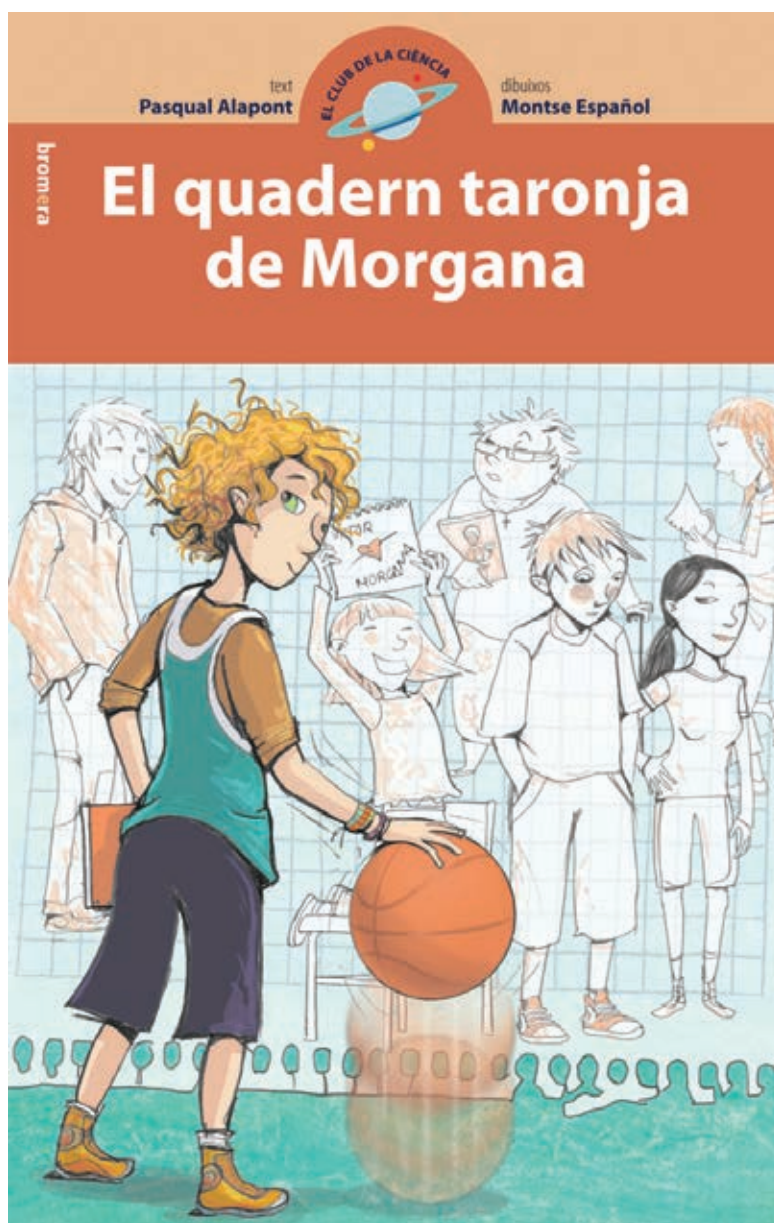


PROPOSTA DIDÀCTICA



Propostes didàctiques referides al llibre
El quadern taronja de Morgana (ISBN: 978-84-9824-576-9)
© Edicions Bromera, SL
© Josep Gregori Soler, 2009
Dibuixos de Montserrat Español Rodié, 2009
Adaptació: Departament Didàctic d'Edicions Bromera



TÍTOL DE L'OBRA:

AUTOR:

IL·LUSTRADORA:


EDICIONS BROMERA

COL·LECCIÓ:

