

# El dia que les ones del mar em van entrar a la panxa

**Cinta Arasa**

Il·lustracions de Joan Turu



## ET DONEM LA BENVINGUDA!

Per a ajudar-te a conèixer millor este llibre, et proposem unes activitats fantàstiques. A partir d'ara respondràs preguntes, llegiràs en veu alta i parlaràs, inventaràs històries... i aprendràs un grapat de coses!

Au, va, acompanya'ns!

LECTURA  
activa

## COMPRENC EL QUE LLIG

1. Com es diu cada personatge? Escribeu-ho.



2. Qui viu tot l'any a l'illa?

Aran

Gertrudis

Quim

Enriquet

3. Quin d'estos mitjans de transport podem relacionar amb Gertrudis? Encercla'l.



4. Ordena les imatges segons l'ordre en què tenen lloc.



5. Marca si les oracions són verdaderes (V) o falses (F).

	V	F
Al principi del llibre Aran està trista perquè recorda els seus amics de l'Illa.		
La història comença en el present i després Aran ens explica què li passa.		
Aran i Quim veuen sirenes.		
Aran i Quim visiten una cala on diuen que abans hi havia pirates.		
Quim viu a l'Illa però no la coneix massa bé.		

6. Escriu les paraules en el lloc corresponent.

navegant

mar

capitana

lloro

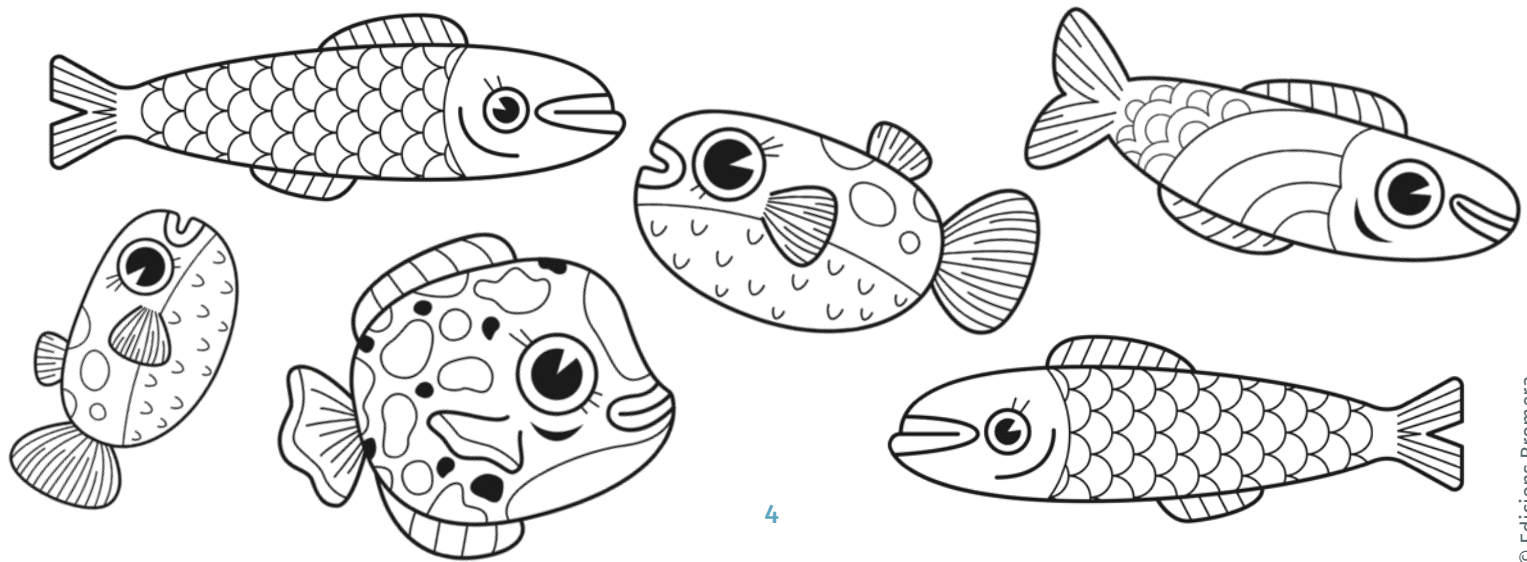
Gertrudis és la veïna de Quim. És \_\_\_\_\_ de vaixell i ha recorregut molts països \_\_\_\_\_ amb el seu \_\_\_\_\_ Enriquet, que parla com una persona. El dia que ens el va presentar va dir: «Jo visc al \_\_\_\_\_».

7. Troba en la sopa de lletres cinc paraules relacionades amb l'illa i l'aigua que l'envolta.

A	Q	M	G	J	G	O
P	I	R	A	T	E	S
P	E	I	X	O	S	A
Y	M	A	R	R	L	S
X	A	F	C	D	H	F
S	I	R	E	N	E	S
U	C	A	L	A	Z	B



8. Pinta més o menys peixos de colors segons si el llibre t'ha agradat molt o poc.



### Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules difícils i pronuncia-les.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.

