

Elaborades per  
Teresa Soler



dibuixos  
Montse Español

bromera

# Propostes didàctiques

## Un huracà anomenat Otília



Elaborades per  
**Teresa Soler**



dibuixos  
**Montse Español**

# Propostes didàctiques Un huracà anomenat Otília

Explora l'atmosfera amb el senyor Cantalombardi

## *D E S C R I P C I Ó*

Autor: Víctor Raga  
Dibuixos: Montse Español

Edicions Bromera / Alzira, 2008  
Col·lecció: «EL CLUB DE LA CIÈNCIA», núm. 2

Format: 13 × 20,5 cm, 72 pàg.  
Enquadernació en rústica. Impressió en blanc i negre.

Edat: a partir de 9 anys.

A partir de les aventures dels personatges, aquest llibre acostava els menuts al món de la ciència amb un llenguatge senzill i, per això, molt entenedor. Un llibre ben didàctic que facilita l'aprenentatge dels aspectes bàsics de la ciència més quotidiana, de manera amena, lúdica i divertida.

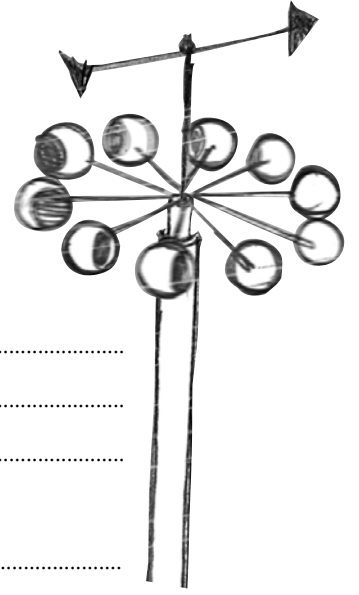


# PROPOSTES DE TREBALL\*

(MATERIAL FOTOCOPIABLE)

---

\* L'editorial autoritza la reproducció d'aquestes *propostes de treball* amb finalitats didàctiques, però recorda que no es permet la reproducció, per fotocòpia o altres mitjans, del llibre a què es refereixen.



## A) FITXA DE LECTURA

TÍTOL DE L'OBRA: .....

AUTOR: .....

DIBUIXOS: .....

EDICIONS BROMERA, SL.

COL·LECCIÓ: ..... NÚM.: .....

1. Escriu el nom dels personatges de la història.

.....  
.....  
.....

2. Quin personatge és el narrador de la història? Com ho has sabut?

.....  
.....  
.....

3. Encercla els adjectius que millor expliquen com és cada personatge:



MARTÍ	HELENA	OTÍLIA	CANTALOMBARDI
poregós	sabuda	tímida	ximple
intel·ligent	espavilada	callada	simpàtic
valent	babau	activa	intel·ligent
atrevit	afectuosa	gran	amable
ballarí	antipàtica	enèrgica	renegó
tímid	seriosa	ballarina	jove
simpàtic	punxa	atrevida	canós

4. Fes un dibuix per a la portada del llibre diferent del que hi ha i després col·loca'l en el corredor de l'escola.

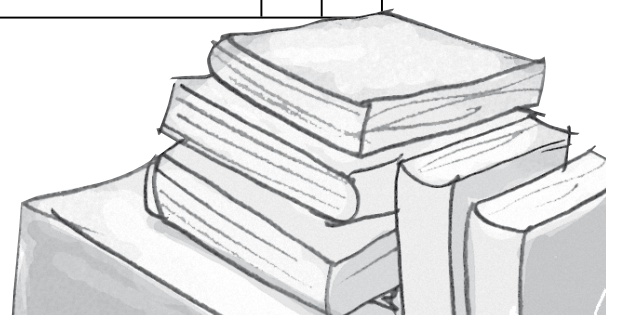


5. Explica per què recomanaries el llibre a un company o una companya.

.....  
.....  
.....

