

LECTURA  
activa

Quadern  
per a l'alumnat

# Superbagnet

Martín Piñol

Dibuixos de Votric



## ET DONEM LA BENVINGUDA!

Aquest és el quadern de treball *Lectura activa* del llibre *Superbagues*, de Martín Piñol. Les activitats que et plantejem a continuació tenen com a objectiu ajudar-te a recordar el contingut del llibre i treballar una sèrie de qüestions que s'hi relacionen però que, a més, et resultaran útils per a altres aspectes de la teua vida acadèmica i social. També pots fer les activitats digitals auto-correctives que trobaràs en la fitxa del llibre en el web [www.bromera.com/emocionat](http://www.bromera.com/emocionat), juntament amb altres recursos.

La primera part del quadern planteja un treball sistemàtic i escrit, mentre que en la segona part trobaràs activitats per a resoldre de manera individual i unes altres que hauràs de treballar en parella, en grup o amb la classe sencera; a més, hauràs de llegir en veu alta, modular la veu, improvisar parlaments, bastir arguments per a fonamentar les teues opinions, inventar històries i fer tota una sèrie de treballs diversos, originals, engrescadors i divertits.

Au, va, acompanya'ns!

## COMPRESIÓ LECTORA

**1. Emparella els següents personatges segons el paper que fan en la història i explica quina és la seua relació.**

Artur •  
Mestre Gluten •  
Von Greixós •

• Paquita  
• Torcuato  
• Ginebra

---

---

**2. Quin és l'esmorzar que cada dia prepara la mare d'Artur al seu fill?**

---

**3. Encercla els adjectius que penses que defineixen millor la manera de ser d'Artur. A continuació, afig-ne dues més.**

responsable   covard   educat  
destrellat   orgullós   bencregut  
tímid   compromés   deficiós   llest



**4. Assenyala quina de les quatre opcions és la resposta correcta a cada pregunta:**

- Com s'anomena la pastisseria nova que hi ha prop de l'escola?  
a) Xococenter                      b) Xocopluseria                      c) Xocoespai                      d) Xocoplusparc
- On acaba Artur després de perseguir les dues monedes que li cauen i que van redolant carrer avall?  
a) En un forn antic                      b) En una ferreteria                      c) En una fruiteria                      d) En una farmàcia
- Quin nom rep la barra de pa màgica?  
a) Excalipà                      b) Barravellosa                      c) Panduril                      d) Paderosa
- Quin és el nom del cap de seguretats de la Corporació Greixosa?  
a) Sergent Os                      b) Coronel Llop                      c) General Lleó                      d) Capità Falcó
- On tanquen Paquita i el Mestre Gluten després de ser segrestats?  
a) En un calabós                      b) En dues gàbies                      c) En un terrat                      d) En un despatx de vidre

**5. Indica si les afirmacions són vertaderes (V) o falses (F).**

- Artur era l'únic alumne de l'escola que encara no havia tastat el panet Xocoplus Ultra.
- La mare d'Artur és professora d'Anglès.
- Els companys d'Artur l'arrosseguen fins als vestidors per tal d'obligar-lo a tastar el briox de xocolate.
- Els dos forners entrenen Artur de bon matí, abans de l'eixida del sol.
- El capitost Von Greixós té a la seua mansió una piscina de suc de taronja.

**6. Quin és l'origen de la barra de pa màgica?**

.....  
.....  
.....

**7. Quina és la missió que la Companyia de la Dieta encomana a Artur?**

.....  
.....  
.....

**8. Quina estratègia maquina la mare d'Artur per vèncer la Corporació Greixosa?**

.....  
.....  
.....  
.....





9. Com aconseguixen Artur i Ginebra accedir al pis on estan segrestats Paquita i el Mestre Gluten?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Ordena correctament les diferents fases del protocol de seguretat extrema de la Corporació Greixosa.

- a) Els xiquets que han rebut el missatge ixen cames ajudeu-me de casa i caminen tots plegats, com zombis, cap a la seu de la Corporació.
- b) L'antena parabòlica de la Corporació Greixosa comença a emetre senyals.
- c) Els xiquets que tenen instal·lats els microxips que hi havia ocults en cada briox comencen a rebre ones de control cerebral.
- d) Els xiquets arriben a la seu de la Corporació al crit de «matar, destruir i fer pupa».
- e) Les ones els transmeten el missatge de «Vine a la fàbrica Greixosa i elimina els intrusos».

11. En aquesta sopa de lletres trobaràs 3 productes que es poden trobar al forn de Paquita, 3 productes que la mare d'Artur vol evitar que mengi el seu fill, i uns altres 3 que els seus companys nutricionistes recomanen consumir habitualment.