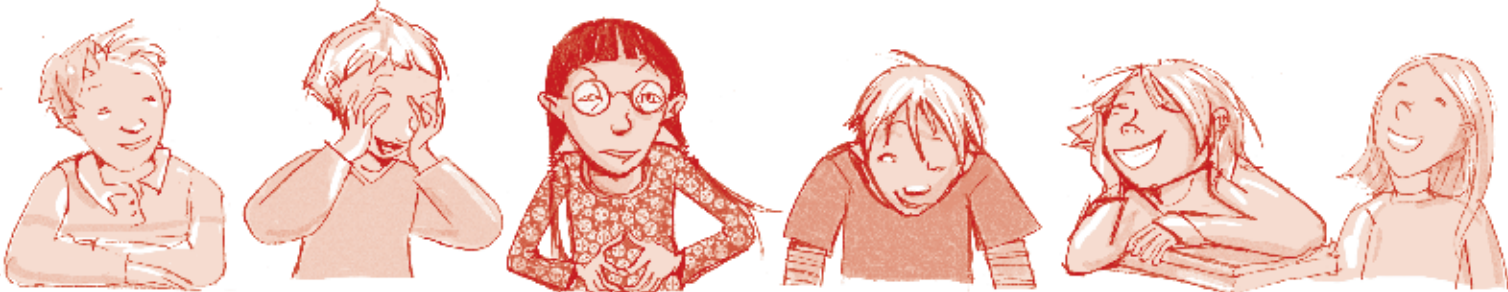
SÈRIE: NÚM.:


ACTIVITATS



 1. Relaciona cada personatge amb una característica.

- | | |
|----------------------|---|
| Morgana • | • És mestra d'Infantil i entrenadora de l'equip femení de bàsquet. |
| Víctor • | • És un alumne nou. |
| Isabel • | • És un trapasser i un poca-solta; Isabel sempre li posa zeros. |
| Lola • | • Ajuda Eloïsa a millorar en bàsquet. |
| Brunilda • | • La mare de Morgana; és perruquera. |
| Patrocínio Giménez • | • No entén mai les coses de classe. |
| Mercé • | • Escriu un diari personal en un quadern taronja. |
| Eloïsa • | • La mestra d'anglès de sisé. |
| Pepa • | • Sa mare és molt exigent i sempre està reclamant coses per a l'escola. |
| Berenguer • | • Es besa amb Víctor. |
| Juli • | • Va a una acadèmia d'anglès, a classes de violoncel i a dansa. |
| Aureli • | • La «mínim comú divisor»; mestra del curs sisé. |



-  **2.** Reconeixes alguns personatges de la novel·la en el dibuix de la coberta? Digues qui són i explica quin paper tenen en el contingut del llibre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



-  **3.** Repassa o torna a llegir l'entrada del 2 d'octubre.

- Qui diu «Després diuen que les dones no estem a l'altura»?

.....

- Per què ho diu?

.....

.....

-  **4.** Tenint en compte la pregunta anterior, busca informació i respon a aquestes.

- Què és el feminisme?

.....

.....

.....

- Penses que hi ha activitats que són més adequades per a homes que per a dones? Per què?

.....

.....

.....

- Anota exemples d'homes i dones que han triomfat fent activitats tradicionalment considerades pròpies de l'altre gènere.

.....

.....

.....


 5. Recordes Víctor? Fes memòria i respon.

- Qui és?
.....
- Quina relació té amb Morgana?
.....
- Com t'hauria agradat que acabara la relació entre ells? Per què?
.....
.....
.....
.....



 6. Torna a llegir les anotacions de Morgana del 26 d'octubre i contesta.

- Quina diferència hi ha entre els caràcters sexuals primaris i els secundaris?
.....
- Quins canvis experimenten els xics i les xiques durant l'adolescència?
.....
.....
.....

 7. El germà de Morgana, Ricard, sol posar malnoms. A la germana li diu *mosca* i a Isabel, *mínim comú divisor*. Per què penses que els ha posat aquests malnoms?
.....
.....



- En el malnom d'Isabel, Ricard ha mesclat dos termes matemàtics complementaris. Anota quins són i amb l'ajuda d'algun adult, repassa aquests conceptes.
.....
.....
.....
.....
.....
.....



8. Troba en aquesta sopa de lletres els cinc elements de la piràmide alimentària que Morgana treballa el 10 de setembre a classe.



