

PROPOSTA DIDÀCTICA



Propostes didàctiques referides al llibre

Lula i les abelles

(ISBN: 978-84-9824-816-6)

© Edicions Bromera, SL

© Diego Gómez, 2011

Dibuixos de Monse Fransoy, 2011

Adaptació: Departament Didàctic d'Edicions Bromera



TÍTOL DE L'OBRA:

AUTORA:

IL·LUSTRADORA:

EDICIONS BROMERA

COL·LECCIÓ:

SÈRIE: NÚM.:

ACTIVITATS



1. Observa el dibuix de la coberta i contesta:

• Qui deu ser la protagonista de la narració?

.....

• Qui són els altres personatges?

.....

• On es troben?

.....

• Què li estan fent?

.....

.....



2. Escribe tres líneas sobre cada uno de los personajes principales del libro.



•

.....

.....

•

.....

.....

•

.....

.....



3. Relaciona cada oració amb un dibuix.



Lula visita el cu-
randero amb les
seues amigues.

De menuda va
posar els dits
dins d'un endoll.

El neuròleg li es-
carba els cabells
per trobar les
abelles.

Lula no pot po-
sar el cap al llit i
no pot dormir.



4. Anota quina escena de les anteriors et resulta més curiosa i explica per què.

.....

.....

.....

.....



5. Ordena la seqüència a la perruqueria.

- Li van fer el model «Tornado».
- Li empastraren els cabells amb tres cremes i mitja.
- La van agarrar pel braç amb delicadesa i li van llavar el cap.
- La van fer seure en una butaca esplèndida davant d'un espill.



6. Marca els enunciats que siguin certs i torna a escriure correctament els falsos.

	A Lula la coneix molt poca gent del barri.
	Marineta, Rafi i Pipina es preocupen pel benestar de Lula.
	Lula es cobreix el pentinat amb una ret.
	El brunzit desapareix quan canta.
	Ris-ras porta malles daurades i camisola negra.
	Un matí Lula va posar els dits a l'endoll de la cuina.

.....

.....

.....

.....



7. Completa les dades sobre les consultes que fa Lula per a solucionar el problema que té.

Metge	Diagnòstic	Tractament
El metge de l'ambulatori
.....	És la materialització física, però no metafísica, del dolor.
.....	Avisar una empresa de fumigar i desinfectar.



8. Lula sent un brunzit al cap, el qual només desapareix quan escolta música clàssica. Demana ajuda a un adult i escriu el nom de quatre compositors de música clàssica.

.....

.....

.....



9.

Escriu el nom de cada personatge on corresponga.

Lulina, Conxi, Rafi, Severià, Gonçal, Ris-ras, Vicent,
Marineta, Carme, Sofi, Pipina, Toni, Miquel, Lili

Les amigues

.....
.....
.....

Perruqueria

.....
.....
.....

La família

.....
.....
.....

Altres

.....
.....
.....



10.

Ara, escriu un adjectiu per a definir a cada un dels personatges de l'activitat anterior.


.....
.....
.....
.....
.....
.....



11.

Llig i relaciona les frases fetes amb el que signifiquen.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| Perdre l'oremus • | • A poc a poc |
| Sense badar boca • | • Quan es fa de nit |
| A boqueta nit • | • Tornar-se boja |
| Xino-xano • | • Sense protestar |

-  **12.** Torna a escriure el cartell de la perruqueria correctament.

Perruqueria SÚPER-SÚPER

Busca un pentinat tan original, tan original, que a tu hom faça exclamar «super-oh»? Si és així, entre, pague i comprova. I assegurem que no se'n penedirà.

Les mans dels millors professionals crearan per a vosté quelcom excepcional.

.....

.....

.....


.....

.....

.....

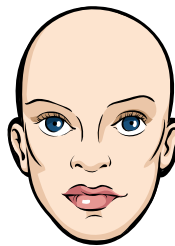
.....

.....

-  **13.** Lula porta un pentinat extravagant. Tu sabries fer de perruquer o perruquera? Completa, dibuixa i pinta els pentinats.