T	N	A	S	S	Ï	O	R	C	F
P	I	Z	Z	A	N	U	T	E	R
E	N	S	A	Ï	M	A	D	A	U
I	J	D	S	O	Ç	L	O	D	I
X	T	P	I	D	Q	J	N	C	T
E	G	F	V	E	R	D	U	R	A
C	V	A	Z	N	L	O	T	R	I
S	E	L	L	I	U	Q	S	O	R





## Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules menys conegudes per a tu i repeteix-les tantes vegades com ho necessites.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.



### 1. Llig en veu baixa.

Des que Xocoplus Ultra havia entrat gratis en les seues vides, els alumnes no menjaven res més. En menjaven al pati, per esmorzar, però també li clavaven queixalada a classe de mates o a l'hora de gimnàstica, on havien arribat a amagar les pastes als calçotets per devorar-les mentre feien flexions o pujaven per la corda.

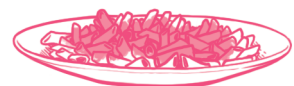
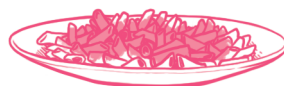
### 2. Torna a llegir el fragment anterior, ara ja en veu alta, però...

- Amb cert desànim, com si et decebera el fet que per culpa del Xocoplus els alumnes de l'institut hagueren substituït els seus esmorzars més tradicionals per aquest temptador bri-oix industrial.
- Amb sorpresa, com si et mostrares desconcertat per l'enorme repercussió que ha tingut l'aparició del Xocoplus entre l'alumnat del centre.
- Amb seriositat i un to neutre, sense expressar cap tipus d'emotivitat, com si et limitares a presentar aquesta no-vetat com un presentador d'un telenotícies.



### 3. En grups de quatre persones repartiu-vos els personatges d'Artur, Paquita, Mestre Gluten i de narrador i feu la lectura dramatitzada del capítol 8 en el qual la parella d'ancians li confessa a Artur que ha esdevingut superheroi. Després, podeu intercanviar-vos els papers.

### 4. Torneu a llegir en grups de tres el capítol 9, però exagerant el to solemne i seriós del Mestre Gluten, el caràcter burleta i sarcàstic de Paquita i el posat incrèdul i desconfiat d'Artur.



# PROPOSTES PER A LA LECTURA DIALOGADA

- 1. Amb l'ajuda del professor o professora, acordeu una data per a rellegir algun fragment en particular del llibre. Cada un, de manera individual, ha de subratllar aquelles oracions o aspectes que li criden l'atenció o que parlen de temes interessants per a ser discutits entre tota la classe.**

Ja a l'aula:

- Seieu en rogle per a començar l'activitat.
- Trieu un company o companya perquè modere la tertúlia.
- Per torns, aneu llegint els fragments que us hagen cridat l'atenció, i digueu per què.
- Després de cada lectura, establiu un diàleg i doneu les vostres opinions.

- 2. Planteja al teu professor o professora la possibilitat de debatre un d'aquests temes.**

- Si fores un superheroi o una superheroïna, per quines causes creus que consideraries necessari haver de lluitar?
- Paquita i el Mestre Gluten demostren tindre al llarg de la història una gran iniciativa i, a més, defenen les seues idees amb tenacitat i perseverança. Sens dubte, un bon exemple que a l'hora d'emprendre una tasca important, l'edat només sol ser un nombre. Quina opinió tenim dels nostres majors? Quines podem aprendre d'ells?
- Ràdio, premsa, televisió, fins i tot, nombroses campanyes escolars; però, de veres considerem que és tan important que els xiquets i xiquetes tracten de seguir fil per randa totes les recomanacions sobre com cal alimentar-se de forma saludable?

- 3. Feu una pluja d'idees en la qual aporteu propostes sobre com fomentar el consum de productes saludables en el vostre centre escolar. A continuació, consensueu quines creieu que són les més factibles i prioritàries.**

- 4. En grups de quatre, decidiu quines preguntes faríeu a l'autor del llibre i anoteu-les en un paper.**