H	W	T	F	I	B	R	E	S	U	H	S	G	L	L	A
R	I	A	B	R	L	F	A	V	E	X	P	Z	A	H	J
M	X	D	C	V	E	G	U	E	R	I	P	O	L	A	E
I	M	W	R	D	Y	I	G	A	S	S	N	A	T	R	L
Y	I	M	X	A	T	K	B	Z	E	I	M	O	R	V	T
E	N	E	R	A	T	D	G	N	B	F	F	H	R	I	J
J	E	R	F	S	R	S	I	A	D	T	R	E	A	T	D
D	R	G	E	V	A	E	D	D	R	S	C	E	O	A	E
T	A	E	C	C	T	A	R	E	J	F	K	S	V	M	N
C	L	B	E	O	H	S	F	D	C	E	H	C	D	I	J
Y	S	E	R	C	A	D	T	E	D	A	V	E	D	N	M
X	C	P	B	R	F	Y	Y	F	F	J	R	F	J	E	U
B	G	R	D	X	P	L	N	E	T	W	D	B	Z	S	F
V	J	L	T	B	E	C	M	R	A	L	R	M	O	U	Z
Y	B	N	M	K	E	Y	T	R	S	T	I	M	R	N	I
P	O	L	E	C	E	B	U	T	E	P	D	O	R	M	I



9. Els companys de Morgana sempre deien «Víctor li vol a Morgana». Quina errada gramatical conté aquesta frase? Analitza-la sintàcticament per a esbrinar quina n'és la forma correcta.

Víctor li vol a Morgana.

.....



10. Fes memòria i completa les oracions que expliquen conceptes matemàtics relacionats amb la resta.

El menys el subtrahend és igual a la

El minuend menys la diferència és igual al

El més la és igual al



11. El 16 de setembre, Morgana explica com viatja una hamburguesa des del plat fins al vàter. Resseguint les anotacions que fa, situa les parts que esmenta en aquesta imatge.

