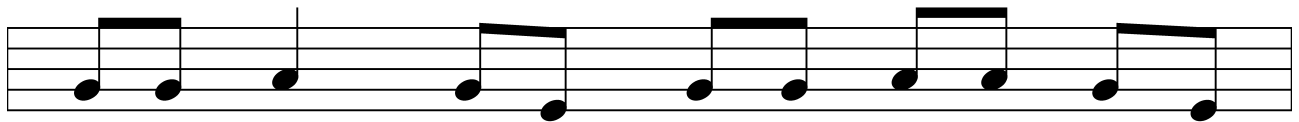


1

Sol, mi y la vuelven a la escuela



Solfea y canta «Palmes, palmetes».



Pal - mes, pal - me - tes que són xi - co - te - tes,

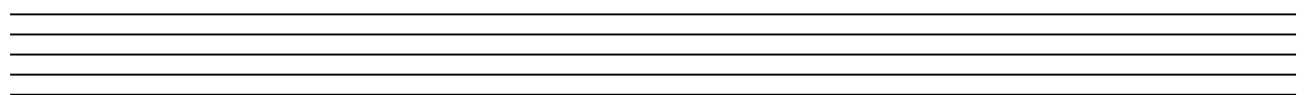
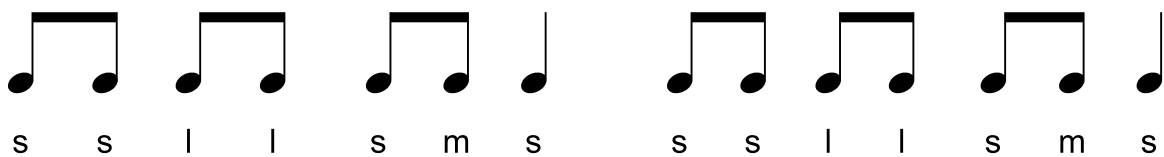


pal - mes i be sets que ja fa pi - nets.

Palmes, palmetes
que són xicotetes,
palmes i besets
que ja fa pinets.



Canta y pasa al pentagrama.



Mol - ta gent per un ca - mí, no fa pols ni re - mo - lí.



Lee «Cos de fusta».

Cos de fusta fer - ro_al cap.

Cos de fusta fer-ro_al cap, el meu tre-ball és de pi-car.

Cos de fusta fer - ro_al cap.



Reconoce. ¿Qué fragmento suena?

1

2

3

4





1 Solfea y canta «Córtame un ramito verde».



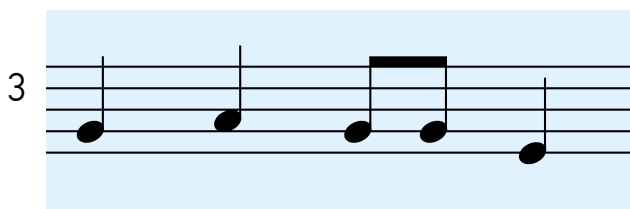
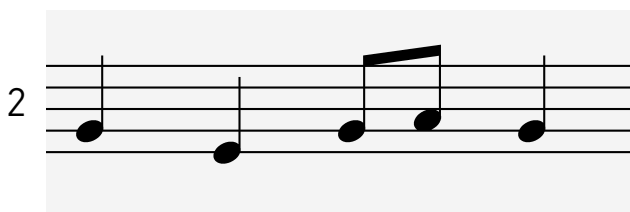
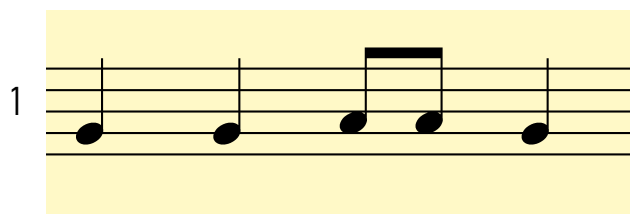
Cór - ta - me un ra - mi - to ver - de. Ver - de te lo cor - ta - ré.

Córtame un ramito verde.
Verde te lo cortaré.
Córtame un ramito verde,
de los álamos del rey.

Y si el rey no te dejara
de los álamos cortar,
córtame un ramito verde
que los tiene el olivar.



2 Reconoce. ¿Qué fragmento suena?



Five empty square boxes with dashed lines at the bottom, intended for the student to write the number of the correct fragment.

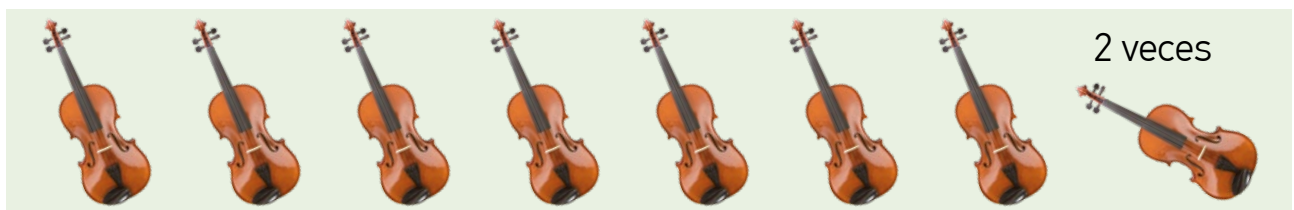
El clarinete



El **clarinete** se toca soplando. Es un instrumento de viento-madera.



1 Escucha «Concierto para clarinete» de W. A. Mozart.



2 Canta y danza «Barbarum».

Allà a l'Etiopia
hi havia un Ras Hayum,
Ras Hayum, Ras Hayum.
Tenia una gran barba,
li deien Barbarum,
Barbarum, Barbarum.
Bar-ba-rum!
Barbarum, Barbarum.

Un dia anà a la guerra,
jugava al pim-pam-pum,
Pim-pam-pum, pim-pam-pum.
D'una bala enemiga
li feu un patatús
patatús, patatús,
pa-ta-tús!
Patatús, patatús.

I ací acaba la història
del pobre Ras Hayum,
Ras Hayum, Ras hayum.
Glòria a l'Etiopia,
glòria a Barbarum,
Barbarum, barbarum.
Bar-ba-rum!
Barbarum, Barbarum.