

PROPOSTA DIDÀCTICA





TÍTOL DE L'OBRA:

AUTORA:

DIBUIXOS:

EDICIONS BROMERA

COL·LECCIÓ:

SÈRIE: NÚM.:

ACTIVITATS



 1. Classifica els poemes segons el tema que tracten.

- La muralla xinesa
- Aplaudiu
- S'enlaira l'avió
- Pas a pas
- Els llibres
- El vaixell pirata
- Pas a pas
- El camí de Sant Jaume
- Adéu
- Una foto
- Un desig
- Illes
- Que m'has endevinat?
- Damunt d'una hamaca
- El bus escolar
- La gruta

Mitjans de transport:

.....

Excursions o viatge en família:

.....

Monuments o llocs singulars:

.....

Desplaçament habituals:

.....

Viatges imaginaris:

.....

.....





2. Contesta.

- Per què salva totes les dificultats el vaixell pirata?

.....

- On viatgen les oronetes a l'hivern?

.....

- Què podem fer gràcies als llibres?

.....

- Com es veuen els xalets i els edificis des de dalt de l'avió?

.....

- Per què aplaudeixen als dofins?

.....

- Amb què dibuixa l'ona el perfil en l'arena?

.....

- Com viatgen les sabates?

.....

- Què li passa al pelegrí quan albira les torres i el campanar?

.....

- Com s'han format les estalagmites i les estalactites?

.....

- Per què llancen monedes a la fontana?

.....



3. Busca els sinònims d'aquests adjectius i completa.

valuós desitjat amarrades pla transparents

enfadat perfectes hàbils desgastat serpentejants

càlides immaculades grogues xarradores

- mans destres:

- llengües soltes:

- mar enutjat:

- arenes daurades:

- botí anhelat:

- record preciós:

- camí planer:

- calcer marcit:

- terres caldes:

- cales sinuoses:

- serralades verges:

- illes ancorades:

- artistes consumats:

- aigües cristal·lines:



4. Descobreix a què es refereixen aquestes paraules. Consulta el número de pàgina que hi ha entre parèntesis.

- Camí d'acer (14):
- Cridadissa desbocada (18):
- Espill aigualós (32):
- Tros de record (59):
- Llàgrimes (74):
- Pissarra (83):



5. Relaciona les dues columnes i escriu les comparacions que has obtingut.

- L'avió s'enlaira •
- Els ulls oberts •
- La muralla s'arrossega •
- La neu blanca i tova •
- Els dofins dansen •
- Les illes escampades •
- La gruta •

• com •

- taronges
- com sucre de gel
- perles
- un voltor
- boca de gegant
- una serp
- ballarines

.....

.....

.....

.....

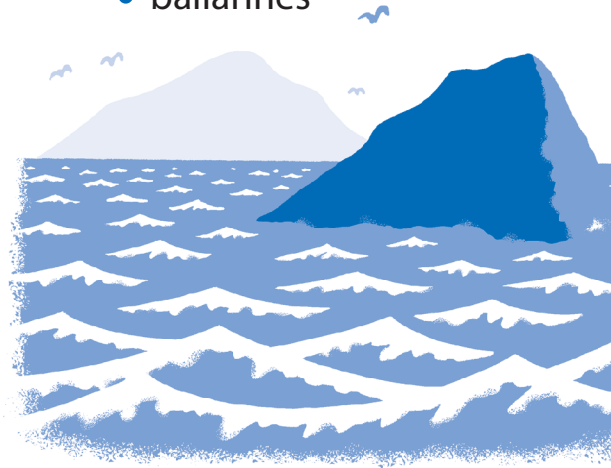
.....

.....

.....

.....

.....



6. Quina és l'expressió que correspondria a?

de gom a gom a tocar de valent a redolons amb escarafalls de reüll

- Redolant:
- Plena per complet:
- Mirant de cua d'ull:
- Molt:
- Molt prop:
- Fent gestos exagerats:



7. Busca en la sopa de lletres els cinc països que l'autora desitjaria sobrevolar amb l'estora, i escriu-los:



R	O	D	A	U	Q	E	X	I
S	T	A	I	F	U	M	E	P
N	E	S	L	N	U	A	K	E
O	R	B	A	A	D	H	N	D
C	I	U	R	M	E	I	S	X
A	S	B	T	E	W	V	A	I
G	U	E	S	T	A	M	O	L
F	R	A	U	V	I	L	X	E
A	F	R	A	N	Ç	A	M	I



.....

