

# Superherois

Jesús Cortés

Il·lustracions d'Oriol Malet



## ET DONEM LA BENVINGUDA A LECTURA ACTIVA!

Aquest és el quadern de treball *Lectura activa* del llibre *Superherois*, de Jesús Cortés. Les activitats que et plantejem a continuació tenen com a objectiu ajudar-te a recordar el contingut del llibre i treballar una sèrie de qüestions que s'hi relacionen però que, a més, et resultaran útils per a altres aspectes de la teua vida acadèmica i social. També pots fer les activitats digitals autocorrectives que trobaràs en la fitxa del llibre en el web [www.bromera.com](http://www.bromera.com), juntament amb altres recursos.

La primera part del quadern planteja un treball sistemàtic i escrit, mentre que en la segona part trobaràs activitats per a resoldre de manera individual i unes altres que hauràs de treballar en parella, en grup o amb la classe sencera; a més, hauràs de llegir en veu alta, modular la veu, improvisar parlaments, bastir arguments per a fonamentar les teues opinions, inventar històries i fer uns treballs diversos, originals, engrescadors i divertits.

Au, va, acompanya'ns!

LECTURA  
activa

## COMPRENSIÓ LECTORA

### 1. Completa la fitxa del llibre amb els següents punts.

Títol: .....

Autor: .....

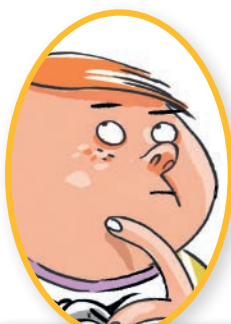
Il·lustrador: .....

Editorial: .....

Collecció: .....

NÚM.: .....

### 2. Digues qui és cada u i escriu alguna característica que t'haja cridat l'atenció.



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

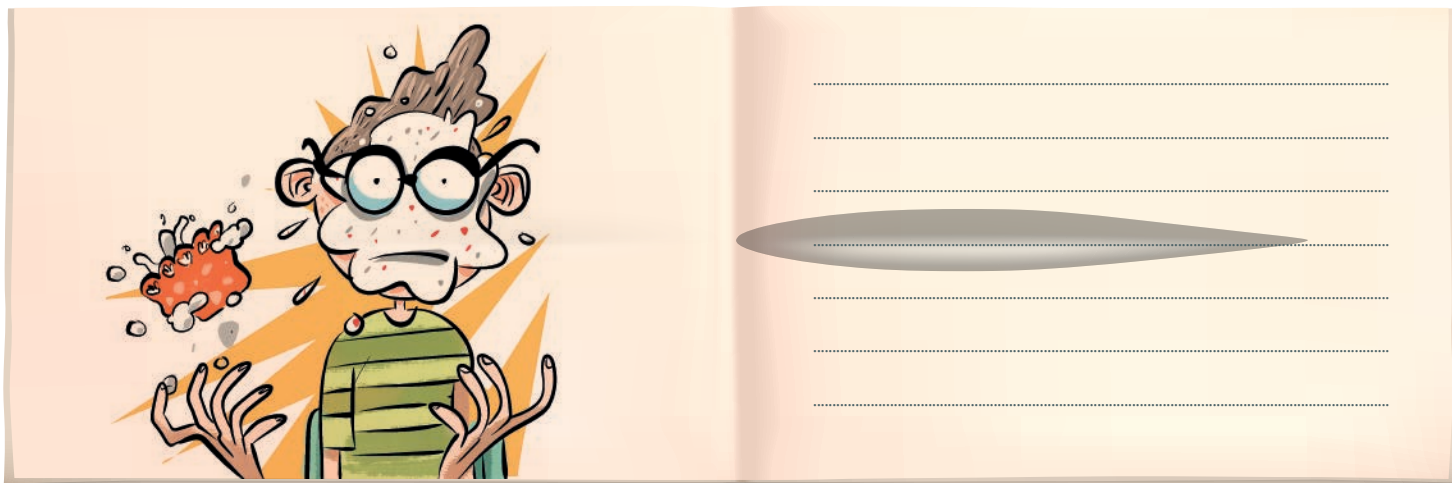
**3. En quin d'aquests contextos s'està utilitzant correctament l'expressió «em van deixar amb un pam de nas»?**

- Quan vaig arribar a casa em vaig menjar dos plàtans i em vaig quedar amb un pam de nas!
- Em va dir que finalment no vindria al meu aniversari i em va deixar amb un pam de nas.
- Se'm va quedar un pam de nas quan vaig contar aquella mentida als pares.