### 1. Llig este fragment com si fores el narrador. Segueix les instruccions per a preparar-te el text.

1. Llig el text amb calma per a comprendre'l bé.
2. Marca les comes i els punts.
3. Subratllat cada oració amb un color diferent. Si en tens, pots utilitzar subratlladors fosforescents de diferents colors.
4. Prepara cada oració amb el ritme i l'entonació adequades.

Quim té huit anys i ha viscut sempre a l'Illa, com els seus pares, els seus avis, i em sembla que també els seus besavis. Ell ho sap tot de l'Illa, del mar de l'Illa, de les sirenes de l'Illa i del cel de l'Illa. Ara jo també en sé moltes coses.

### 2. Repartiu-vos els papers de Gertrudis i el lloro i reproduïu aquestes paraules. Després, intercanvieu els papers. Prepareu-vos per a riure!

**GERTRUDIS:** Saps què? A mi, quan me'n vaig d'alguns ports, les ones del mar m'entren a la panxa, també. Hi provoquen una tempestat i fan plorar. Això vol dir que, quan pugues, has de tornar allà, a aquell lloc d'on estàs anant-te'n. Perquè hi ha algú que t'estima molt.

**LLORO:** T'estima molt, t'estima molt!

### Molt important

- Totes les opinions són importants i s'han d'escoltar.
- Respecteu el torn de paraula.
- Nomeneu un/una moderador/a, serà qui donarà el torn de paraula.

### 1. Llegiu el llibre i comenteu-lo a l'aula.

- Seieu en rogle per a començar l'activitat.
- Per torns, llegiu allò que vos haja cridat l'atenció i digueu per què.
- Després de cada lectura, doneu les vostres opinions.

### 2. Aran troba a faltar els seus amics de l'illa.

- Vos ha passat alguna vegada que heu anat de vacances a algun lloc i heu fet amics i amigues? Teniu família o amics i amigues que visquen lluny i que veieu poc?
- Com vos heu sentit quan heu hagut de dir-los adeu? I quan els heu tornat a vore?
- Penseu que les relacions a distància s'han de cuidar? Per què?



### 3. Gertrudis és capitana de vaixell.

- Què vos agradaria ser de majors?
- Com ha de ser la vida de Gertrudis viatjant amb el seu vaixell amunt i avall? Vos agradaria viure així o preferiu estar a prop de la família i els amics? Per què?

### 4. Entra al canal de YouTube Emociona't amb la lectura per a vore *booktubes* i anima't a fer-ne un! Recorda dir el títol, qui l'ha escrit i qui l'ha il·lustrat, de què tracta i què és el que més t'ha agradat.

## CREEM TEXTOS

1. Inventa un diàleg en què Aran i Quim s'expliquen com ha anat el primer dia d'escola després de les vacances.

A green rectangular area containing three sets of speech bubbles for a dialogue. Each set consists of a grey bubble on the left and a pink bubble on the right, both with two horizontal lines for writing. Small circular icons of a boy and a girl are placed at the ends of the bubbles.

2. Dibuixa a Aran, Quim i Gertrudis fent alguna cosa divertida el pròxim estiu.

A large, empty rounded rectangular box for drawing.

3. Gertrudis està en alta mar i ara mateix no té internet, així que parles amb ella a través de cartes. Escribe-ne una, en un full a banda, en què li expliques alguna cosa interessant que t'haja passat els últims dies.

Quadern didàctic  
referit al llibre

*El dia que les ones del mar  
em van entrar a la panxa*  
(ISBN: 978-84-1358-543-7)

© Raquel Sanchis Garrigues

© Edicions Bromera, SL

www.bromera.com

### **El dia que les ones del mar em van entrar a la panxa**

Aran recorda les millors vacances de la seua vida, l'estiu que va conèixer Quim, Gertrudis i Enriquet, els seus amics de l'Illa. L'estiu que va eixir a navegar molts dies, va contemplar les estrelles del cel i va bussejar per a veure els peixos de colors al fons del mar. L'estiu que va descobrir una sensació difícil d'explicar i que és com si les ones del mar t'entraren a la panxa.



### **Cinta Arasa**

Estudià Ciències Polítiques. Escriu des que tenia onze anys i no ha deixat mai de fer-ho. Ha publicat els llibres per a infants *El món dalt d'una sabata*, *La lluna és dolça*, *Ahmed!* i *Zeineb, la primera enxaneta*. *Mare, vull que sigues com un elefant!* és el seu primer títol a Bromera.

### **Joan Turu**

Des de 1984 intenta canviar el món a colp de llapis i color per a donar-li un poc més de solidaritat i empatia, però sobretot amor, com ell mateix explica en la biografia de la seua pàgina web. Ha estudiat il·lustració a l'Escola d'Art de Manresa i ha publicat llibres com *Disconnectats*, *R-Boot* o *Tinc un volcà*.