.....



8. Ordena el que passa en el somni del poema *Damunt d'una hamaca*.

- Un tauró em ve al darrere i vol mossegar-me.
- Faig un bot i cride.
- Estic damunt d'una hamaca engronsant-me.
- Per últim, em desperte tot ben remullat.
- Primer em passege i després entre a nadar.
- Hi ha un gran silenci i note com el sol m'acarona i em refresca la brisa.



Un malson

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 9. Ordena els versos i escriu el títol a què pertany aquesta estrofa.

Títol:
i t'assenyala la ruta
Com en una gran pantalla
que encara et queda al davant.
es desplega el dur asfalt

 10. Seguint el model de *Pobres sabates!*, inventa tu un poema:

Pobres llibretes!

Llibretes,
de mil formes i colors,
.....
.....

Llibretes,
dormiu
i viatgeu
.....

Llibretes, ,
suporteu ratlles ,
ratlles , ratlles ,
de bolígrafs de totes mides
que us

Heu d'alegrar-vos, ,
perquè us
Si no existíreu vosaltres,
.....





11. Completa el diàleg dels personatges que apareixen en el poema *Quan vaig a un museu*.

- –em pregunta mon pare.
- –li responc.
- –explica la guia.
- –em diu baixet mon pare.



12. Escribe les pistes que t'han fet endevinar de quin mitjà de transport parla el poema *Què m'has endevinat?* i fes-ne un dibuix.

.....

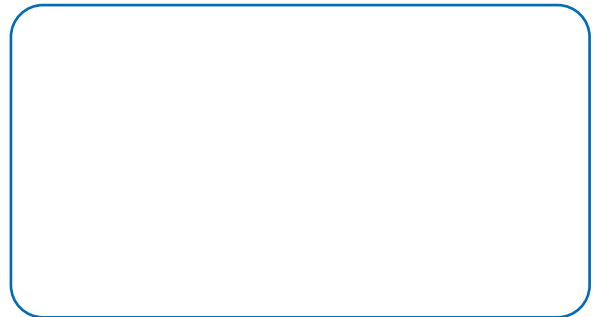
.....

.....

.....

.....

.....



13. Completa els versos amb quatre desitjos diferents.

Un desig

Si el geni de la llàntia
em concedira un desig
demanaria

.....

Un desig

Si el geni de la llàntia
em concedira un desig
demanaria

.....

Un desig

Si el geni de la llàntia
em concedira un desig
demanaria

.....

Un desig

Si el geni de la llàntia
em concedira un desig
demanaria

.....



14. Pinta la puntuació de l'1 al 5 segons quant t'haja agradat llegir *Poemes que van i vénen*.

Poc	1	2	3	4	5	Molt
-----	---	---	---	---	---	------



EL MICALET GALÀCTIC

sèrie crema

a partir de 8 anys



Per què no escollim un llibre de poemes com a company de viatge per a tot un curs? És la proposta de Fina Girbés: dosificar la poesia, com una píndola vitamínica per a cada dia, i enfortir el vocabulari dels infants amb paraules riques i boniques. Un viatge poètic amb una destinació màgica.

Fina Girbés (Algemesí, 1957) gaudeix com ningú jugant a remenar paraules a fi d'aconseguir versos divertits i entenedors dedicats especialment a un públic xicotet però exigent. En aquesta col·lecció, trobareu també *Poemes a la carta* i *Poemes de butxaca*.

Propostes didàctiques referides al llibre
Versos que van i vénen (ISBN 978-84-9026-243-6)

© Edicions Bromera, SL

Apartat de correus 147 – 46600 Alzira

www.bromera.com

© Fina Girbés, 2014

© Dibuixos de Pere Puig, 2014

edicions
bromera