

La Colla Natura

Francesc Gisbert

Il·lustracions de Lorena Mínguez



ET DONEM LA BENVINGUDA!

Aquest és el quadern de treball *Lectura activa* del llibre *La Colla Natura*, de Francesc Gisbert. Les activitats que et plantejem a continuació tenen com a objectiu ajudar-te a recordar el contingut del llibre i treballar una sèrie de qüestions que s'hi relacionen però que, a més, et resultaran útils per a altres aspectes de la teua vida acadèmica i social. En la fitxa del llibre que trobaràs en el web www.bromera.com podràs accedir a altres recursos.

La primera part del quadern planteja un treball sistemàtic i escrit, mentre que en la segona part trobaràs activitats per a resoldre de manera individual i d'altres que hauràs de treballar en parella, en grup o amb la classe sencera; a més, hauràs de llegir en veu alta, modular la veu, improvisar parlaments, bastir arguments per a fonamentar les teues opinions, inventar històries i fer tota una sèrie de treballs diversos, originals, engrescadors i divertits.

Au, va, acompanya'ns!

LECTURA
activa

COMPRESIÓ LECTORA

1. A quin gènere pertany l'obra? Marca-ho.

novel·la

poesia

teatre

2. Ordena els noms dels components de la Colla Natura.

OJNA

WRAMA

NAREXLADA

3. Quin repte va plantejar la mestra Diana a la classe? Marca'l.

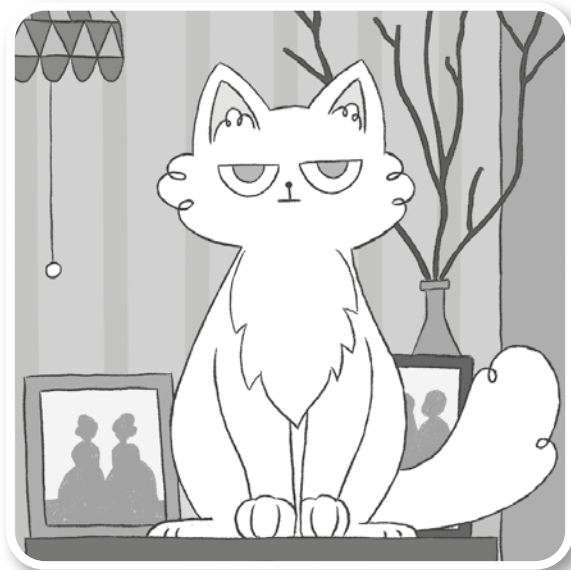
- Investigar quins animals i insectes estan en perill.
- Pensar com ajudar les espècies que conviuen amb els humans.
- Escriure una història entre tres.



4. Per què estaven tan bons els berenars que preparava Agustina?

.....

5. Qui són aquests dos personatges? Escriu-ne el nom de cada un i explica com són.



.....
.....

6. Escriu V (verdader) o F (fals) al costat de cada afirmació.

Joan i la senyora Agustina són veïns.	
La senyora Agustina no té germans.	
Mustafà és el pare de Marwa i treballa en una tenda de fruites i verdures.	
Valentina és la més rica del barri.	
Clementina està molt orgullosa del que fa Valentina.	
Ningú va aplaudir les propostes de la Colla Natura.	

7. Com s'anomenen aquests personatges del llibre?

- És la mestra de la classe de la Colla Natura.
- Té de malnom la Vigilanta.
- Té una tia que es diu Natasha i canta a l'òpera de Kiev.
- Sembla el guardià del parc.
- Sembra i cull els seus productes.

8. Relaciona cada fase feta amb el seu significat.

- Tindre vista d'àguila •
- De repica'm el colze •
- Fer goleta •
- Passar el matí en punxes •
- Estar feta una setciències •
- Ser més presumit que un margalló •
- Persona que sap moltes coses o presumeix de saber-ne.
- Fer goig alguna cosa, especialment de menjar.
- Veure molt bé des de lluny.
- Ser molt bo, de gran qualitat.
- Passar ànsia, patir.
- Ser molt presumit.

9. Escriu de quin membre de la Colla Natura és cada història.

La Colla Natura activa l'operació Salvem la font de l'Abella perquè l'ajuntament no la faça desaparèixer.

