

PROPOSTA DIDÀCTICA





TÍTOL DE L'OBRA:

AUTOR:

IL·LUSTRADOR:

EDICIONS BROMERA


COL·LECCIÓ: NÚM.:

ACTIVITATS




 1. Respon aquestes preguntes sobre la protagonista.


- Com li diuen?
- Quants anys té en començar la història?
- Com són les seues sabatilles d'anar per casa?

 2. Com reacciona Emi quan es troba la panderola? Com hagueres reaccionat tu? Per què?

.....
.....
.....
.....

 3. Creus que Emi és una xiqueta valenta? Per què?

.....
.....
.....
.....

 4. Qui és qui? Relaciona.

- | | |
|----------------|---|
| Vicent • | • Va morir en un incendi. |
| madame Gómez • | • Li agrada molt veure món. |
| Vanessa • | • És la professora de dansa. |
| l'avi • | • És l'amiga més bèstia d'Emi. |
| Roser • | • Es va desmaiar perquè no havia dinat. |



5. Identifica i escriu qui és cada personatge.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

6. Quin personatge diu cada frase?

«T'he dit mil vegades que menges a espai.»:

«Un bes des de l'altra banda del món.»:

«Una i dos, avance la cama i trac el peu.»:

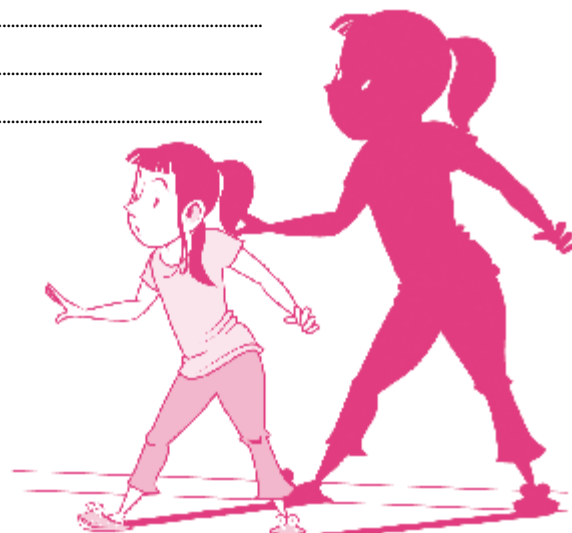
«Ara vindrà la policia i dibuixaran el cos a terra amb un guix.»:

«Sant Pasqual no fa rotets.»:

7. L'oncle Vicent regala a Emi un llibre dels germans Grimm. Busca el nom de cinc personatges dels seus contes en aquesta sopa de lletres i escriu-los.

A	P	A	S	V	T	A	R	J	A	L	I
H	A	N	S	E	L	V	A	L	E	P	S
E	N	R	E	N	U	N	S	I	D	A	L
T	R	E	S	T	O	T	R	V	A	T	I
G	U	B	L	A	N	C	A	N	E	U	S
S	E	M	P	F	R	E	P	T	O	F	T
V	S	A	I	O	G	X	U	A	L	E	X
E	O	P	I	C	O	E	N	N	A	T	S
P	E	R	A	S	U	N	Z	S	I	P	E
R	Q	U	E	S	Q	U	E	N	O	P	R
O	M	U	N	I	C	S	L	E	S	I	U

.....





8. Què són els rotets de la Terra dels quals parla l'oncle Vicent? Investiga per què es produeixen.

.....

.....

.....

.....



9. Relaciona cada paraula amb el seu sinònim.

- | | |
|--------------|--------------|
| natalici • | • empatx |
| enfit • | • obert |
| trompallot • | • babau |
| dissipar • | • aniversari |
| esbatanat • | • esvair |



10. En classe de dansa, la professora compta en francès. Ordena els nombres fins al deu en aquest idioma.

huit quatre sept six dix trois neuf cinq un deux

.....

.....



11. Ara, relaciona les expressions amb el seu significat.

- | | |
|---------------|--------------|
| Madame • | • El peu |
| Un, deux... • | • La cama |
| Le pied • | • Vinga |
| La jambe • | • Un, dos... |
| Allez • | • Senyora |



12. Al llarg dels tres dies que es conten en el llibre, passen una sèrie de desgràcies. Numera-les seguint l'ordre en què se n'assabenta la protagonista.