intestí prim

intestí gros

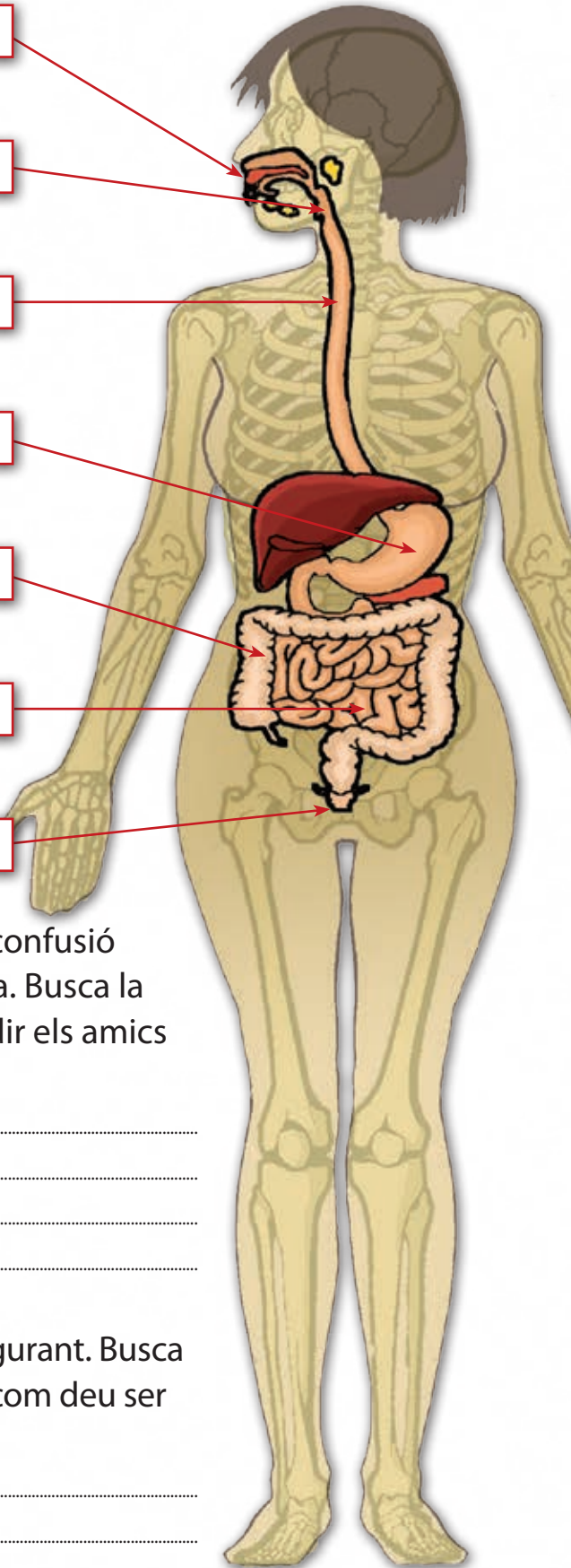
anus

faringe

boca

esòfag

estómac



12. Els companys de Morgana tenen una certa confusió perquè no saben què és una persona nadiua. Busca la paraula en el diccionari i explica què volen dir els amics de Morgana en aquell cas.

.....

.....

.....

.....



13. Mercé diu que Llúcia és una base ràpida i fulgurant. Busca la paraula *fulgurant* en el diccionari i explica com deu ser el joc d'una base ràpida i *fulgurant*.

.....

.....

.....

.....



14. L'àvia de Morgana és una experta en refranys i frases fetes, però Ricard no entén moltes voltes què vol dir. Explica-li què signifiquen aquestes expressions. Si tu tampoc ho tens clar, pregunta-ho a pares, avis, oncles, coneguts, veïns...



Anar tot el dia a la dula:

Cel a borreguets, aigua a canterets:

De mala sang, males botifarres:

Vatua l'olla!:

A l'olor del dot acudeix el borinot:

Xarres més que un cabàs de granotes:

Qui és flux de morro en compte de cervell té un bonyigo:



15. Pili té una tècnica per a recordar. Així, per a no oblidar els ossos de l'aparell locomotor s'ha inventat la paraula: *ferrotipetarsmefà*. A tu t'ajuda a recordar la solució? Demostrea-ho.

.....

- Ara inventa una paraula per a recordar els ossos del braç i una altra per a recordar els ossos més importants de la cara.


.....

- I, tot seguit, explica el teu mètode especial per a recordar aquesta mena de coses. Si no en tens, inventa'n un.

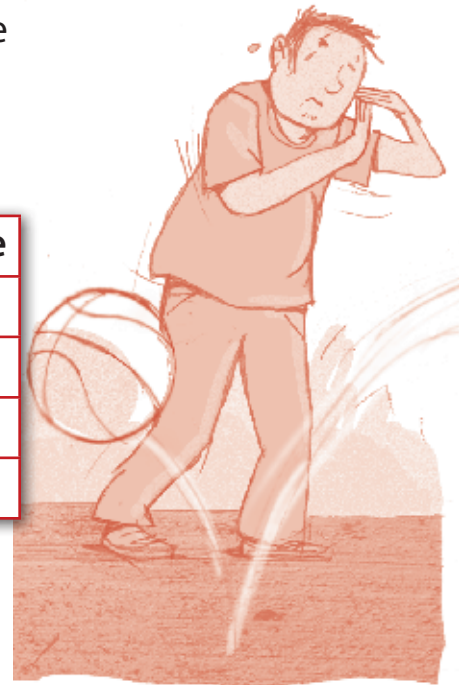
.....


.....

.....

-  **16.** En una divisió, el divisor multiplicat pel quocient ha de ser igual al dividend. Aplicant aquesta norma de comprovació de divisions, digues quins resultats són correctes i quins no.

Divisió	Comprovació	Resultat correcte
$372 : 12 = 31$	$12 \times 31 = 372$	Sí.
$55 : 11 = 5$	$11 \times 5 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$120 : 10 = 12$	$10 \times 12 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$150 : 75 = 3$	$75 \times 3 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$




-  **17.** T'agrada el bàsquet? Dibuixa com és una pista de bàsquet i assenyalala'n les parts.

A large, blank white rectangular area with a spiral binding at the top, intended for drawing a basketball court.