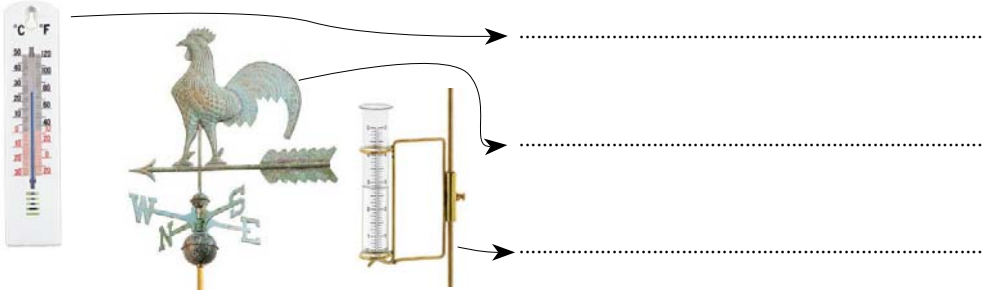
6. Observa els dibuixos del llibre i marca amb una creu si són vertaderes o falses aquestes afirmacions:

	V	F
Tenen uns colors agradables.		
Són realistes.		
No representen el que diu el text.		
Ens ajuden a entendre les explicacions de ciència.		
No són gens graciosos.		

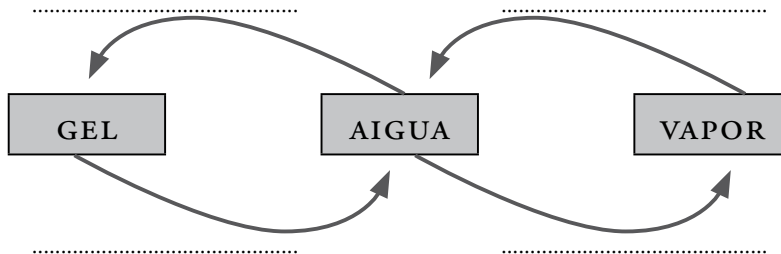


## B) ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

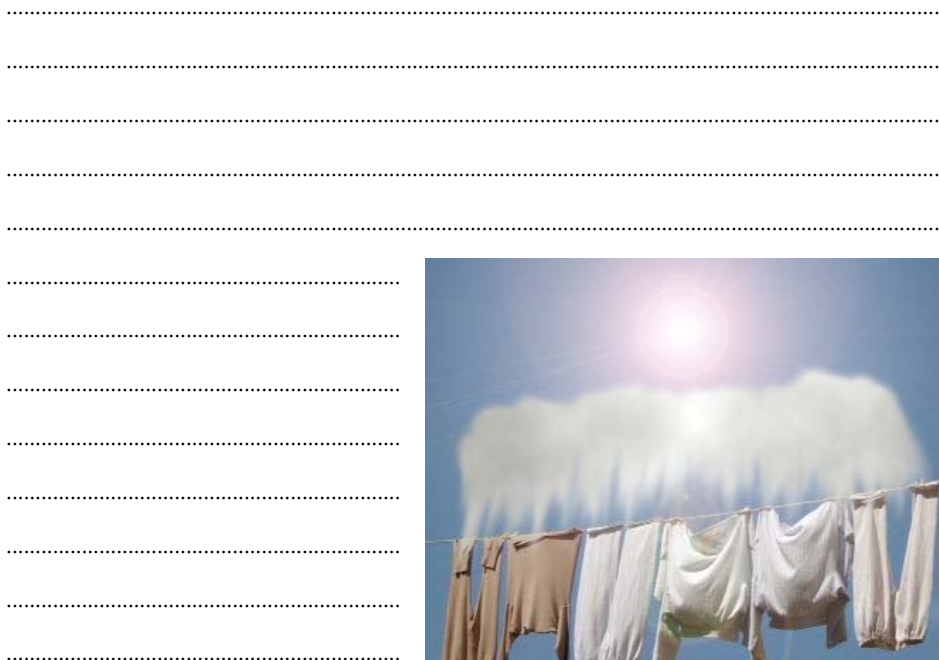
1. Per a què s'utilitza cada aparell?



2. Completa l'esquema dels estats de l'aigua amb les paraules fred o calor.



3. Sabries explicar per què després d'un temps d'estendre la roba mullada, l'arpleguem eixuta? Què ha passat amb l'aigua?



4. Explica el cicle de l'aigua. Pots tornar a llegir l'explicació del senyor Cantalombardi en la pàgina 24 del llibre.

.....  
.....  
.....  
.....

5. Escriu on podem trobar en la natura els tres estats de l'aigua.

Sòlid: .....

Líquid: .....

Gasós: .....

6. Completa amb la paraula correcta.

líquid, escalfem, gasós, gel

–L'aigua en estat sòlid és el ..... i en estat .....  
és el vapor d'aigua.

–Als rius, als llacs i als oceans, l'aigua es troba en estat  
.....