**4. Tria la correcta en cada cas.**

- Com es diu el famós detectiu que inspira el grup d'amics?  
 Watson Holmes       Sherlock Holmes       Sherlock Watson
- On viuen els protagonistes?  
 Sant Antoni       Sant Telm       Sant Tomàs

**5. Observa el dibuix i digues de quin company es tracta i què és el que li ha passat.**



**6. Quins cromos li han furtat a Agus? Tria'ls.**

- Spiderman       Hulk       Capità Amèrica       Elektra
- Catwoman       Viuda negra       Thor       Superman

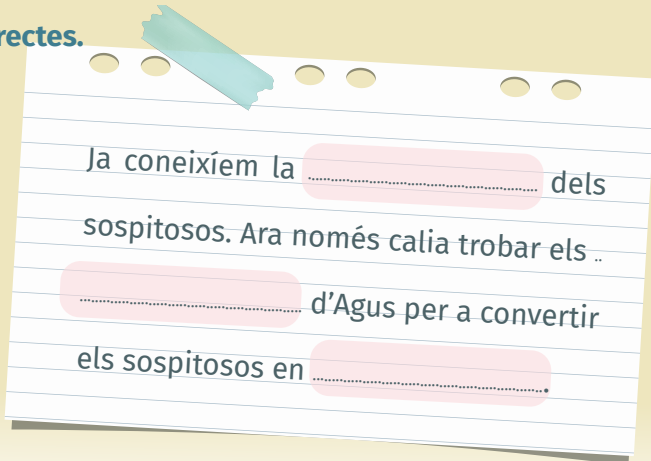
**7. Quin malnom tenen els lladres? Per què?**

.....

**8. Digues si és verdader (V) o fals (F). El profe d'Educació Física, Ferran, els ensenya...**

... a saltar el potre.	
... que amb ganes i esforç es poden superar i aconseguir objectius que semblen impossibles.	
... a fer carreres de fons.	
... que superar un rècord és superar-se a un mateix.	
... que si no tenen ganes d'esforçar-se, no passa res.	

9. Completa el fragment amb les paraules correctes.



Ja coneixíem la \_\_\_\_\_ dels sospitosos. Ara només calia trobar els .. \_\_\_\_\_ d'Agus per a convertir els sospitosos en \_\_\_\_\_.

10. Ferran compara els salts de l'alumnat amb 8 animals i bestioles. Busca'ls en la sopa de lletres.

A	G	I	A	G	O	S	D	E	L	P	C
B	R	O	S	A	R	A	N	Y	E	S	A
R	I	L	F	S	E	A	L	L	E	A	N
S	P	U	M	E	S	U	G	N	A	L	G
P	A	O	L	L	E	B	R	E	S	T	U
C	U	M	T	E	H	R	E	S	G	A	R
A	S	C	R	S	E	R	B	A	C	D	S
B	I	N	E	A	K	E	R	T	G	O	L
A	G	T	P	S	L	U	S	P	A	R	O
F	O	R	M	I	G	L	O	J	V	E	S
C	A	N	T	A	D	Z	C	K	E	S	D

11. Pinta en la capa de l'heroïna les estrelles que consideres tenint en compte quant t'ha agradat el llibre.



★★★★★ M'ha agradat moltíssim.  
 ★★★★☆ M'ha agradat molt.  
 ★★★☆☆ Ha estat bé.  
 ★★☆☆☆ No ha sigut per a tant.  
 ★☆☆☆☆ No m'ha agradat massa.



# LECTURA EN VEU ALTA

## Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules menys conegudes per a tu i repeteix-les tantes vegades com ho necessites.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.

### 1. Llig aquest paràgraf en veu alta, amb un to clar i tranquil, parant atenció a les paraules destacades.

Els **cotxes** que s'havien quedat en els **ossos** estaven amuntegats com si foren **taüts** en un cementeri. Els pobres estaven completament **desballestats**. Només servien de ferralla. Els amuntonaven amb una grua de les que porten un ganxo penjat. Molt prop hi havia una màquina premsadora **gegant** de la qual eixien els cotxes premsats en forma de **cub**.

-El **missatge** que va rebre Agus deia que els Spiderman acabarien **enllandats** si no s'afanyava -va dir Mati observant la màquina premsadora-. Es podria referir a això.

### 2. Busca sinònims de les paraules destacades del fragment de l'activitat anterior. Després, torna a llegir el text substituint-les.

