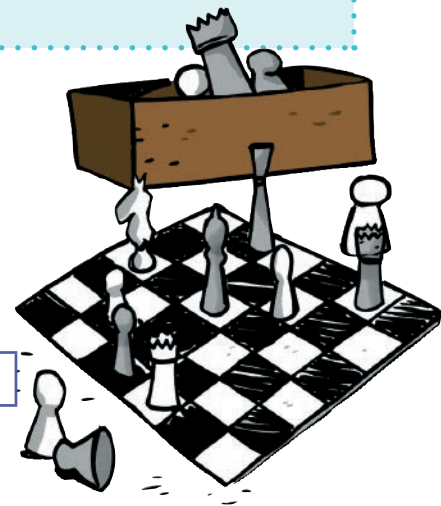
a.....etreo

Se escriben con **j** las palabras que terminan en **-aje** y las que empiezan en **aje-**, excepto **agenda**, **agente**, **agencia** y sus derivados.

También las palabras que terminan en **-jero**, **-jera** y **-jería** y las formas verbales con el sonido **j** cuyo infinitivo no lleva ni **g** ni **j**.

## 2 Averigua qué palabra se esconde en cada definición y contesta.

- Juego de mesa sobre un tablero.
- Prenda de vestir de dos piezas.
- Persona que viaja en un vehículo.
- Manchas más o menos moradas bajo los ojos.
- Ayudan a los Reyes Magos a repartir los regalos.



¿Qué tienen en común todas las palabras escondidas?

.....

## 3 Forma palabras como en el ejemplo.

maquillar → *maquillaje*

embalar → .....

persona → .....

aterrizar → .....

rodar → .....

cortina → .....

lengua → .....

doblar → .....

ola → .....



## 4 Completa dónde iré si...

- quiero informarme sobre viajes: .....
- necesito cambiar la pila de mi reloj: .....
- tengo que guardar el coche por la noche: .....
- tengo que pagar por transitar una carretera: .....

**1 Busca en la lectura de la página 8 diez nombres o sustantivos comunes y cinco propios y escríbelos.**

Comunes → .....

.....

Propios → .....

**2 Completa.**

Los **nombres propios** se atribuyen a ..... o cosas, para ..... de los de su misma especie. Pueden ser:

- **Antropónimos** o de personas: **Elena**, .....
- **Topónimos** o de lugar: **Castellón de la Plana**, .....
- **Patronímicos** o derivados de un antepasado: **Sánchez**, .....

**3 Busca las parejas. Cada nombre individual debe ir con su colectivo. Observa el ejemplo.**

*bandada-pájaro*, .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

bandada, enjambre, rebaño, cuadrilla, pájaro, banco, oveja, lobo, pez, abeja, manada, trabajador, pinar, coro, caballo, pino, cantante, yeguada.

**4 En estas oraciones rodea de azul los nombres concretos y de rojo los abstractos.**

Habrá que leer el libro para comprobar si hay felicidad o alguna sorpresa inesperada en el final.

La amistad entre los protagonistas es hermosa, pero falta alguna escena de amor en la película.

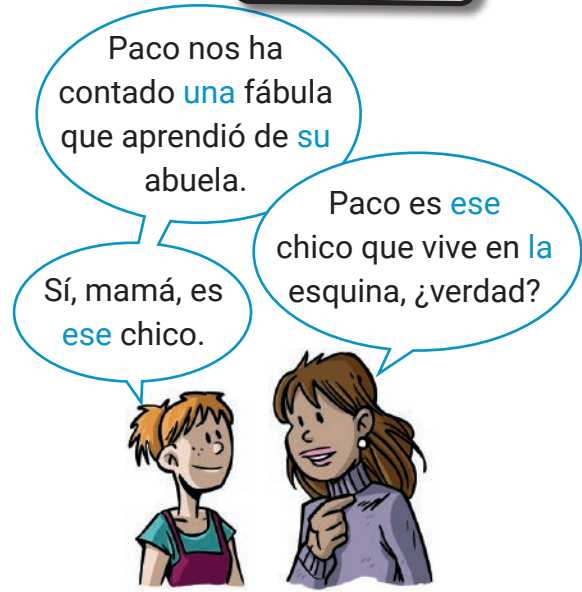


**5 Completa el cuadro.**

| Sustantivo  | Común/propio | Concreto/abstracto | Individual/colectivo |
|-------------|--------------|--------------------|----------------------|
| bondad      | común        |                    |                      |
| trineo      |              |                    |                      |
| enjambre    |              |                    | colectivo            |
| Turia       |              |                    |                      |
| solidaridad |              | abstracto          |                      |

**1 Fíjate en las palabras destacadas de los bocadillos y contesta.**

- ¿Delante de qué palabras van? .....
- ¿Tienen género y número?.....
- ¿Concuerdan con alguna palabra?.....



Los **determinantes** van delante del nombre o sustantivo y delimitan su significado. **Concuerdan** con él en género y número. Los determinantes principales son: los **artículos**, los **posesivos**, los **demostrativos**, los **numerales** y los **indefinidos**.

**2 Completa estas oraciones con los artículos correctos.**

- ..... duendes del bosque tienen ..... forma simpática de comunicarse.
- Me gusta ..... olor del campo después de ..... tormenta de verano.
- ..... vecinas contaron ..... noticia del accidente en ..... avenida.

**3 Explica la diferencia entre utilizar un artículo u otro en estas frases.**

La máquina abrió **un** túnel de cien metros.      Una máquina abrió **el** túnel de cien metros.

.....

.....

Los **artículos** pueden ser **determinados** (el, la, los, las), cuando van delante de un nombre conocido, o **indeterminados** (un, una, unos, unas), cuando el nombre no es conocido.

**4 Cambia los artículos determinados por indeterminados y viceversa.**

Me han traído una caracola.  
 Dentro le canta  
 un mar de mapa.  
 El corazón  
 se llena de agua  
 con unos pececillos  
 de sombra y plata.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FEDERICO GARCÍA LORCA

**5 Tacha los usos incorrectos del artículo.**

- |            |         |           |           |
|------------|---------|-----------|-----------|
| una águila | el agua | el águila | una agua  |
| la ancla   | un aula | el hacha  | una hacha |