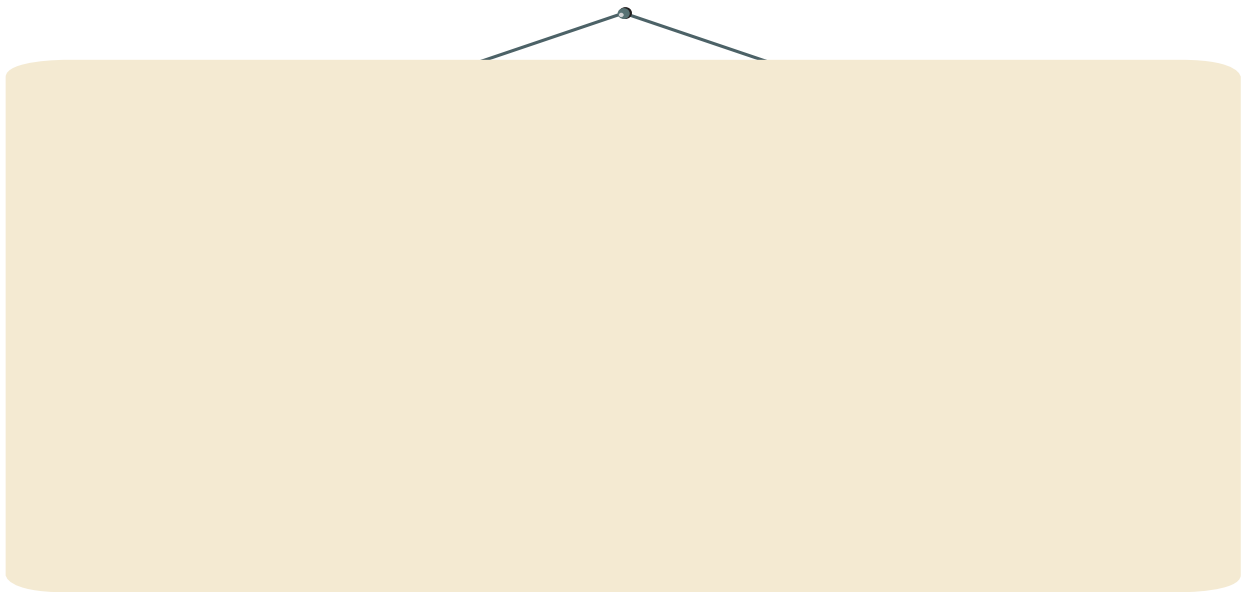
## Recorda que...

- És important escoltar els altres participants.
- L'opinió de tots és igual de vàlida.
- Cal respectar el torn de paraula.
- S'han d'aportar arguments raonats a la discussió i, sempre, amb respecte.



## CREACIÓ LITERÀRIA

1. El teu centre escolar dedica la Setmana Cultural d'aquest curs a l'alimentació saludable. Col·labora en la decoració dels corredors creant eslògans que animen els teus companys a participar-hi i a conscienciar-se de com d'important és el consum d'aquests productes per a la nostra salut.



2. Imagina't que treballes al departament de recursos humans d'una agència del govern que s'encarrega del protegir el món de qualsevol tipus d'amenaces. Acabeu de rebre la notícia que una agrupació independent de dolents molt dolents pretén convertir tot el món en una immensa pista asfaltada per tal de poder conduir lliurement els seus bòlids ultracars i ultraràpids. Necessiteu buscar urgentment un superheroï que pugui fer-los front. Redacteu l'oferta de treball per a un diari en la qual exposeu de quin tipus de missió es tracta i quin és el perfil de superheroï que esteu buscant (qualitats, experiència, superpoders...).
3. Enhorabona! Una de les organitzacions que combat les injustícies del món us ha seleccionat com al seu superheroï de capçalera. Però abans d'iniciar el teu treball has hagut de superar un període de dur entrenament. Escriu la primera pàgina del teu diari personal en la qual expliques què has fet i com has viscut el teu primer dia d'aquest entrenament tan especial.



Quadern didàctic

referit al llibre

*Superbagnet*

(ISBN: 978-84-9026-482-9)

© Vicent J. Climent Blasco

© Edicions Bromera, SLU

[www.bromera.com](http://www.bromera.com)

## Superbagnet

L'Artur es converteix en un superheroi inesperat quan una barra de pa màgica l'escull per a convertir-se en Superbagnet, un heroi amb la missió de defensar el món de la brioxeria industrial de la malvada Corporació Greixosa, que intenta convertir els nens i les nenes en zombis amb els seus productes poc saludables. Vols ajudar-lo?



## Martín Piñol

(Barcelona, 1979) és escriptor, guionista, monologuista i columnista, també ha treballat com a humorista del canal Paramount Comed, i va codirigir i presentar el programa *In Situ* a TV3. Com a narrador, ha publicat més de 30 obres (algunes dels quals han estat editades també a la Xina, el Brasil, Mèxic, l'Argentina i Portugal) que l'han convertit en un dels referents de la literatura infantil i juvenil. Ha guanyat el premi Joaquim Ruyra amb la novel·la *Sentinels* i el premi Ramon Muntaner (2015) amb *Pizzaboy*.



## Votric

Il·lustrador de gran talent, la passió i la il·lusió del qual ha seduït milers de nens i grans. En els seus dibuixos originals i força dinàmics combina amb gran encert l'humor i el dibuix contundent i fascinant que busquen els lectors d'arreu del món. Entre les seues obres destaca les sèries de *Dragon Girl* o de *La cocina de los monstruos*, ambdós també escrites per Martín Piñol.