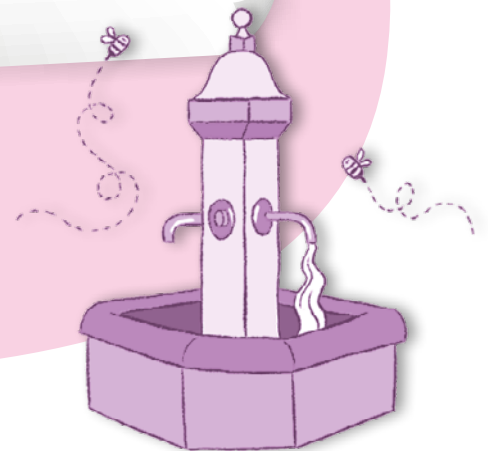
.....

Gràcies al pla de la Colla Natura, la casa d'Agustina es converteix en un refugi per a un fum d'aus.

.....

La Colla Natura organitza un concurs sostenible i aconsegueix que el barri siga el més verd i ecològic de la ciutat.

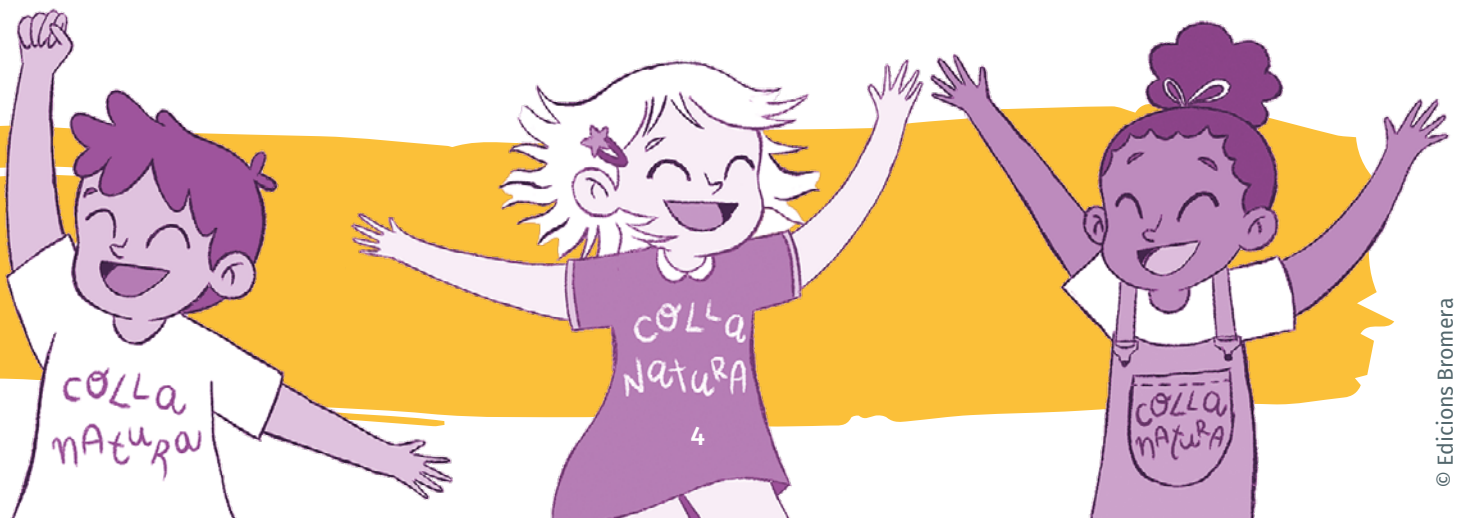
.....



10. Amb quin amic de la Colla Natura faries parella per a ajudar-lo a fer la seua proposta? Per què?

.....

.....



LECTURA EN VEU ALTA

Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules menys conegudes per a tu i repeteix-les tantes vegades com ho necessites.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.

1. Marca amb colors els diferents signes de puntuació que trobes i, després, llig en veu alta.

–Booon diaaaa, deixeu-me passar davant, que tinc el cotxe aparcad damunt de la vorera.

–Xica, per què no vas a peu? Si vius al cantó!

–Dona, no deus voler fer-me carregar les bosses... Tinc aspecte de burra? Millor en cotxe, de porta a porta. I després, agafe l'ascensor des del garatge.