### 3. Llig aquest altre fragment canviant totes les a per i. T'ha costat molt? Per què?

Spiderman i Viuda Negra tancaven l'eixida del carreró. No hi havia escapatòria. Els quatre Fantàstics es repartien per dalt dels cotxes amuntegats, i amb ells estaven Tor, el Capità Amèrica (amb un escut fet amb la tapadora d'un poal de fem), Batman, Supergirl, Hulk, dos X-Men, Dona Meravella i alguns més. Tots els nostres compis estaven allí disfressats.

### 4. En parelles, llegiu el text anterior com si fora un rap. Primer amb la i; després, com està escrit.



# LECTURA DIALOGADA

- 1. Amb l'ajuda del professor o professora, acordeu una data per a rellegir el llibre. Cada un, de manera individual, ha de subratllar aquelles oracions o fragments que li criden l'atenció, que trobe especialment difícils, o que parlen de temes interessants per a ser discutits entre tota la classe.**

Ja a l'aula:

- Seieu en rogle per a començar l'activitat.
- Trieu un company o companya perquè modere la tertúlia.
- Per torns, aneu llegint els fragments que us hagen cridat l'atenció, i digueu per què.
- Després de cada lectura, establiu un diàleg i doneu les vostres opinions.

- 2. Boques i Pigues són dos assetjadors de manual.**

- Per què es comporten així?
- Com actuen els 4 Sherlocks davant el seu comportament?
- Amb qui us sentiu més identificats: amb els assetjadors o amb els assetjats? Per què?

