

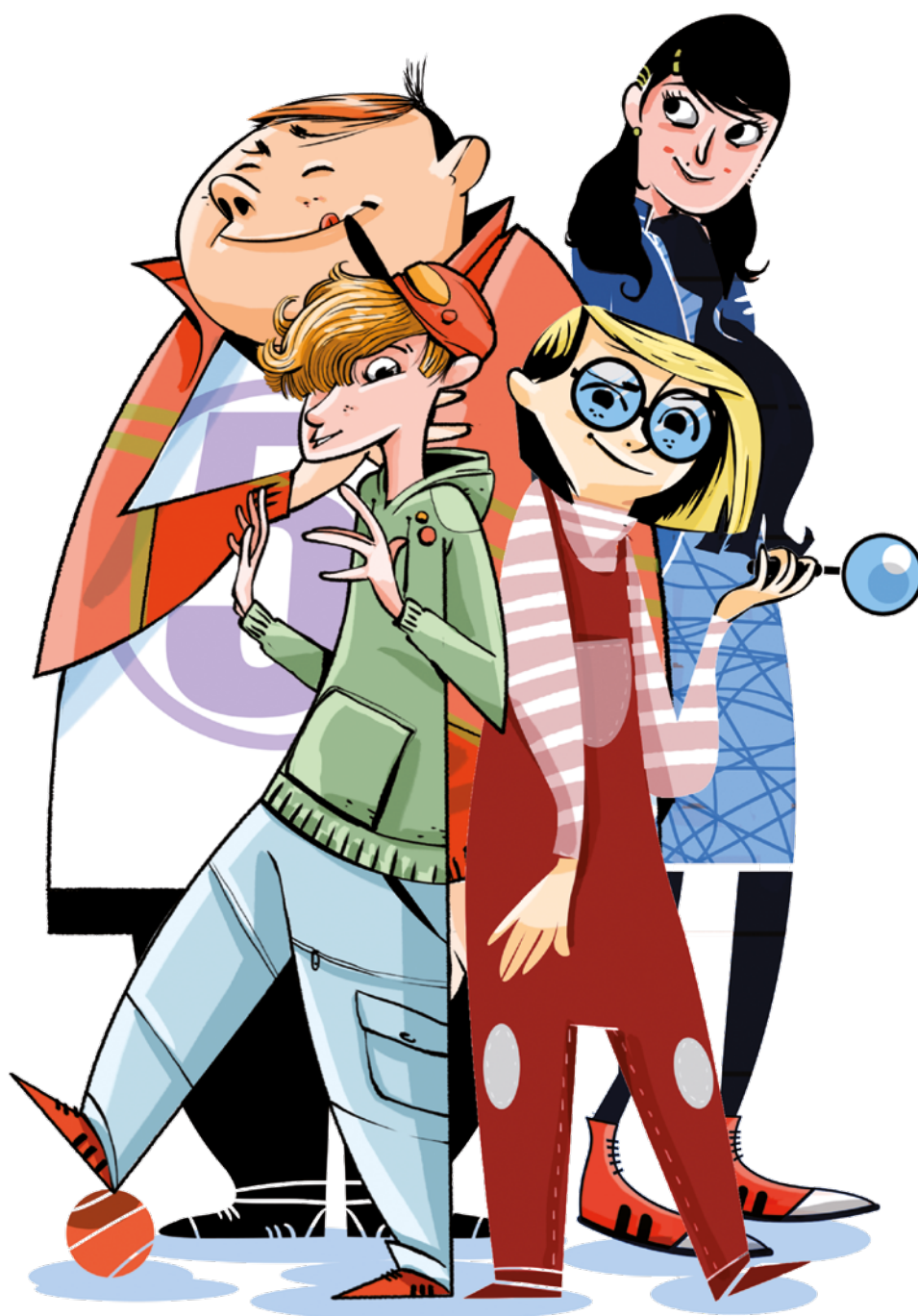
LECTURA
activa

Quadern
per a l'alumnat

Un robatori molt esportiu

Jesús Cortés

Dibuixos d'Oriol Malet



ET DONEM LA BENVINGUDA A LECTURA ACTIVA!

Aquest és el quadern de treball *Lectura activa* del llibre *Un robatori molt esportiu*, de Jesús Cortés. Les activitats que et plantegem a continuació tenen com a objectiu ajudar-te a recordar el contingut del llibre i treballar una sèrie de qüestions que s'hi relacionen però que, a més, et resultaran útils per a altres aspectes de la teua vida acadèmica i social. També pots realitzar les activitats digitals autocorrectives que trobaràs en la fitxa del llibre en el web www.bromera.com/emocionat, juntament amb altres recursos.

