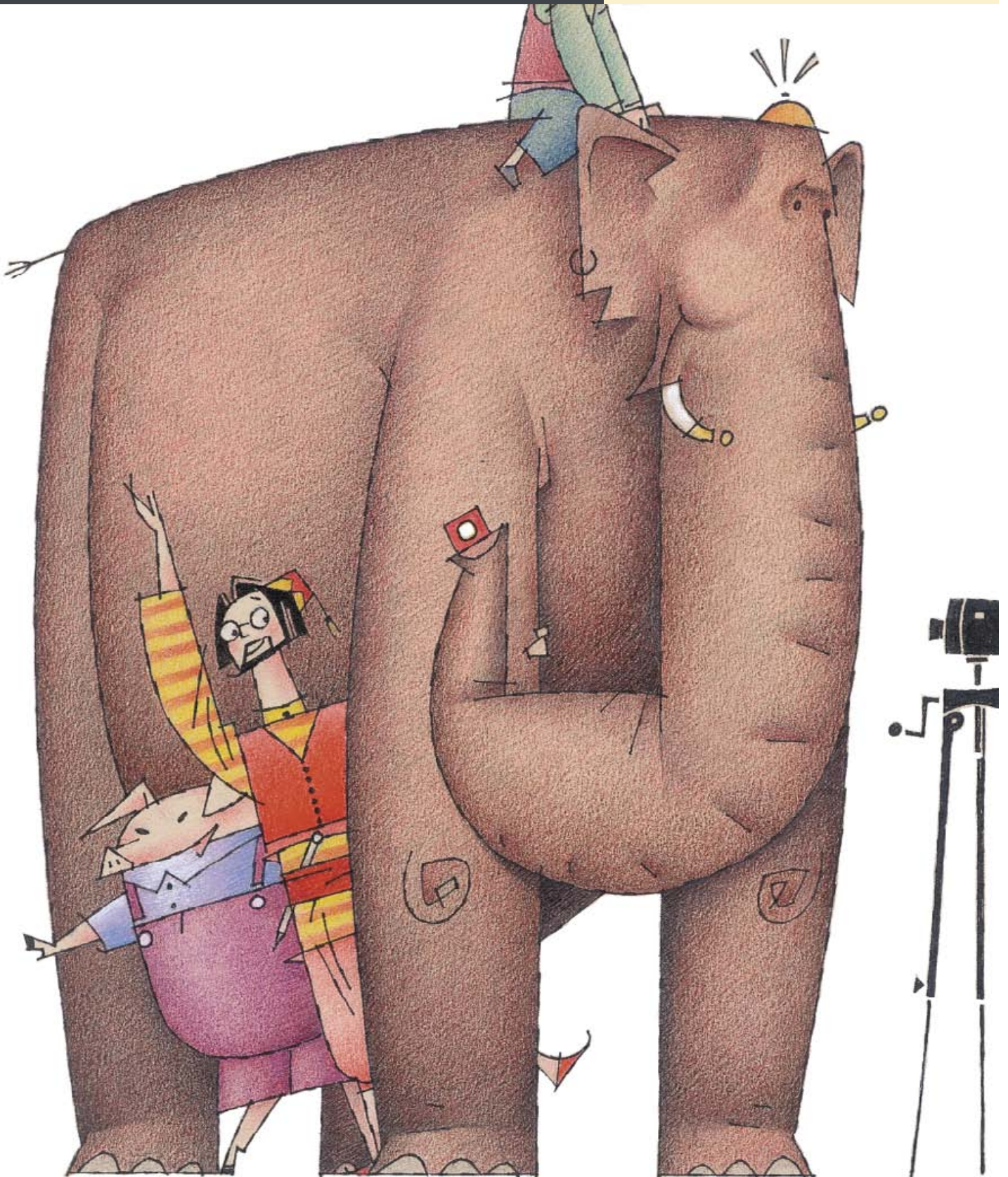


# La màquina dels contes

Carles Cano

## Propostes didàctiques

Elaborades per  
**Rosa Mengual**



# PROPOSTES DE TREBALL\*

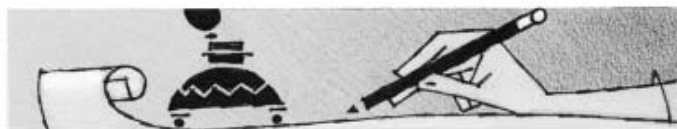
(MATERIAL FOTOCOPIABLE)

---

\* L'editor autoritza la reproducció d'aquestes *Propostes de treball* amb finalitats didàctiques, però recorda que no es permet la reproducció, per fotocòpia o altres mitjans, del llibre a què es refereixen aquestes propostes.



