

3 AÑOS Cuaderno de L



bromera

Estreno colegio



Valencia, 15 de septiembre de 2014

Queridos amigos Carla y Javier:

Hace dos semanas que hemos vuelto a casa y ya echo de menos los días en el campo, las excursiones al río, las salidas en bicicleta, los paseos, etc. ¡Todavía recuerdo cuánto nos hemos reído en este tiempo!

Esta semana he empezado en el nuevo colegio. Es mucho más grande que el anterior y me gusta más porque está en medio del monte y el patio está lleno de árboles y plantas. Aunque el primer día estaba un poco asustada, la maestra me presentó a todos los compañeros y ahora ya me siento como una más de la clase. Además, hay otros dos niños nuevos: un chico de la República Dominicana, Alberto, y una chica japonesa que se llama Mei Jing. La maestra se llama Ana y habla con acento andaluz, porque es de Granada. Me gusta mucho cómo explica las cosas, y nos ha dicho que vamos a probar a trabajar en equipos para que nos ayudemos unos a otros a la hora de resolver los ejercicios.

Espero que el próximo puente llegue pronto para veros y que podamos pasar algunos días juntos. Mientras tanto, espero noticias vuestras por carta o por correo electrónico. Me podéis escribir a la dirección begoñagarcia@regaliz.es.

Un abrazo muy fuerte para toda la familia de Requena.

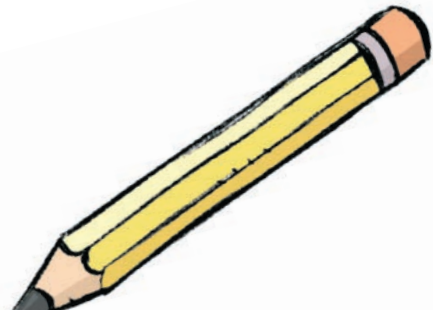
Begoña

1 Contesta.

- ¿Quién ha escrito la carta?
- ¿A quién la ha escrito?
- ¿De qué los conoce?
- ¿Cómo estarán en contacto?
- ¿Quién habla con acento andaluz?

2 Marca de qué habla Begoña en la carta.

- Del tiempo que hace en Valencia.
- De las cosas que han hecho este verano.
- Del nuevo colegio.
- De la hermana que va a tener.
- De su maestra.
- Del cumpleaños de su abuelo.
- Del Japón.