–Si posem un glaçó de gel en una olla i l'..... obten-  
drem aigua en estat líquid.

7. Troba en la sopa de lletres les diferents capes de l'atmosfera, i escriu el seu nom.

X	T	Q	U	R	S	I	K	L	P	O	L
E	S	T	R	A	T	O	S	F	E	R	A
G	O	R	E	F	H	N	I	J	X	A	K
A	D	O	V	I	C	O	X	U	O	Z	M
X	C	P	I	R	F	S	U	B	S	N	O
E	T	O	P	O	R	F	V	A	F	D	U
M	E	S	O	S	F	E	R	A	E	S	L
T	S	F	I	V	G	R	E	H	R	A	M
E	R	E	T	U	P	A	L	M	A	N	I
H	I	R	O	X	G	F	R	D	V	I	X
L	S	A	T	A	U	T	I	S	T	J	C
A	T	P	M	Z	S	C	P	C	E	G	E



8. Aquestes frases fetes apareixen en el llibre i tenen un significat similar. Explica'l.

Estar com una cabra; Tornar-se xirivia; Tornar-se carabassa

.....  
.....  
.....

9. A quin fenomen meteorològic es refereix? Escriu-lo.

Vent fortíssim

Il·lumina el cel en les tronades

Cau quan es refreda el vapor dels núvols

El soroll que sentim després del llamp

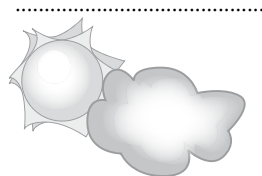
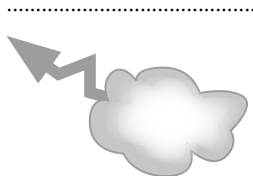


10. Relaciona cada frase feta amb el seu significat i després escriu una oració amb la que més t'agrada.

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| Estar com el gat i el gos •   | • No sentir res      |
| Estar fet un sac de nervis •  | • Posar-se roig      |
| Enrojolar-se com una tomaca • | • Barallar-se        |
| Més sord que una rella •      | • Estar molt nerviós |

.....  
.....  
.....

11. Escriu el significat dels símbols que s'utilitzen per explicar el temps.





12. Inventa i dibuixa símbols que indiquen el següent.



vent

pluja

neu

13. Dibuixa un espai natural, un dia que plou a bots i barrals, i bufa un vent de mil dimonis.



14. Explica per què en el llibre es diu que arriba un huracà quan arriba Otília. En què s'assemblen la dona i un huracà?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



15. Actualment, els huracans s'anomenen, alternativament, amb noms de dones i d'homes. Inventa noms per a un huracà que no siga de dona o de home, per exemple *Forçadebou*.

.....  
.....  
.....

16. Busca en el diccionari i explica el significat de:

copinya: .....

.....

esperma: .....

.....

llangardaix: .....

.....

plovisquejar: .....

.....

17. Investiga i explica quins són els efectes del canvi climàtic en la Terra.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

18. Escriu correctament les afirmacions següents.

*L'aire no pesa.* .....

.....

*L'aire és inodor, incolor i té sabor.* .....

.....

*L'aire no ocupa espai.* .....

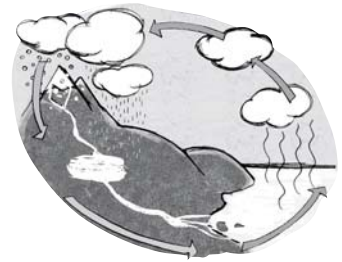
.....



19. Com pots contribuir a evitar la contaminació de l'atmosfera?

Marca les respostes més adequades:

- Utilitzant sovint els transports públics.
- Comprant només els productes necessaris.
- Passejant per espais poc contaminats.



20. El senyor Cantalombardi utilitza herbes aromàtiques per a condimentar el menjar. Encercla el nom de les herbes aromàtiques.

orenga, margarida, llorer, rosa, clavell, romaní,  
herba d'olives, timó, pebrella

21. Explica quin experiment podries fer amb una xeringa sense agulla per a demostrar que l'aire ocupa un espai. Fixa't en els dibuixos.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Propostes didàctiques referides al llibre  
*Un huracà anomenat Otilia* (ISBN: 978-84-982-434-44)

© Edicions Bromera, SL  
Polígon Industrial I – 46600 Alzira  
[www.bromera.com](http://www.bromera.com)

© Teresa Soler Cobo, 2009  
© Dibuixos: Montse Español, 2009