

1 A S C E N A L

Cuaderno de



bromera

1

¡Hola, Luis!

¡Hola, Pepe!
¿Más sopa?

¡Hola,
Luis, sí!

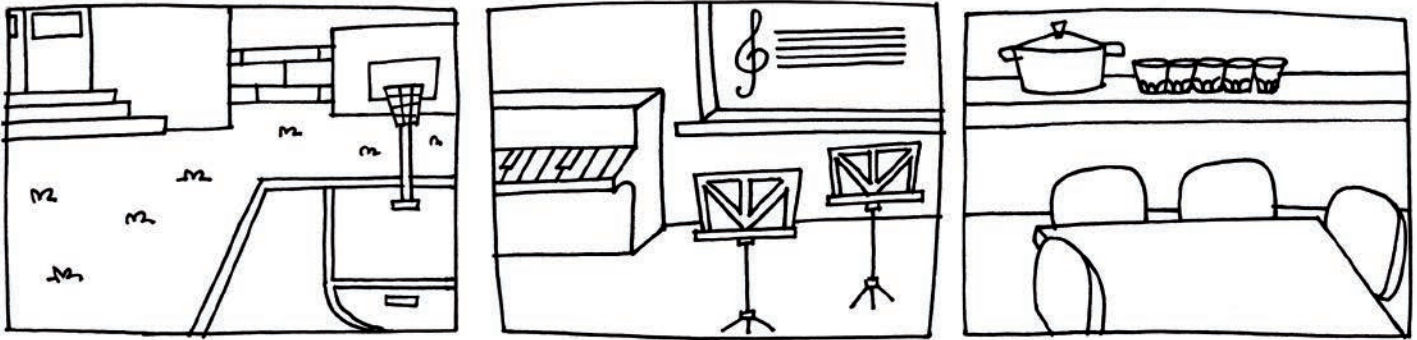
¿Sal?

Sí, Paula.
Lupe, ¿sal?

Sí, sí,
Paula.

Mmmmmmm.

1 Pinta dónde están.



2 ¿Quién es quién? Une con flechas.



• Pepe



• Luis

3 ¿Qué dice Samuel?



Mmmmmmm

4 Escribe qué son.

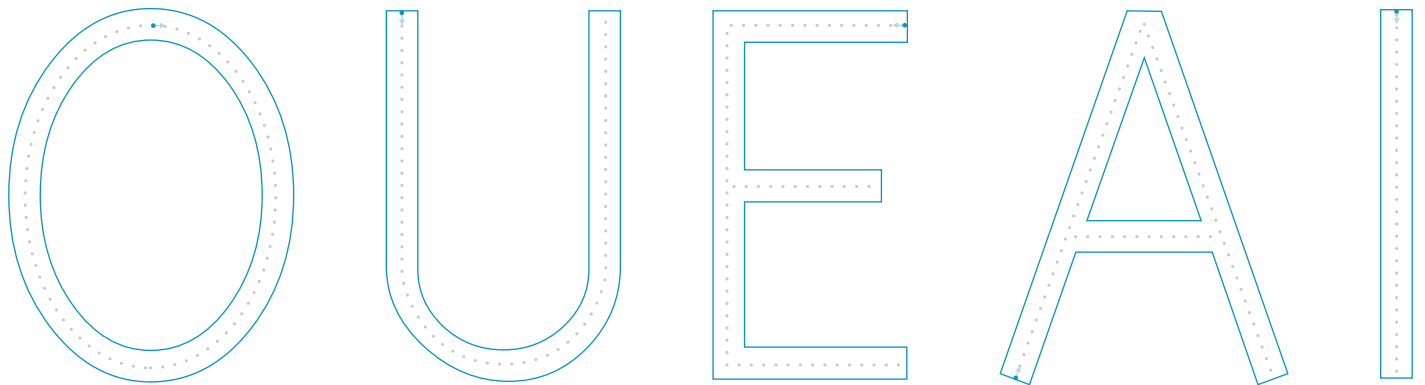
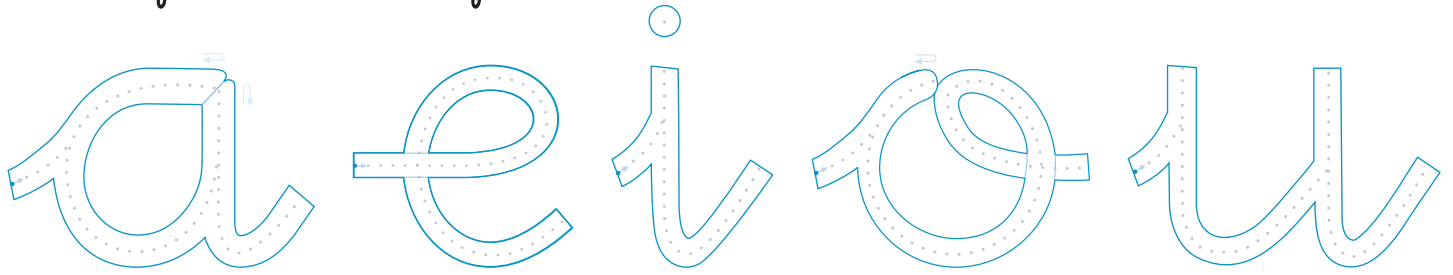


Blank writing lines for the name of the soup.