- El pare d'Emi s'ennuega amb una magdalena.
- A l'oncle Vicent li extravien la maleta.
- Vanessa es desmaia en classe de dansa.
- Els pares d'Emi arriben tard perquè hi ha molt de trànsit.
- El carter cau per l'escala.



13. Explica amb les teues paraules el significat d'aquestes expressions que has llegit a *Tres colps en la nit*. Si cal, pregunta a algun adult.

- Fer xitxines:
- Tindre més tecles que un piano:
- Faltar un bull:
- Més content que unes castanyes:



14. Què opina l'àvia de l'estil de vida que du l'oncle Vicent? I tu, què n'opines?

.....

.....

.....



15. La mare d'Emi salva la vida al pare quan aquest s'en-nuega amb la magdalena. Ho aconseguix gràcies a la maniobra de Heimlich. Busca com s'ha de realitzar per tal que siga efectiva i explica-ho.

.....

.....

.....



16. L'àvia beu una infusió de poliol per a desdejunar. Observa aquestes plantes aromàtiques i escriu-ne el nom.

poliol menta camamil·la til·la timonet marialluïsa



.....

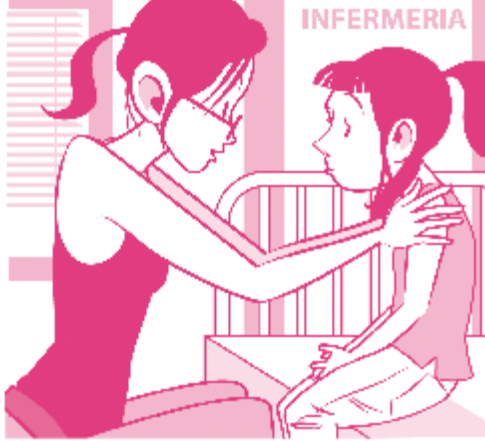
.....

.....

.....

.....

.....



17. Fes de narrador i explica què està passant al dibuix.

.....
.....
.....
.....
.....
.....


18. Explica quin malson té Emi i fes un dibuix que el represente.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



19. Explica en què consisteix el joc a què juga Emi amb les seues amigues el dia del seu aniversari. Si no ho recordes, pots consultar el llibre.

.....
.....
.....
.....
.....
.....


 **20.** Què desitja la protagonista quan bufa els ciris del pastís?

.....
.....
.....
.....
.....



 **21.** Finalment, quina mort es produeix?


.....
.....
.....
.....

 **22.** Penses que s'ha complit el pronòstic que dona l'àvia sobre els tres colps? Per què?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

 **23.** Escribe tres raons per les quals recomanaries, o no, la lectura de *Tres colps en la nit*.

.....
.....
.....
.....
.....

 **24.** Pinta un número de l'1 al 5 segons quant t'haja agradat el llibre.

 Poc	1	2	3	4	5	 Molt
---	---	---	---	---	---	--



a partir de 10 anys

Una nit, quan Emi ja és al llit, sent clarament tres colps misteriosos. La por s'apodera de la xiqueta quan l'àvia li explica que són els colps de sant Pasqual. De fet, són l'avís que la mort vindrà al cap de tres dies a buscar algú. Deu ser només una llegenda absurda? Haurà de passar tres dies angoixada fins a saber si s'acomplirà l'amenaça?

Pasqual Alapont (Catarroja, 1963) compta amb una brillant trajectòria com a escriptor d'obres infantils i juvenils, i, a més, ha desenvolupat altres funcions professionals relacionades amb el teatre, com a guionista i dramaturg, actor i director d'escena.

Propostes didàctiques referides al llibre

Tres colps en la nit

(ISBN: 978-84-9026-399-0)

© Teresa Gregori, 2015

© Dibuixos de Javier Lacasta Llácer, 2015

© Edicions Bromera, SL

Apartat de correus 147 - 46600 Alzira

www.bromera.com

edicions
bromera