## A) FITXA DE LECTURA



TÍTOL DE L'OBRA: .....

AUTOR: .....

IL·LUSTRADOR: .....

EDICIONS BROMERA

COL·LECCIÓ: ..... NÚM.: .....

1. Enllaça cada història amb el seu protagonista i indica quin és l'assumpte del conte.

TÍTOL	PROTAGONISTA O PROTAGONISTES	ASSUMPTA
«El dibuixant feliç»	Tres porquets	Es busquen la vida pel món.
«El somni més bonic»	L'elefant	L'escola del poble és minúscula.
«El major espectacle del món»	Rosa	El dibuixant treballa molt d'espaiet.
«La caixeta de mistos»	Un xiquet	S'enamora d'una trapezista.
«Els tres porquets de Xixona»	Un dibuixant	Un xiquet no aconsegueix acabar els somnis.

2. *La màquina dels contes* és un llibre format per cinc històries. Quina és la que més t'ha agradat? Anota'n el títol i digues per què t'ha agradat tant.

.....

.....

.....

3. Després conta-la amb les teues paraules, és a dir, fes-ne un resum breu.

.....

.....

.....

.....

4. Què penses del llibre? Diques si t'ha agradat molt o poc i fes-ne una recomanació argumentada als teus companys.

.....

.....

.....

.....

5. On t'agradaria que apareguera la màquina? Per què?

.....

.....

.....

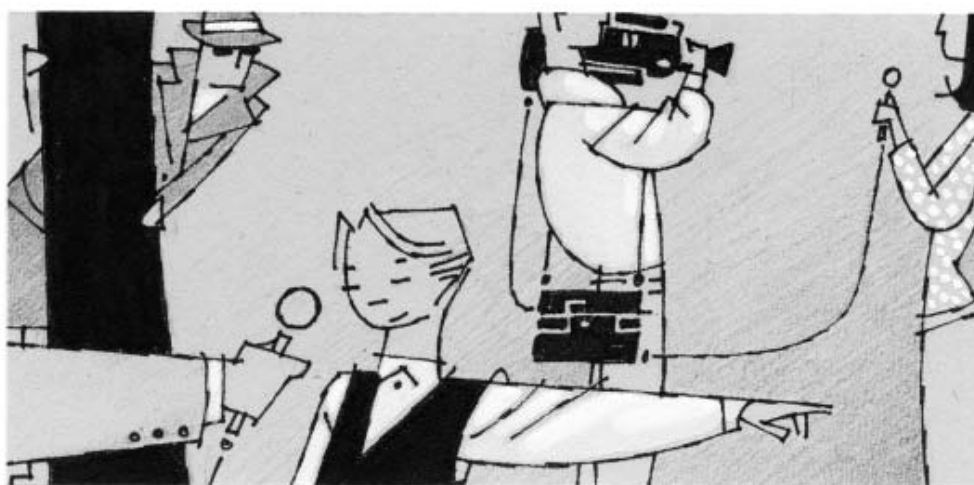
6. Com reaccionaries si la màquina aterrara de sobte enmig de la plaça del teu poble?

.....

.....

.....

.....



## B) ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

1. Imagina que ets periodista i has d'escriure una ressenya del llibre. Quines coses diries, a banda de les que has posat en la fitxa? Respon a aquestes preguntes.

–Quin és l'argument?

.....  
.....  
.....

–Quins detalls del llibre t'han paregut interessants?