 **18.** Ara completa aquesta fitxa.

Forma i mida de la pista
Alçada de les cistelles
Temps de joc
Nombre de jugadors
Funcions de cada jugador
Base:
Escorta:
Aler:
Pivot:
Classes de pilota (mides i pesos)
Puntuació
Infraccions principals


 **19.** Aureli diu que son pare no necessita escriure textos perquè és llanterner. Creus que això és veritat? Justifica la resposta.

.....

.....

 **20.** En canvi, el pare de Morgana treballa en uns vivers tenint cura de les plantes. Escribeu cinc faenes que haurà de fer Vicent perquè les plantes cresquen sanes.

1	
2	
3	
4	
5	

 **21.** Isabel explica un dia a classe que hi ha substantius que tenen la mateixa forma per al masculí i per al femení i que, aleshores, només cal canviar l'article. Per exemple: *el jove, la jove*. Escribeu cinc substantius d'aquesta classe.

.....



22. En anglés, quan els adjectius tenen una sola síl·laba formen el comparatiu de superioritat afegint la partícula *-er*, i el superlatiu, amb *-est*. Completa aquesta graella.



Adjectiu	Comparatiu de superioritat	Superlatiu
old	older	oldest
dark		
tall		
bright		
slow		
sad		
large		



23. La rima és la repetició de sons al final dels versos a partir de la darrera vocal tònica. Escriu ací tres parelles de paraules amb rima consonant i tres amb rima assonant. Si t'atreveixes, pots emprar-les per a escriure un poema!

	Parella 1	Parella 2	Parella 3
Rima assonant			
Rima consonant			



24. Posa tres exemples d'energies renovables i tres d'energies no renovables.

Energies renovables			
Energies no renovables			

• Ara pensa i contesta: quina classe d'energia et pareix més bona? Per què?

.....

.....

.....

.....

25. Recordes els tres components principals de l'àtom? Si no, busca'ls en l'anotació del 26 de novembre del quadern de Morgana.



.....

.....

.....

26. Explica la diferència entre materials conductors i materials aïllants.



.....

.....

.....

.....

.....

- Ara mira al teu voltant i escriu tres materials conductors i tres d'aïllants que hi haja a l'aula o a casa.

Conductors	Aïllants

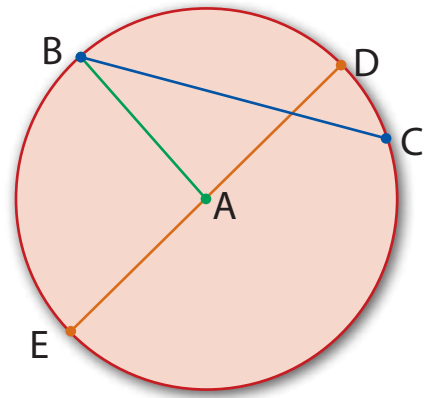
27. Morgana ha après que *sub-* vol dir 'que està per davall d'alguna cosa'. Crea paraules derivades amb aquests prefixos i després esbrina el significat que aporten a la paraula primitiva.

sub-	marí	submarí ('per davall del nivell del mar')
anti-	higiènic	
auto-		
ex-		
in-		
multi-		
re-		