PUNK



AFRO



RASTA

-  **14.** A Lula li agrada molt anar amb les amigues a l'auditori a escoltar música clàssica. Quan anem a veure un espectacle s'han de seguir unes normes de conducta. Saps quines són? Barra les normes que no siguin correctes.

Apagar el mòbil.

Menjar pipes i tirar les corfes a terra.

Guardar silenci.

Jugar a la maquineta.

Unflar globus i explotar-los.

Tirar coets.





15. Llig les comparacions i completa-les.

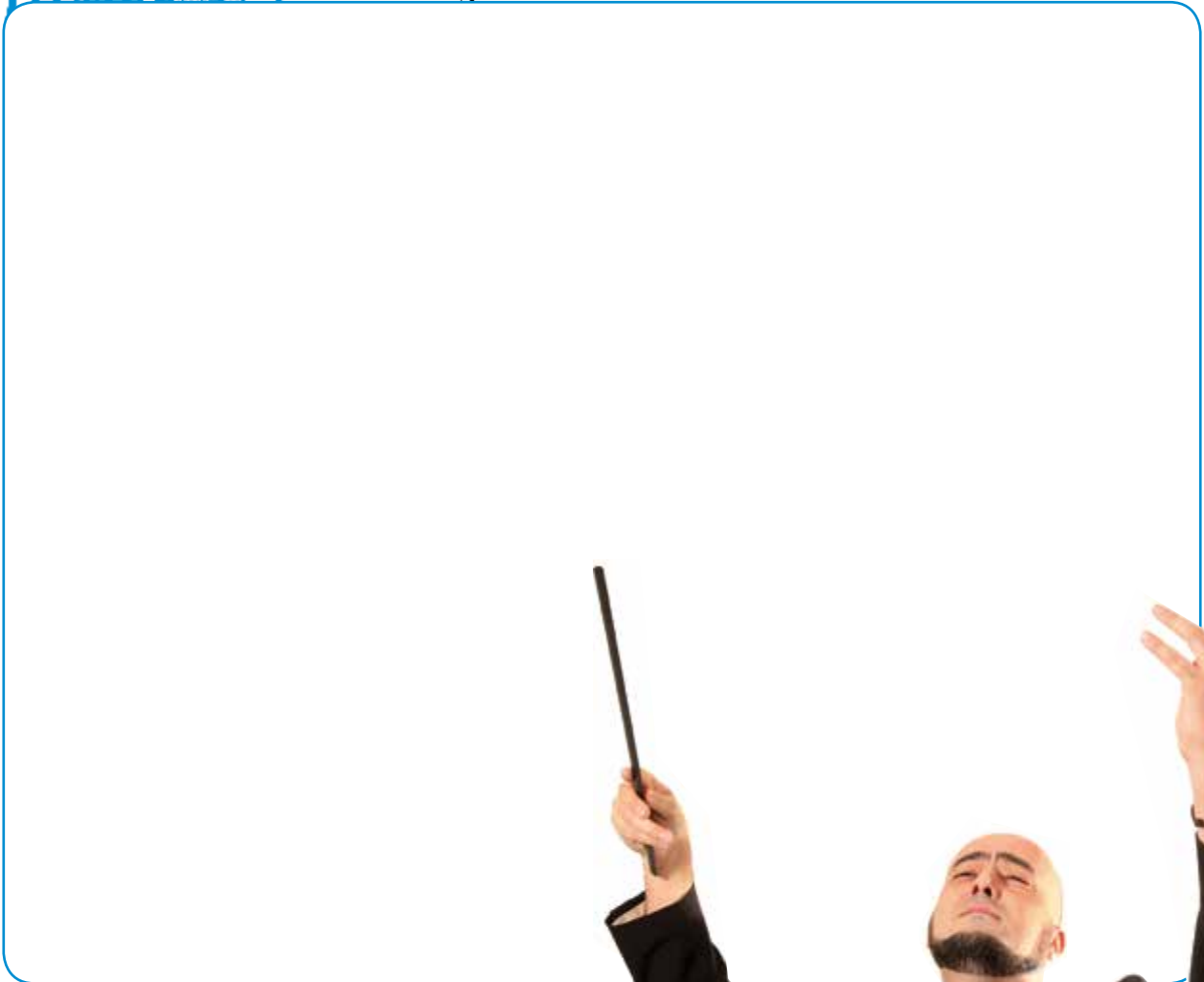
Aquelles persones estaven com una (ANIMAL AMB BANYES).
Eren com la (CORRE PER DINS EL COS).
Tenia els cabells com (ESPÈCIE DE FERRO FI).
Aquestes roses són com la (CAU DEL CEL).