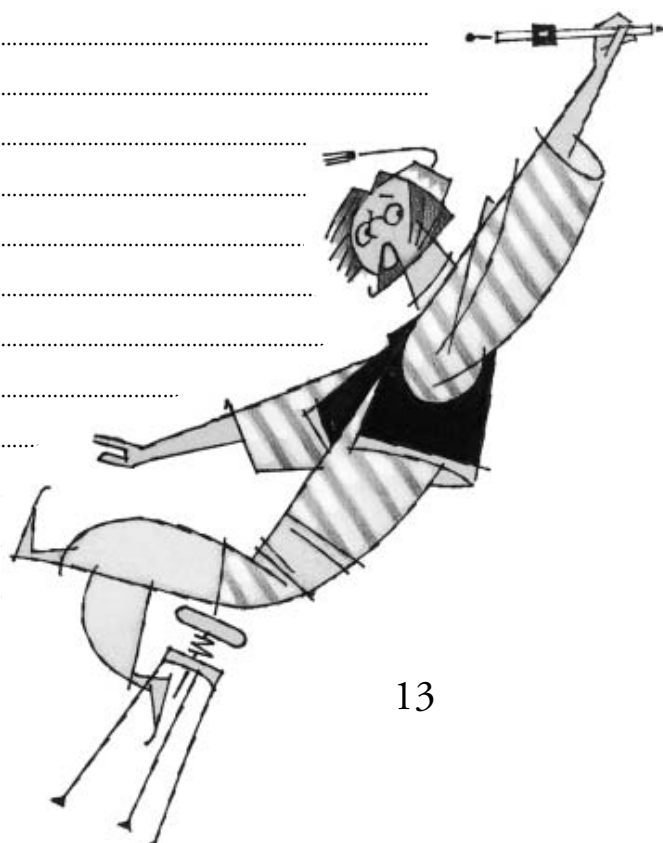
.....  
.....  
.....

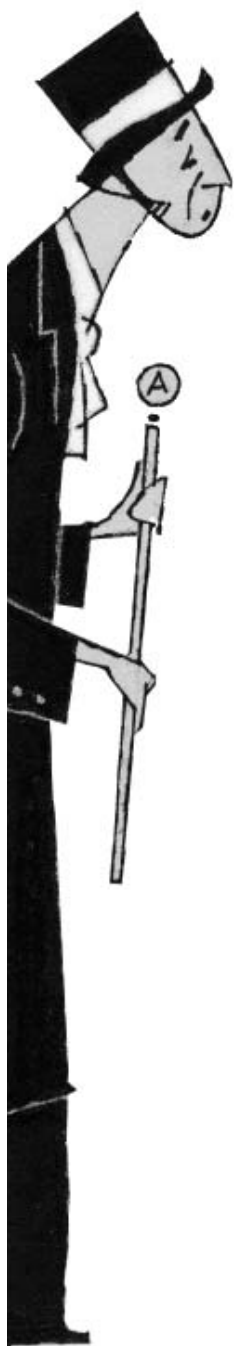
–Quina és l'escena més divertida, segons tu?

.....  
.....  
.....

2. En el primer conte, «El dibuixant feliç», la dona ajuda el dibuixant per mitjà d'un estratagema paregut a un joc molt conegut. Torna al conte per a esbrinar quin és aquest joc, i explica com s'hi juga.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





3. Explica, amb l'ajuda del diccionari, el significat de les expressions subratllades que apareixen en el llibre.

L'alcalde feia cara de pomes agres.

.....  
Ja anaven tots a escampar el poll.

.....  
Passaren sense pena ni glòria.

.....  
El xicot anava cuitet i calentet d'orella.

.....  
Els espies apuntaven fil per randa.

.....  
Rebentà com una botifarra.

4. Anota quatre característiques que descriuen:

Paquito, el dibuixant: .....