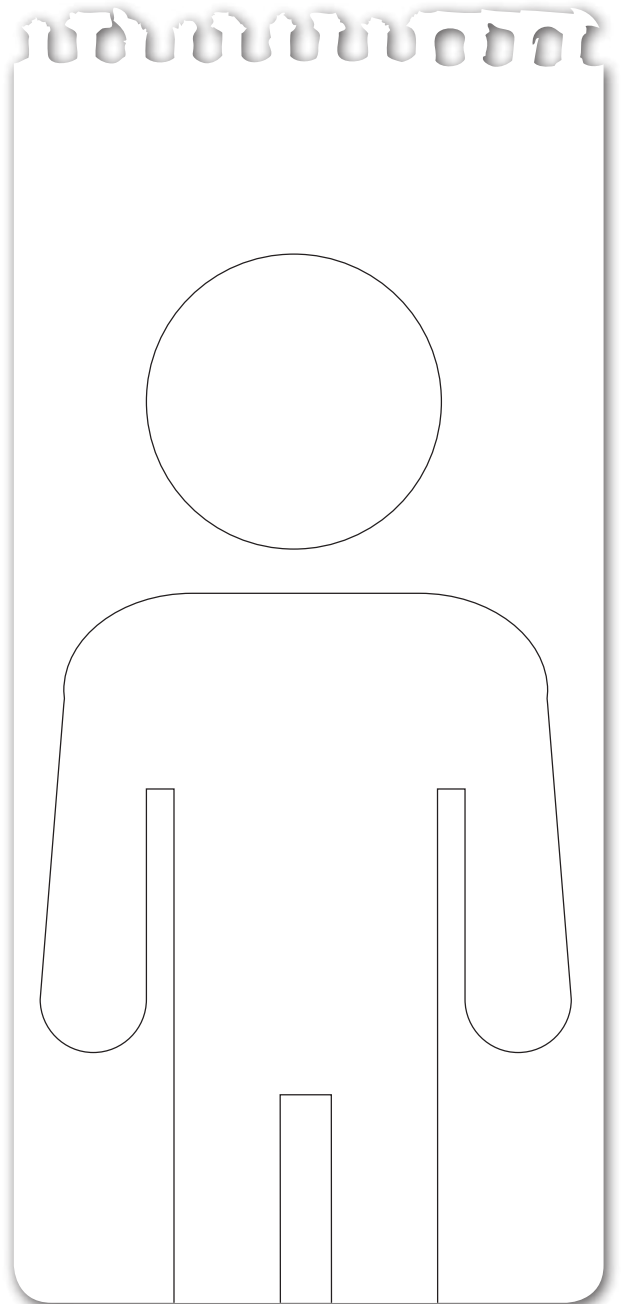
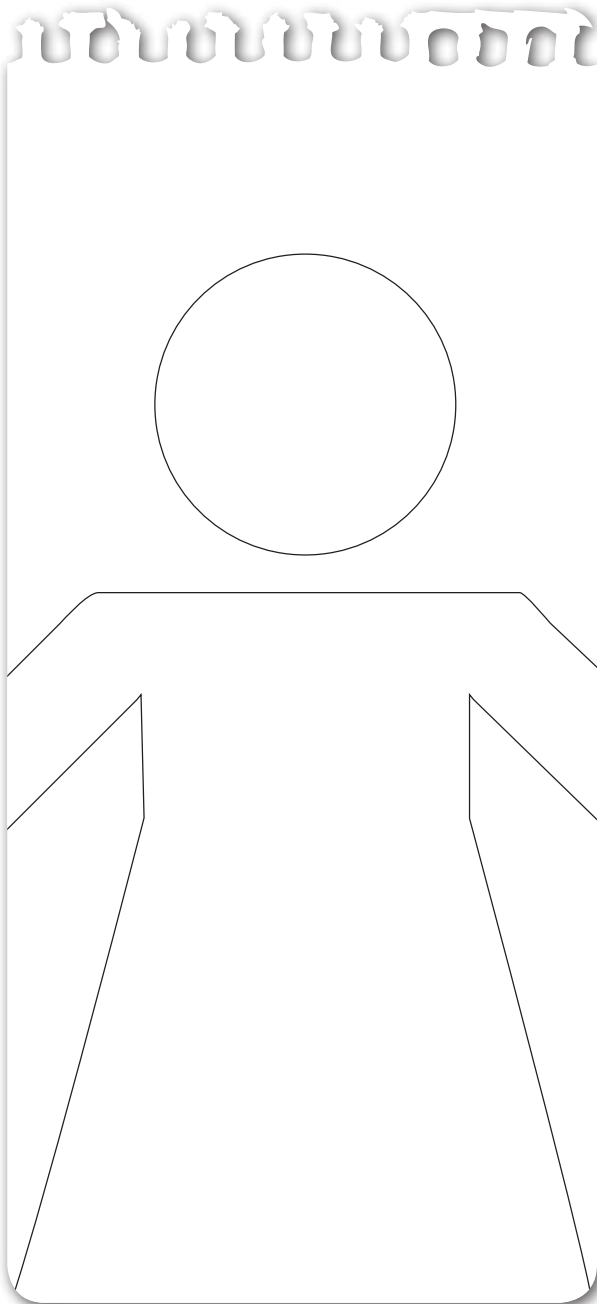


28. Fixa't en la imatge i escriu on corresponga aquestes parts de la circumferència: radi, corda, centre i diàmetre.

- A:
- De D a E:
- De B a C:
- De B a A:



29. La mare de Morgana, com ja saps, és perruquera. Imagina que tu tens la mateixa faena i completa aquests dibuixos fent-los un pentinat ben bonic.