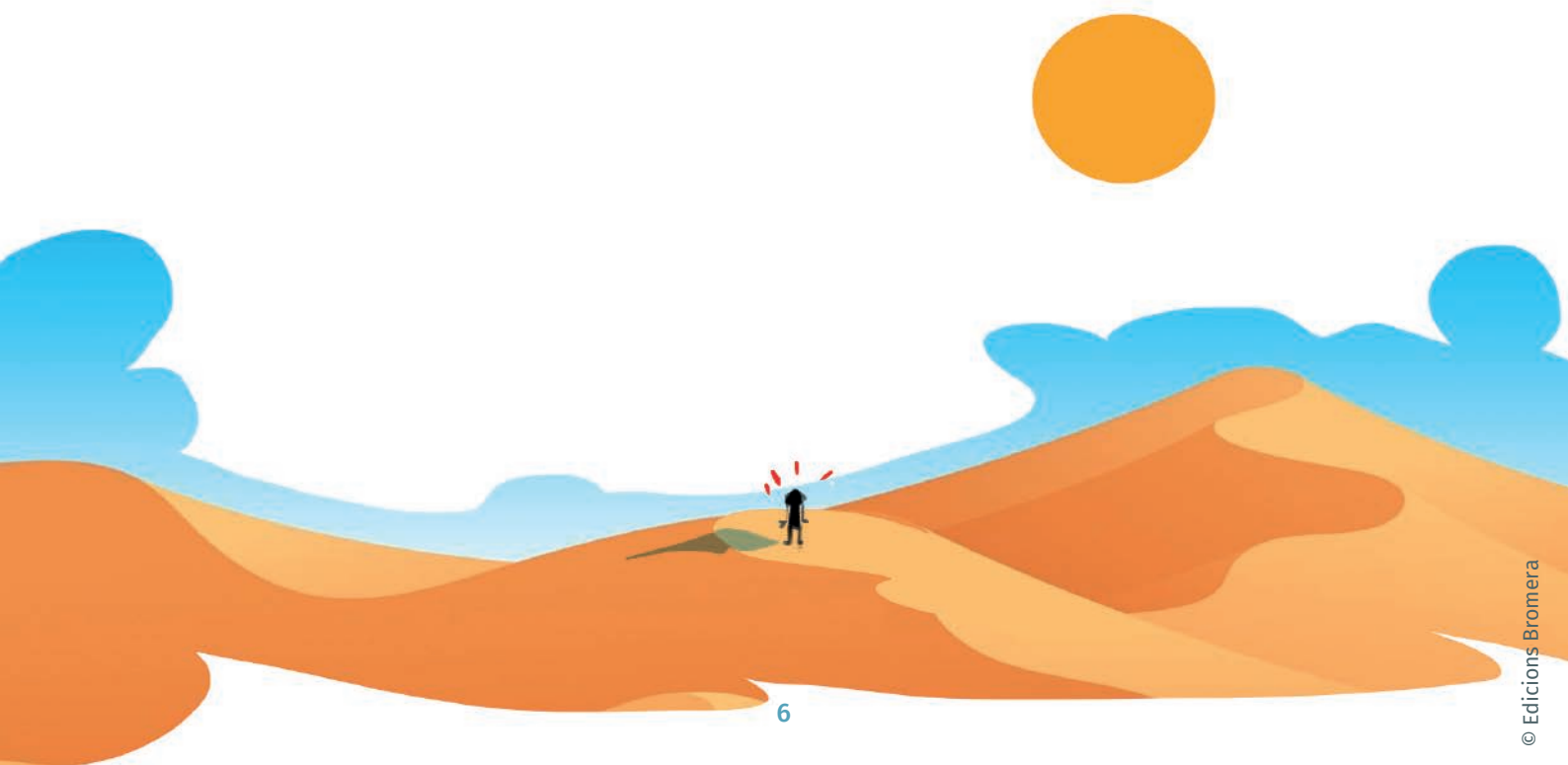


- 3. Ferran és el mestre d'Educació Física i demana el màxim al seu alumnat.**

- És massa exigent o fa el que ha de fer?
- És important l'Educació Física? Per què?
- Quin és el comentari de Ferran que més us ha cridat l'atenció?

- 4. L'esport de vegades està renyit amb la igualtat de gènere.**

- Quines dues disciplines hi ha dins de la gimnàstica?
- A què es dedica cada una?
- Penseu que hi ha esports de xiques i esports de xics? Per què?



# CREACIÓ LITERÀRIA

1. Quin altre títol li posaries al llibre?



2. Inventa't ara un personatge que podria acompanyar a Watson en alguna aventura dels 4 Sherlocks. Fes-ne la descripció física i de caràcter.

Nom:
Espècie:
Trets físics:
Caràcter:

3. Quina podria ser la pròxima aventura dels 4 Sherlocks? Fes-ne un resum.

---

---

---

---

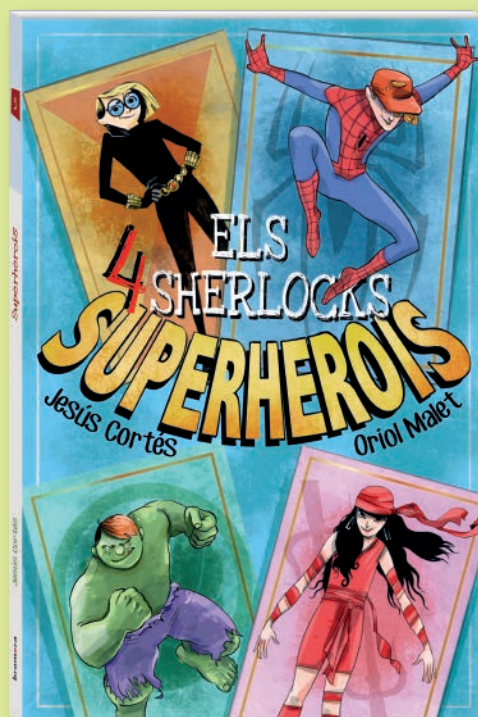
---

4. Escriu, en un full a banda, un missatge secret positiu amb retalls i lletres de revistes i fes-li'l arribar a algun company o companya que aprecies.

Quadern didàctic  
referit al llibre  
*Superherois*  
(ISBN: 978-84-1358-375-4)  
© Teresa Añó Castelló  
© Edicions Bromera, SLU  
www.bromera.com

## Superherois

Els 4 Sherlocks, Fran Gomo, Mati i Wen, formen una colla d'amics que tots busquen per a resoldre els misteris més sorprenents. Entre pista i pista, també practiquen esports, encara que s'estimen més les seues investigacions. La petició d'un dels companys, a qui han furtat uns cromos molt valuosos, els obligarà a maquinari un pla per a trobar-los i tota la classe hi voldrà participar.



**Jesús Cortés** ha escrit, sobretot, literatura infantil i juvenil, i ha fet adaptacions de clàssics de la literatura universal que acosten al públic més jove obres com *L'Odissea* o *Oliver Twist*. La seua extensa trajectòria ha estat distingida amb guardons com el Premi Fundació Bancaixa de Narrativa Juvenil o el Premi de Narrativa Infantil Vicent Silvestre.



**Oriol Malet** va estudiar il·lustració i Belles Arts. Desenvolupa el seu treball d'il·lustrador a través de tres rames principals: il·lustració de premsa, il·lustració d'editorials i autor de còmics.