16. Completa i decora un cartell amb la informació següent.



CONCERT AL PARC
Diumenge, 24 d'abril
12 del migdia
BANDA DE MÚSICA L'AMISTAT
Entrada gratuïta





17. Busca en les pàgines 8 i 51 les descripcions de Lula i el curandero i completa-les.

PENTINAT DE LULA

El pentinat, quasi,
anava cap i, en
arribar a l'altura desitjada,
el o ella mateixa,
tant se val, construïa una
..... gegant per tornar
a descendir fins als,
on s'enrotllava, en forma
de

EL CURANDERO

Aquell, com un
tel de ceba, lluïa una vestimenta
..... coneguda amb
el nom de, és a
dir, una mena de
llarga de
Tenia els cabells llargs i
al li resplendia un
..... tallat que imitava
un



18. Fixa't i escriu els contraris.

	amb in-		amb des-
suportable		plegable	
dependent		bloquejar	
subordinat		pentinar	





- 19.** A Lula, la tranquil·litzava escoltar música clàssica. Dibuixa objectes que tinguen alguna altra propietat diferent de la que tots coneixem, i completa. Fixa't en l'exemple.

XICLET
TRANQUIL·LITZADOR



Quan estigues nervi-
ós mastega el xiclet
tranquil·litzador ple
de sabor.

POMA DE LA
RIALLA

.....

.....

.....

.....

.....

BATIDOR
CALCULADORA

.....

.....

.....

.....

.....



- 20.** Les amigues de Lula van decidir fer-la anar a visitar el metge perquè li cura el mal de cap. Segons la part del cos que curen els metges, es diu que són especialistes en una cosa.

Qui tracta els nervis és el

Qui cura els ossos és el

Qui cura els ulls és l'

Qui cura els peus és el

Qui revisa les dents és l'



- 21.** Lula té abelles al cap, però hi ha un altre insecte que és molt habitual entre els cabells. Has tingut o coneixes algú que haja tingut polls o llémenes al cap? Escribeu què es pot fer per a eliminar-los.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



22. Ordena les imatges segons com ocorren en la història i explica breument què passa en cada una.



.....
.....
.....