3 Relaciona de dónde es cada uno.

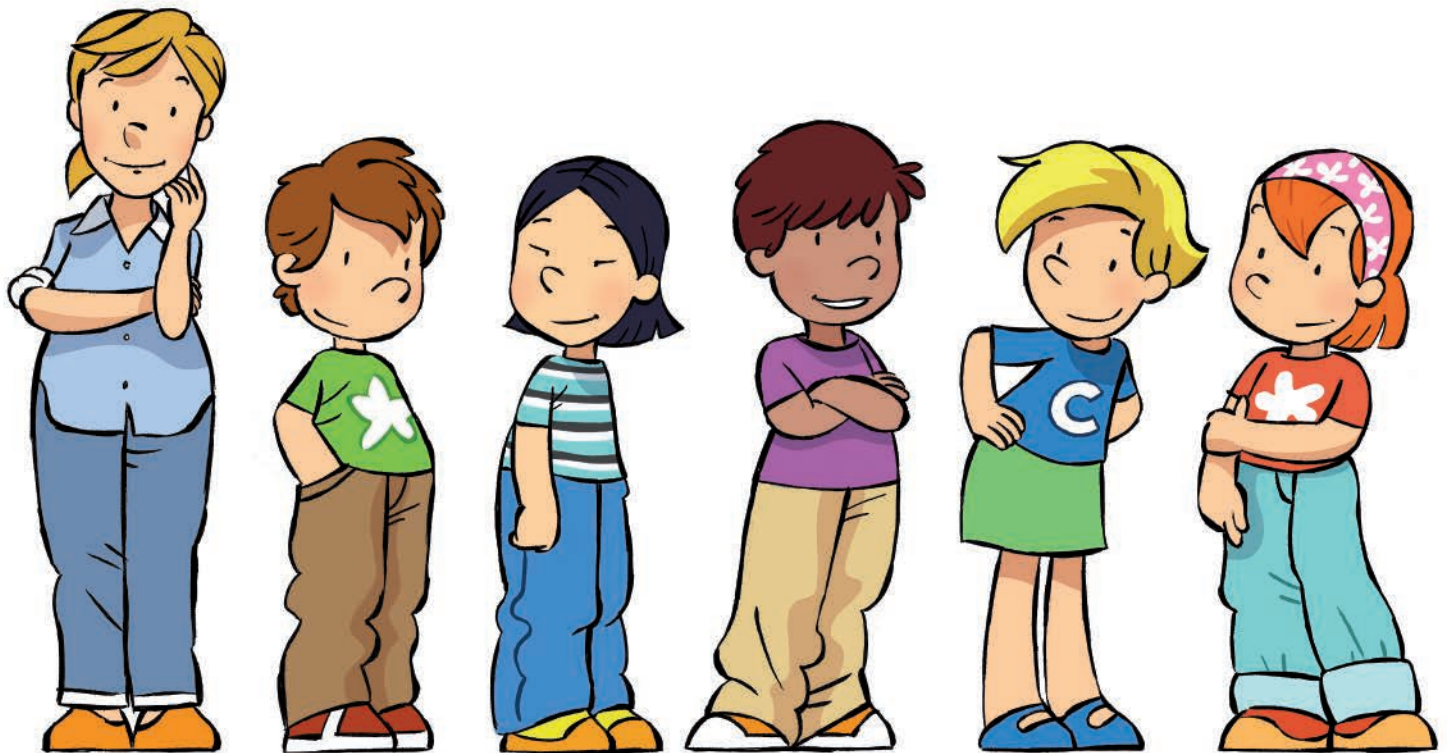
Granada

República Dominicana

Valencia

Japón

Requena



Ana

Javier

Mei Jing

Alberto

Carla

Begoña

4 Escribe tres lugares que hayas visitado este verano.

.....

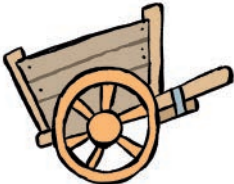

1 Anota tres palabras de la lectura de la página 2 en cada columna.

La r suena como Roma (fuerte)	La r suena como París (suave)
.....
.....
.....



2 Rodea de rojo las palabras en las que la r suene fuerte y de azul aquellas en las que suene suave.

rosa cara ruina ramo caracol árbol garra
 oro guitarra madera muro marrón

3 Sustituye los dibujos por palabras.

El  transportaba .

.....

El  tiene las  pequeñas.

.....

Bea se pone una  de .

.....

El sonido de **r suave** se representa con **r**.

El sonido de **r fuerte** se representa con **r** al principio de palabra y con **rr** entre vocales.

4 Escribe un relato breve con todas estas palabras que tienen **r** fuerte.



.....

.....

.....

.....

.....