La primera part del quadern planteja un treball sistemàtic i escrit, mentre que en la segona part trobaràs activitats per a resoldre de manera individual i unes altres que hauràs de treballar en parella, en un grup o amb la classe sencera; a més, hauràs de llegir en veu alta, modular la veu, improvisar parlaments, bastir arguments per a fonamentar les teues opinions, inventar històries i fer tota una sèrie de treballs diferents, originals, engrescadors i divertits.

Au, va, acompanya'ns!

LECTURA
activa

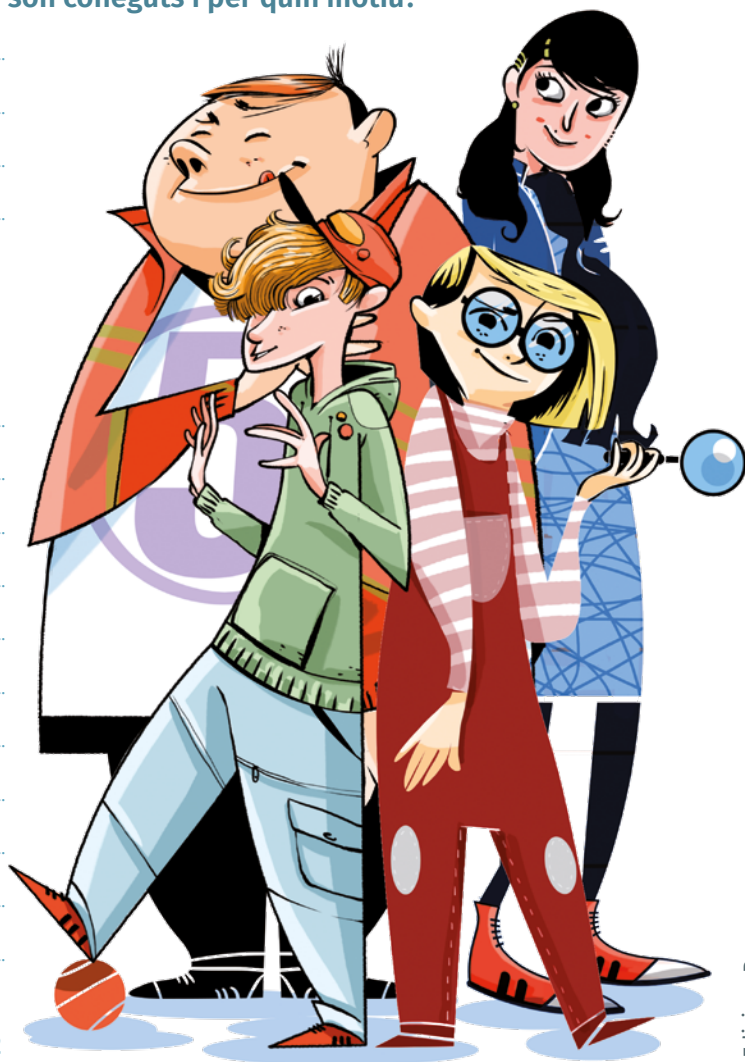
COMPRENSIÓ LECTORA

1. Qui són aquests personatges? Amb quin nom són coneguts i per quin motiu?

.....
.....
.....
.....

2. Descriu breument cada un dels personatges anteriors.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



3. Encerca els noms dels personatges que apareixen en l'obra i classifica'ls.

Ferran	Carla	David	Mati	Marga	Teresa
Pistoles	Fran	Wen	Rubén	Fede	Gomo
Protagonistes					
Secundaris					

4. Indica si les següents afirmacions són verdaderes o falses.

	V	F
La Síndrome d'Apert és una malaltia rara.		
Els 4 Sherlocks s'estimen el professor de gimnàstica.		
Els «diamants» de Gomo són en realitat mocs.		
Fran és molt bo jugant a futbol.		
Per a recaptar diners, van organitzar un concurs de redaccions.		
Els 4 Sherlocks són rates de biblioteca.		