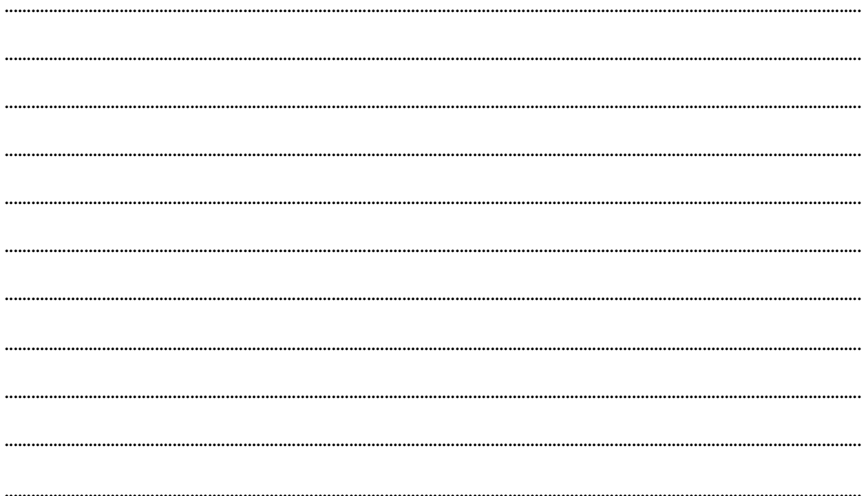
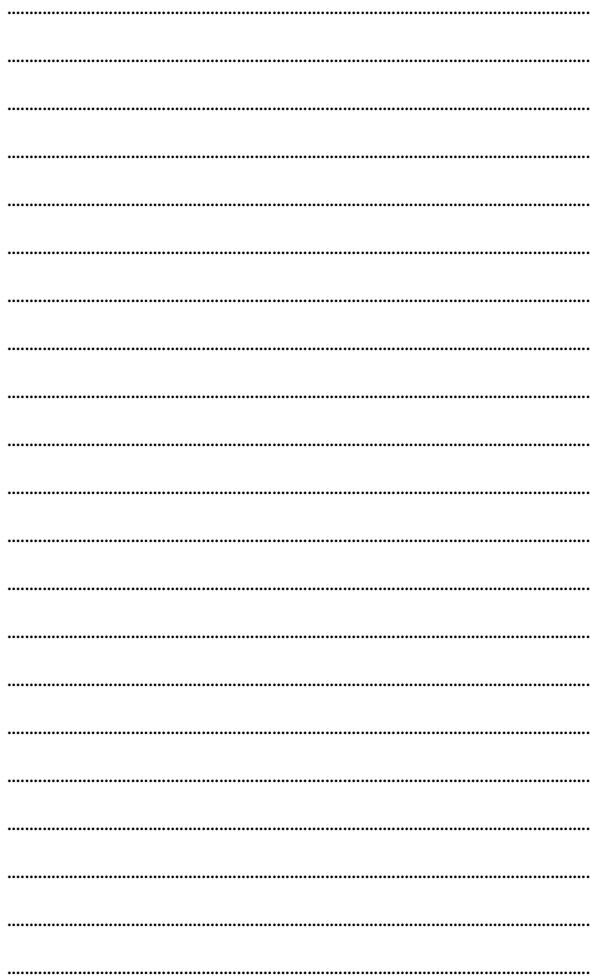
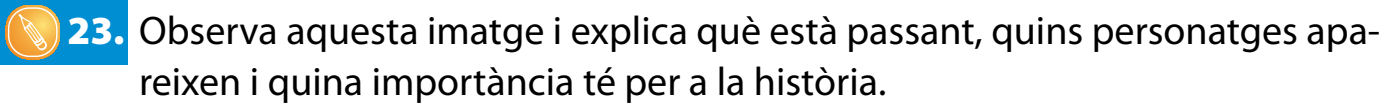
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....






25. T'ha agradat el final de la història? Imagina un altre final i redacta'l ací. Fins i tot pots canviar-li el títol per un que t'agrade més.



26. Posa en marxa la teua creativitat i inventa un nou dibuix per a la coberta del llibre amb el final que t'acabes d'inventar. Escriu-hi el nou títol.





1. Escriu un resum del capítol que més t'haja agradat i fes un dibuix que l'il·lustre.



2. Quin capítol t'ha agradat menys? Resumeix-lo ací i explica per què.



3. Ordena de l'1 al 7 en funció de quant t'hagen agradat els capítols.

☐

Lula i les abelles

☐

La música la consola i el zum-zum ja s'envola

☐

Lula nota un brunzit tan molest com infest

☐

Luleta està espantada per tan gran abellada

☐

Lula es troba molt malament per una nit de turment

☐

El problema se soluciona i ho celebren amb llimona

☐

Lula visita un curandero amb angoixa i desesper



4. Resumeix cada capítol en una frase.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



5. Què penses del llibre? Fes-ne una recomanació argumentada als teus companys.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6. Pinta la puntuació de l'1 al 5 per a *Lula i les abelles*, segons quant t'haja agradat llegir el llibre.

Poc

1

2

3

4

5

Molt



EL MICALET GALÀCTIC

sèrie crema

a partir de 8 anys



La senyora Lula és coneguda en tota la ciutat pel pentinat estrafolari que es fa cada dimarts. Un dia, un brunzit estrany es converteix en el malson de Lula, i només amb l'ajuda de les seues amigues aconseguirà aturar el que ella creu que és una estranya malaltia...

Mercé Viana (Alfagar, 1946) ha publicat molts llibres i sent predilecció per les històries fantàstiques. En aquesta col·lecció trobareu altres títols que també desbor-den imaginació, com ara *El cas misteriós de la lletra malalta* o *La fada dels Somnis*.