5 Completa el texto de *La sopa de letras* con **r** o **rr**.

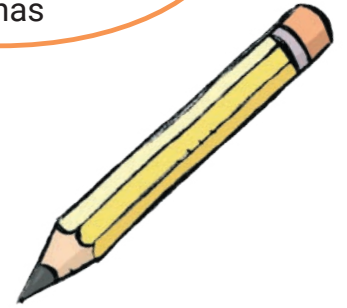
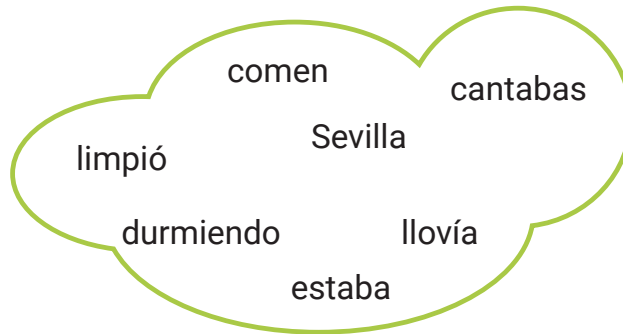
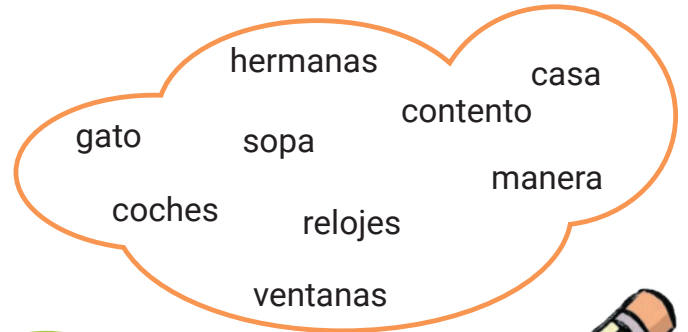
..... aquel prefe..... ía a sus pad..... es
cuando le leían cuentos, siemp..... e
dife..... entes, con pe..... sonajes nuevos
e histo..... ias emocionantes,
t..... istes, dive..... tidas... Su pad..... e y su
mad..... e hab..... ían que..... ido que lo que
comie..... a fue..... a tan va..... iado como
las histo..... ias de los lib..... os que tanto le
gustaban, pe..... o no había mane..... a.

..... aquel empezaba en aquel
momento a lee..... un poco ella sola, aunque
todavía le costaba mucho junta..... unas
let..... as con ot..... as y se enganchaba con las
palab..... as la..... gas.

Lo mismo le pasaba con la sopa,
que de tantas let..... as que veía y al pensa.....
la de palab..... as que cabían allí, se le hacía
muy la..... go acabá..... sela.



1 Escribe todas las oraciones que puedas combinando palabras de las tres nubes.



.....

.....

.....

.....

.....

2 Lee estos conjuntos de palabras y señala cuáles son los que tienen significado.

- un tiene millón Juan amigos de.
- Juan tiene un millón de amigos.
- Lula pasea por la avenida a diario.
- avenida Lula por pasea la diario a.
- alegre perrita Mi parque por corre el.
- Mi perrita corre alegre por el parque.



3 Ordena estas palabras para formar enunciados con sentido.

- el Jugaremos a sábado tenis.

.....

- fruta Lara mucha come.

.....

- La una historia nos maestra cuenta.

.....

- Vamos el campo a árboles plantar en.

.....

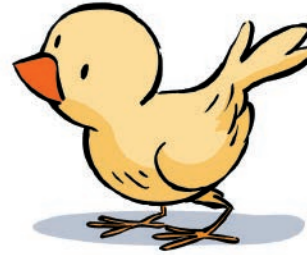
1 Observa.



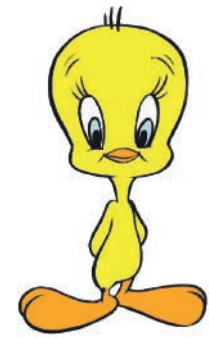
calamar



Calamardo



pájaro



Piolín

Los nombres pueden ser **comunes** –cuando se refieren a cualquier persona, animal o cosa– o **propios**, si se refieren a personas, animales o cosas concretos. Los nombres propios se escriben con mayúscula inicial.

2 Rodea de color rojo los nombres propios que aparecen en esta lectura, y de azul los nombres comunes.

Una vez acostada, Jaione estuvo a punto de llamar al Duende de los Sueños para contárselo cuanto antes. Pero pensó que era mejor dormirse planeando su fiesta de cumpleaños: invitaría a Miguel, a Sara, a Carla, a Iván, a sus abuelos, incluso a su propio hermano. Y vendría Tusitala, y contaría los cuentos que ella le pidiera, que para eso esta vez iba a ser su fiesta. Y todos le traerían regalos. Y por la noche sí, por la noche llamaría al duende para contarle con pelos y señales cómo había sido el día de su cumpleaños. Y también le pediría un cuento a él como regalo.

SEVE CALLEJA. *Te regalo mi cumpleaños*
Algar Editorial



3 Escribe un nombre propio para cada nombre común.

perro	pueblo	maestra	río	niña
.....