Blank writing lines for the name of the salt shaker.

1 Dibuja las vocales y relaciona.



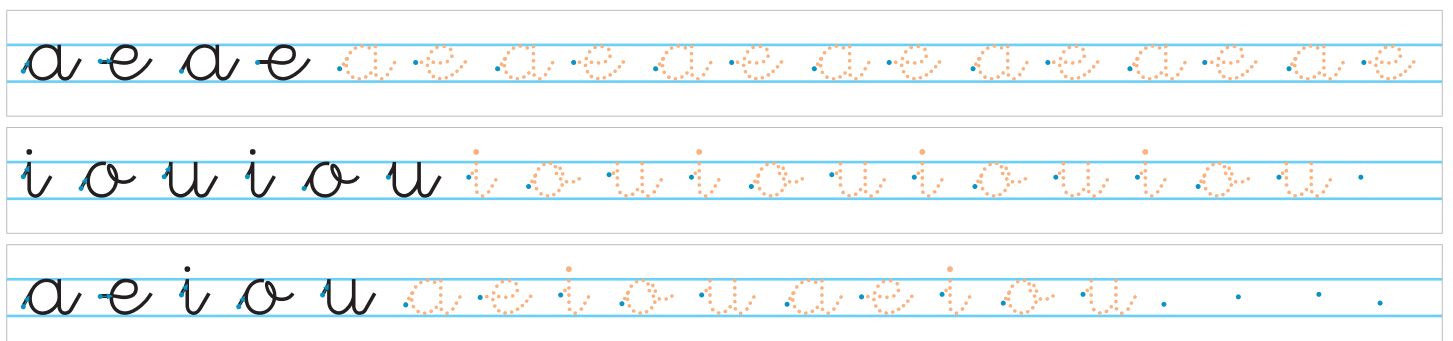
2 Rodea del color que se indica.



a i e o u a e i u o
u a i o u e i o a u a
i o a e i o u a i e a i



3 Escribe.



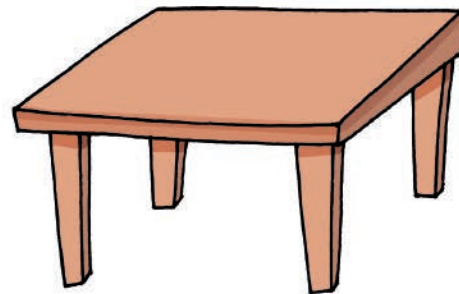
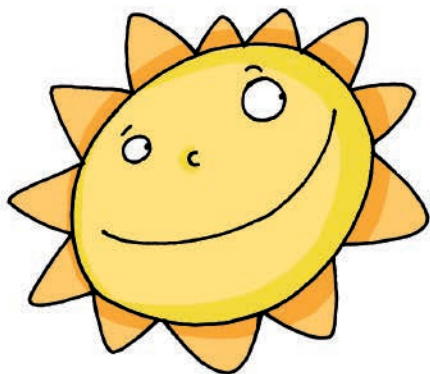
4 Rodea los que tienen e.



5 Pinta los que empiezan por i.



6 Rodea las vocales y relaciona.



mesa

sol

sapo

7 Rodea del mismo color las vocales iguales.

p m P a o A l n A d u
 a i b U s N I m t f O R
 e L F E m D e H I n o S
 i T u L s

8 Escribe las vocales que faltan y relaciona.

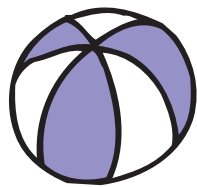


mal ta

m l

m pa

1 Escribe qué son y rodea: p m l s



Blank handwriting line for the beach ball.

Blank handwriting line for the map.

Blank handwriting line for the sun.



Blank handwriting line for the moon.

Blank handwriting line for the hand.

Blank handwriting line for the frog.

2 Escribe.

P P P P P P P P P P P P P P P

p p p p p p p p p p p p p p p

M M M M M M M M M M M M M M

m m m m m m m m m m m m m

L L L L L L L L L L L L L L L

l l l l l l l l l l l l l l l

S S S S S S S S S S S S S S S

s s s s s s s s s s s s s s s