5. Qui és aquest personatge? Què li ha passat?

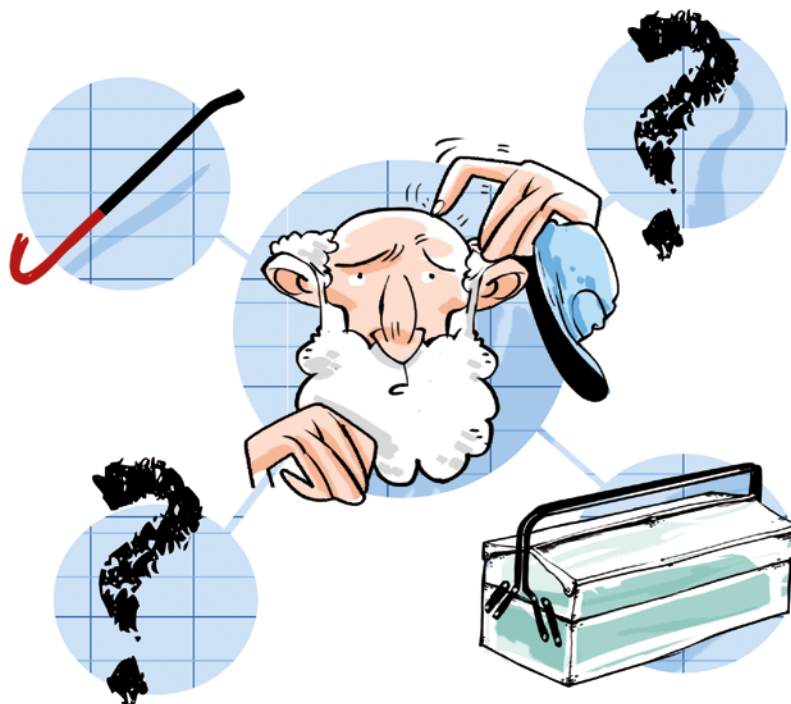
.....

.....

.....

.....

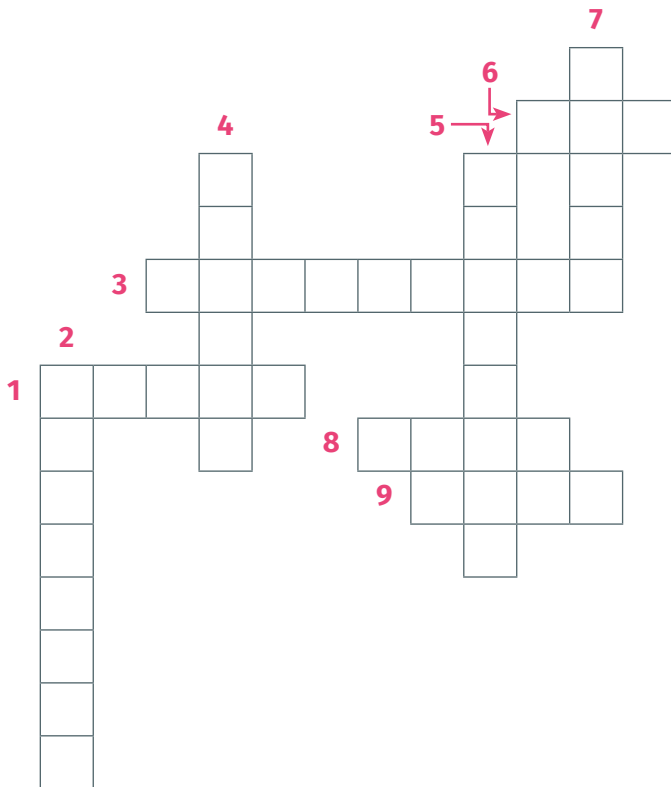
.....



6. Què li passa en el partit de semifinals? Com reacciona el director?

7. Explica amb detall com resolen el cas els 4 Sherlocks. Gràcies a quines pistes?

8. Completa l'autodefinit.



1. Llançament sense barrera que s'executa des del punt situat en l'àrea de castic, amb l'única oposició del guardameta.
2. Element que marca la posició del porter per a evitar que el baló traspasse la línia de gol.
3. Moviment que es realitza amb canvis de ritme i velocitat.
4. Professor de gimnàstica dels 4 Sherlocks.
5. Profesió de Sherlock Holmes.
6. Punt en futbol.
7. Article furtat on estaven els diners.
8. La membre dels 4 Sherlocks més delicada.
9. Organisme rector de les federacions de futbol professional de tot el món.

9. Qui ho diu? Relaciona.

- | | |
|---------------|--|
| Fran • | • «I no podem fer un concurs de redaccions?» |
| Mati • | • «Benvolguts alumnes, heu sigut triats per a dur a terme una acció solidària.» |
| Gomo • | • «Els lladregots han inutilitzat una de les finestres del taller, per on han entrat, omplint el pestell amb el xiclet.» |
| Wen • | • «Pols roja sols al marc de baix d'aquesta finestra!» |
| El director • | • «El públic ha vingut a passar-ho bé. Encarregueu-vos vosaltres. De la resta, ens ocuparem nosaltres.» |

LECTURA EN VEU ALTA

Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules menys conegudes per a tu i repeteix-les tantes vegades com ho necessites.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.