–Gastar el cotxe sense necessitat...–va mormolar Clementina, mentre apilava les caixes de mandarines.

–Exagerada! I què fem, tornem a les caveres? Ara que hi pense, connectaré la Domo i que encenga l'aire condicionat.

–Què és la Domo? –vaig preguntar.



2. Per equips, repartiu-vos els personatges que hi apareixen, un per a cada un, i representeu-lo a la resta. No oblideu imitar la veu que creieu que tenen!

3. Llig aquest fragment en veu alta, però...

- Com si fora un anunci de televisió.
- Com si estigueres molt trist.
- Com si fores cantant de rap.

Tu calla i veuràs! Et presente Romacinya. És una cacatua sud-americana, originària de Porto Belo, al Brasil. Ella no se n'anirà a passejar pel barri i s'estarà amb tu tot el dia, fen-te companyia, dins de la gàbia. La meua amiga Caietana no se'n pot fer càrrec.



LECTURA DIALOGADA

- 1.** Entre tota la classe, acordeu una data per a rellegir el llibre. Cada u, de manera individual, haurà de subratllar aquelles frases o fragments que li criden l'atenció o que trobe especialment difícils o que parlen de temes interessants per a comentar-los entre tota la classe.
Ja a l'aula:
 1. Seieu en rogle per a començar l'activitat.
 2. Trieu un company o companya perquè modere la tertúlia.
 3. Per torns, aneu llegint els fragments que us hagen cridat l'atenció, i digueu per què.
 4. Després de cada lectura, establiu un diàleg i doneu les vostres opinions.
- 2.** El pare de Marwa és el propietari de la tenda de fruites i verdures L'Hort de l'Alegria. Quines tendes hi ha al vostre barri? Hi soleu anar a comprar? Per què penseu que és important comprar a les tendes del barri?
- 3.** La Colla Natura decideix anar a ajudar la senyora Agustina a netejar el jardí perquè ella no pot fer-ho. Quines altres accions podrien dur a terme per a ajudar-la? Què podeu fer vosaltres per a ajudar els majors?
- 4.** Clementina deixa clar que Valentina és una contaminadora. Quines accions fa que contaminen tant? Què podria fer per a reduir l'impacte de les seues accions? I vosaltres, actueu igual com Valentina o us assembleu més a Clementina?



CREACIÓ LITERÀRIA

1. Imagina que has de convocar un concurs per a fer el teu barri més ecològic. Completa aquesta fitxa amb les bases del teu concurs.

Concurs per a

Bases

1.

2.

3.

Categoria I:

Categoria II:

Inscripcions:

2. Al final del llibre, la Colla Natura s'adona que han de buscar més casos per a cuidar el medi ambient. Escriu tres problemes més en què podria participar la Colla.

.....

.....

.....

3. El iaio Ximo els conta la història de la font de l'Abella i ara és el teu torn. Inventa i escriu, en el teu quadern, la història que pot haver-hi darrere d'algun punt de la teua localitat (parcs, estàtues, fonts, etc.).



Quadern didàctic
referit al llibre
La Colla Natura
(ISBN: 978-84-1358-546-8)
© Adrià Iborra
© Edicions Bromera, SL
www.bromera.com

La Colla Natura

Un bon dia, la mestra llança un repte a tota la classe: «I si pensem com ajudar totes les espècies que conviuen amb nosaltres i ens són beneficioses?». Els tres amics Joan, Marwa i Alexandra fan equip de seguida, seran la Colla Natura i escriuran una història cada un sobre les coses que passen al seu barri.



Francesc Gisbert

És llicenciat en Filologia Catalana per la Universitat d'Alacant i treballa de professor de secundària. És autor de nombroses obres de literatura infantil, juvenil i per a adults, i ha rebut nombrosos premis literaris. Entre les seues publicacions trobem *Misteris S. L.*, *Les aventures de Joana*, *Les històries estranyes*, *La xiqueta de les històries*, *La Muntanya Invisible*, *El secret de l'alquimista* i *La llegenda del corsari*.

Lorena Mínguez

La il·lustradora té un espai privilegiat al costat de l'horta valenciana per a crear les seues composicions. Sempre està acompanyada en l'estudi pels seus dos gats i els ocells que en eixe moment passen a visitar-la. Té experiència en diversos sectors, però principalment en el publicitari.