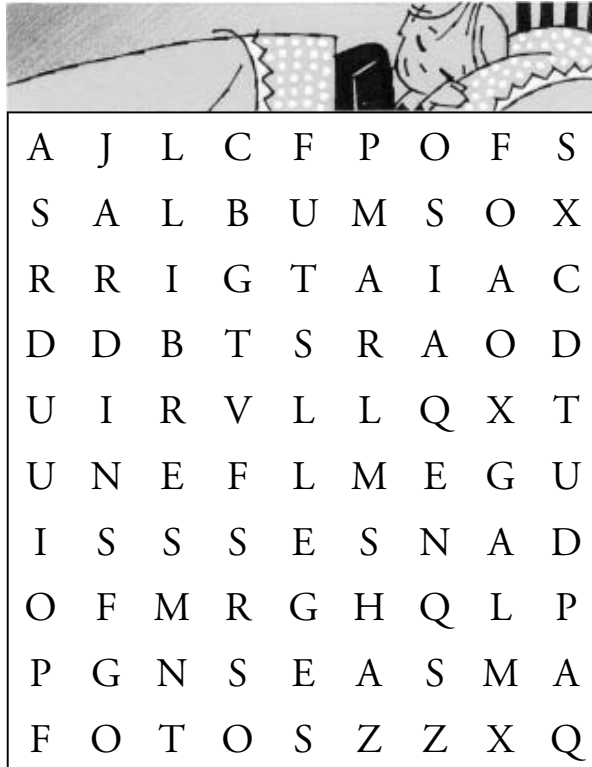
Rosa, la mestra: .....

L'elefant trapezista: .....

5. Dibuixa l'escena o el personatge que més t'haja agradat del llibre.



6. El xiquet somiador va passar una bona estona buscant somnis. Busca tu, en aquesta sopa de lletres, els llocs on no els va trobar.



7. Demana a alguna persona gran del teu entorn que t'explique algun costum de quan era menut o menuda. Creus que es vivia millor o pitjor que ara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



8. Tria els dos personatges que més t'hagen agradat del llibre, i imagina'ls en un altre lloc. Què hauria passat, per exemple, si la trapezista i l'elefant s'hagueren conegut en una illa deserta? Escriu-ho i, en acabant, proposa al professor o professora muntar un concurs de narracions breus. Podeu fer un recull i enquadernar-lo per a la biblioteca de la classe.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Recorda la història «El major espectacle del món». Series capaç de posar-li un altre títol? Fes-ho, i explica els motius de la teua elecció.

.....

.....

.....



10. Un dels contes que regala la màquina es diu «El somni més bonic». De segur que tu també somies. Explica breument quan vas tenir l'últim somni que recordes i de què tractava. Pots seguir aquesta guia:  
Quant de temps fa que tingueres el somni?

.....

Era un somni de por, de felicitat, d'amor, del futur, del passat...?

.....

Què va passar al principi?

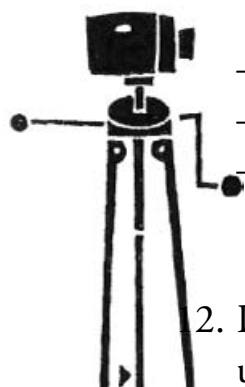
I després?

Com va acabar?

Com et vas sentir?

11. Proposa al professor o professora i als companys fer el llibre dels somnis. Heu de seguir aquests passos:

- Cadascú redacta el seu somni en un full en blanc, i li posa un títol amb lletres ben boniques.
- Després cal il·lustrar els fulls, amb dibuixos o fotos.
- Quan estiguen tots il·lustrats, cal fer les cobertes del llibre.
- Finalment, s’ha d’enquadernar el material: amb una espiral de fil d’aram, amb cordellets de llana o de fil d’empalomar.



2. Demana a alguna persona major del teu entorn que t’explique un conte de quan ell o ella era menut o menuda. Copia’l i llig-lo als teus companys. També pots gravar-lo en una cinta de casset, llegit per la persona que te l’ha contat, dibuixar-lo com si fóra un còmic o escenificar-lo amb alguns companys.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Observa el dibuix de la pàgina 46, on televisions de països diversos entrevisten Paquito. Quines preguntes creus que li deuen estar fent? Redacta una entrevista com si fores el reporter d'una cadena televisiva important.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. El porquet espavilat de l'última història es fa ric gràcies a una recepta que té molt d'èxit. Quina és? Inventa la llista dels ingredients i la manera de preparar-la: potser el teu futur és dedicar-te a la restauració!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