1. Llig en veu alta.

Mentrestant, el joc es desplaçava pel camp a una velocitat de vertigen. Les oportunitats de gol es mantenien en equilibri constant. Els davanters dels dos equips intentaven trencar les línies defensives de l'adversari, però els llançaments sempre acabaven interceptats, o en mans dels porters que exercien el seu domini sota els pals.

En el minut dèsset, després d'una treta de banda, Carla entrà el baló cap al punt de penal. Carles es va elevar com un àngel exterminador i va fer un colp de cap per clavar el baló en la porteria. El baló buscà l'escaire dret. El porter es va llançar com un tigre. Va aconseguir allunyar la pilota.

I tot bé D degué sentir una esgarrifança quan va veure que Rubén rebia el cuir amb els braços oberts, i l'enfonsava d'un tir potent al fons de la xarxa.
GOOOL!!!

2. Torna a llegir el fragment anterior, però...

- com si estigueres molt cansat.
- com si estigueres retransmetent un partit de futbol.
- com si fora un secret molt important.

En la fitxa del llibre de l'espai Emociona't trobaràs les melodies de fons per a fer-ne la lectura.

3. Per parelles, trieu cada u la descripció d'algun element relacionat amb el futbol i llegiu-la a la vostra parella en veu alta perquè endevine què és. A continuació, invertiu els papers.

4. Aquesta és una adaptació d'un fragment del capítol 6, «Les pistes», del llibre. Repartiu-vos els personatges i, en grups, representeu la lectura dramatitzada.

FRAN. S'emportaren la caixa, furonejaren dins, i la retornaren, potser pensant que ningú s'adonaria que faltava res.

PISTOLES. Doncs, faltaven les meues alicates!

GOMO. Tot açò explicaria el misteri de la palanca d'acer i de la caixa de ferramentes.

DIRECTOR. Però com s'han endut els diners?

FRAN. Els lladregots han inutilitzat una de les finestres del taller, per on han entrat, omplint el pestell amb xiclet.

WEN. El xiclet impedia que el pestell de la finestra es tancara.

GOMO. I mentre hui es jugava el partit, se les han apanyat per a entrar d'amagatons on estava el cofre dels diners.

WEN. En anar-se'n han tret el xiclet, han tancat la finestra i... bon viatge!

FRAN. Un colp quasi perfecte.

MATI. Sí, de tanoques.

POLICIA. I on poden haver anat?

MATI. A l'antiga fàbrica de rajoles.

POLICIA. I com ho podeu saber?

WEN. Perquè és l'únic lloc del poble on el terra està cobert de pols roja.

MATI. Tan roja com les petjades que han deixat els lladregots al seu pas.

Anima't a fer un *booktube* de la lectura! En l'espai Emociona't en trobaràs un, a més d'una mostra de lectura en veu alta.

PROPOSTES PER A LA LECTURA DIALOGADA

1. Entre tota la classe, acordeu una data per a rellegir algun fragment del llibre. Cada u, de manera individual, haurà de subratllar aquelles oracions o aspectes que li criden l'atenció, que trobe especialment difícils o que parlen de temes interessants per a ser discutits per a comentar-los en l'aula.

- Seieu en rola per a començar l'activitat.
- Trieu un company o companya perquè modere la tertúlia.
- Per torns, aneu llegint els fragments que us hagen cridat l'atenció i digueu per què.
- Després de cada lectura, establiu un diàleg i doneu les vostres opinions.

Recorda que...

- És important escoltar els altres participants.
- L'opinió de tots és igual de vàlida.
- Cal respectar el torn de paraula.
- S'han d'aportar arguments raonats a la discussió i, sempre, amb respecte.

Quadern didàctic
referit al llibre
Un robatori molt esportiu
(ISBN: 978-84-9026-282-5)
© Anna Camilleri
© Edicions Bromera, SL
www.bromera.com
DL: V-1876-2017

Un robatori molt esportiu

Fran, Gomo, Mati i Wen practiquen esports per diversió i, a més, els encanta devorar els llibres del detectiu Sherlock Holmes.

La recaptació robada en un torneig benèfic de futbol els enfrontarà al seu primer cas com a detectius. Encara no ho saben, però és qüestió de temps que demostrin els seus coneixements en l'art de la deducció i es convertisquen en... els 4 Sherlocks!

Però la semifinal del torneig ja està en joc i tenen molt poc de temps per a resoldre el cas!



Jesús Cortés

És autor de novel·les infantils i juvenils en valencià i és reconegut també per les seues adaptacions de clàssics de la literatura universal, que apropen al públic més jove obres com *Frankenstein* o *Dràcula*.



Oriol Malet

Va estudiar il·lustració i Belles Arts. Fins al moment ha il·lustrat més de trenta llibres en múltiples editorials, així com mitja dotzena de treballs discogràfics, centenars d'articles, publicitats i pintorescos projectes.

