

Mon pare és un carranc

Cristina Oleby

Il·lustracions de Roger Simó



ET DONEM LA BENVINGUDA!

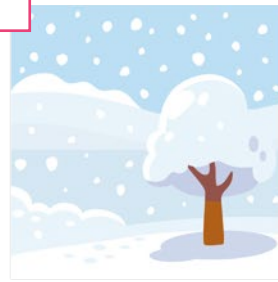
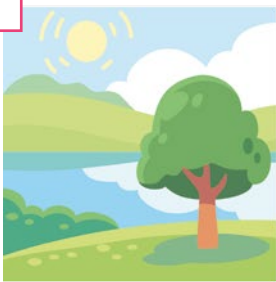
Per a ajudar-te a conèixer millor este llibre, et proposem unes activitats fantàstiques. A partir d'ara respondràs preguntes, llegiràs en veu alta i parlaràs, inventaràs històries... i aprendràs un grapat de coses!

Au, va, acompanya'ns!

LECTURA
activa

COMPRENC EL QUE LLIG

1. Marca en quina estació de l'any passa esta història.



2. Qui és el protagonista de la història? Encercla'l.



3. Per què la mare diu al pare que es convertirà en un carranc?

- Perquè camina cap arrere, com els carrancs, per l'arena de la platja.
- Perquè es cremarà de prendre el sol i se li posarà la pell de color roig, com la closca d'un carranc.
- Perquè passa massa temps dins de l'aigua i l'acabaran confonent.

4. Amb quin altre animal podria la mare haver comparat el pare per haver-se cremat prenent el sol? Dibuixa'l i escriu-ne el nom al costat.



5. Busca les paraules següents en la sopa de lletres.

estiu carranc platja tovallola sol ona arena

J	U	N	I	S	R	F	S	S	U	C	Q
A	B	T	O	V	A	L	L	O	L	A	W
S	N	K	P	D	E	G	A	L	P	R	E
A	R	E	N	A	S	C	A	D	O	R	R
C	E	P	L	A	T	J	A	R	N	A	T
T	W	T	U	H	I	A	T	S	A	N	Y
Q	Y	U	R	N	U	O	B	F	B	C	U

6. Relaciona cada il·lustració amb l'emoció que representa.



sorpresa

preocupació

tristesa

alegria

enuig

7. Completa observant la imatge.



Rescataríem vaixells segrestats per _____ i viatjaríem sobre peixos manta voladors.

8. Completa les oracions amb les paraules correctes.

porc

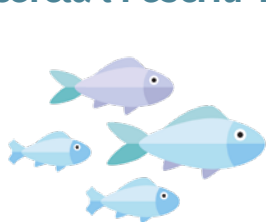
tortuga

pardalet

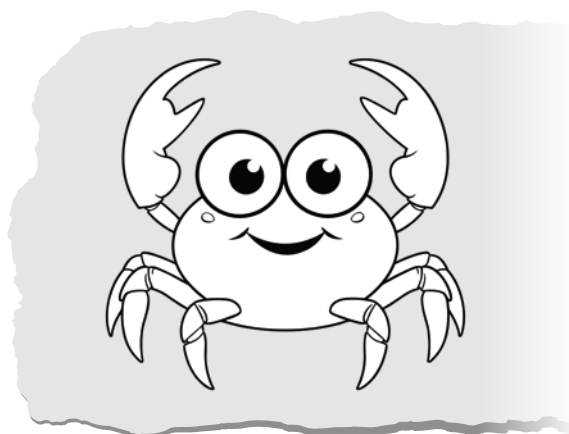
marmota

- Si no em pose l'abric, em quedaré com un _____.
- Si camine pel fang, em posaré fet un _____.
- Si no m'afanye, em convertiré en una _____.
- Si no m'alce prompte, em convertiré en una _____.

9. Quin aliment menja més que mai la família de Miquel al final del llibre? Encercla'l i escriu-ne el nom davall.



10. Pinta les potes del carranc segons t'haja agradat més o menys el conte. Si les pintes totes, és que t'ha agradat molt i, si no en pintes cap, és que no t'ha agradat gens.



LLEGIM EN VEU ALTA

Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules difícils i pronuncia-les.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.



1. Llig pausadament el text següent.

Ja no podria portar-me mai més a escola amb cotxe, amb aquella mida era impossible que arribara al volant. Tampoc podria jugar a bàsquet amb mi ni fer maquetes de vaixells.

2. Ara torna'l a llegir i, quan apareguen les paraules «impossible» i «bàsquet», has de dir-les cridant ben fort.

3. Prepareu este diàleg entre dos companys de classe.

Pare: -Què fas, Miquel?
Xiquet: -Però no t'has convertit en carranc?
Pare: -Quèèè?



4. Completa este fragment amb els animals que vulgues i llig-lo com si fores un autèntic cavaller.

Doncs jo seria el seu cavaller errant i lluitaríem contra
_____ temerosos i _____ gegants.

PARLEM DEL LLIBRE

- 1. Amb l'ajuda del professor o la professora, acordeu una data per a rellegir el llibre. Cada un, de manera individual, ha de subratllar les oracions o els fragments que li criden l'atenció, que trobe especialment difícils o que parlen de temes interessants per a ser discutits entre tota la classe.**

Ja a l'aula:

- Seieu en rogle per a començar l'activitat.
- Elegiu un company o una companya perquè modere la tertúlia.
- Per torns, aneu llegint els fragments que vos hagen cridat l'atenció, i digueu per què.
- Després de cada lectura, establiu un diàleg i doneu les vostres opinions.

- 2. Imagineu que sou un carranc.**

- Quines coses vos agradaria fer?
- Vos agradaria que vos agafaren i vos canviaren de lloc sense més ni més? Per què?
- Quines coses no vos agradaria que vos feren sense el vostre permís?

- 3. Hi ha moltes pel·lícules i llibres en què els protagonistes es transformen en animals.**

- Quins títols recordeu? Vos van agradar? Per què?
- En quin animal vos agradaria convertir-vos? Expliqueu-ho.



CREEM TEXTOS

1. **Elabora una llista d'uns deu animals en què t'agradaria convertir-te. Ordena'ls per ordre de preferència. També pots convertir-te en algun objecte.**

Blank lined area for writing the list of animals or objects.

Blank lined area for writing the list of animals or objects.

2. **Observa la il·lustració següent i intenta descriure què veus en ella.**



Blank lined area for describing the illustration.

3. **Escriu, en un full a banda, un poc sobre la teua família: quants membres sou, qui viu en casa, on passeu les vacances...**

Quadern didàctic
referit al llibre
Mon pare és un carranc
(ISBN: 978-84-1358-501-7)
© Teresa Añó Castelló
© Edicions Bromera, SL
www.bromera.com

Mon pare és un carranc

Estàs de vacances amb la família a la platja ben a gust, arrebossant-te d'arena fins a les celles quan, de sobte, t'adones que ton pare s'ha convertit en un carranc. Et mira des de la tovalla amb eixos ulls que sobreïxen tan característics esperant que jugues amb ell. Què faries tu?



Cristina Oleby

És escriptora i editora de literatura infantil i ha treballat com a guionista audiovisual. En Bromera ha publicat *La fuga*, obra amb què va guanyar el VI Premi Internacional Enric Solbes d'Àlbum Il·lustrat.

Roger Simó

És il·lustrador i escriptor. Des de menut, la seua gran passió ha sigut dibuixar. Entre d'altres, les seues il·lustracions han aparegut en revistes com *Cavall Fort* i en llibres com *Pa sucat amb somnis* i *La iaia embolica la troca..*