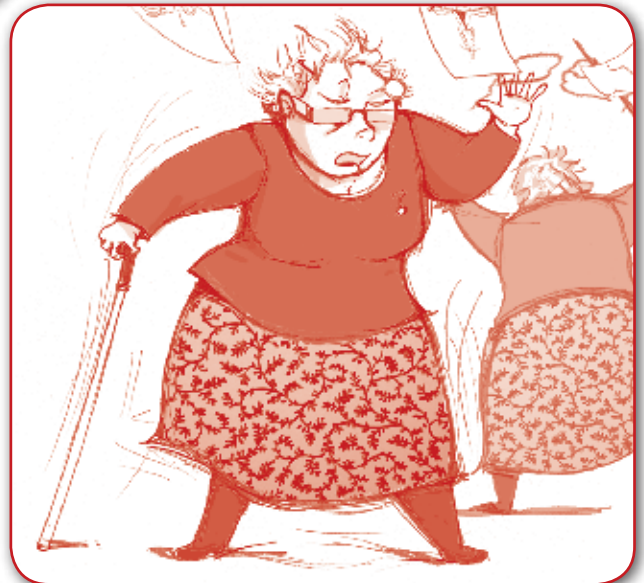


 30. Observa les il·lustracions i respon.



- Qui és?
.....
- Quina relació té amb Morgana?
.....
- Què és el més destacable del personatge al llarg del llibre?
.....
.....
.....

- Qui és?
.....
- Quina relació té amb Morgana?
.....
- Què és el més destacable del personatge al llarg del llibre?
.....
.....
.....



- Qui és?
.....
- Quina relació té amb Morgana?
.....
- Què és el més destacable del personatge al llarg del llibre?
.....
.....
.....



VALORACIÓ DEL LLIBRE

-  1. Anota els noms dels tres personatges del llibre que més t'han agradat i explica per què.


.....

.....

.....

.....

.....

-  2. Resumeix el pasatge del llibre que més t'haja cridat l'atenció.

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....




-  3. Escriu tres motius pels quals recomanaries llegir *El quadern taronja de Morgana* a un company o companya.

.....

.....

.....

-  4. Pinta la puntuació de l'1 al 5 per a *El quadern taronja de Morgana*, segons quant t'haja agradat llegir el llibre.

 Poc	1	2	3	4	5	 Molt
---	---	---	---	---	---	--



El quadern taronja de Morgana

Tinc 11 anys i 7 mesos i em van posar Morgana perquè s'estilava. Tinc els ulls verds, estudie sisé de Primària i jugue a bàsquet. El meu germà Ricard vol posar-se un pírcing al nas, i de poc no li l'ha fet el pare, sense anestèsia ni res. A l'escola, diuen que ens posaran una mestra nadiua d'anglès, i Sílvia diu que una nadiua és algú que ve de quan Colom va descobrir Amèrica. I, a més, a Víctor li cauen les coses de les mans cada vegada que el mire, i tota la classe canta la tonadeta «Víctor *li* vol a Morgana, Víctor *li* vol a Morgana...» *Li* vol? Com que *li* vol? Encara no sé com han aconseguit aprovar cinqué. Uf, em sembla que aquest serà un curs difícil...

Pasqual Alapont (Catarroja, 1963) és autor de nombrosos llibres que gaudeixen d'un gran èxit entre el públic jove, com ara la divertida sèrie formada per: *No sigues bajoca!*, *Estàs com una moto!*, *Me'n vaig de casa!* i *Cagadets de por*. El llibre que teniu a les mans té una continuació *Qui té por de Morgana?*

