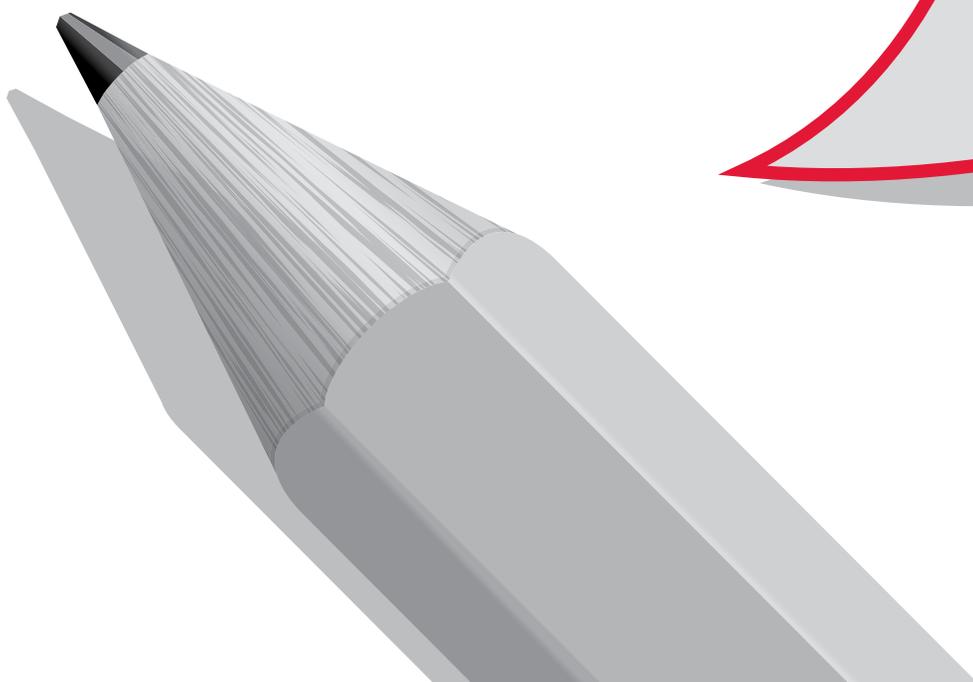


Quadern **5** de valencià



Recorda...

Ordenar paraules alfabèticament és disposar-les seguint l'ordre alfabètic de la lletra inicial. Si les paraules comencen per la mateixa lletra, ens fixarem en la primera lletra que tinguen diferent.

1. Copia aquestes paraules que comencen igual i ordena-les alfabèticament.

poliesportiu policia polp pols poeta poesia

2. Ordena alfabèticament aquests grups de paraules, tenint en compte les lletres modificades i també els dígrafs. Si tens dubtes, consulta el diccionari.

traçar, traca, traç, tractar, traçut, tracció

macabre, maça, macedònia, maçoneria, macarró

collita, col·lega, collar, color, col·loqui, colònia



1. Llig el text i encercla els punts.

Per la finestra del cotxe vaig veure un bosc tenebrós i espès; hi havia penyals i un riuet que travessava un barranc.

Tot això tenia poc a veure amb Croydon, l'últim lloc on havíem estat. Ara anàvem a viure a Escòcia.

Havia sigut un viatge llarg i jo m'havia adormit quan ma mare em digué que hi estàvem arribant.

K. M. PEYTON. *Els espectres de la nit*. Edicions Bromera

Recorda...

Els signes de puntuació marquen en els textos escrits les pauses i l'entonació del llenguatge oral. Una puntuació correcta ajuda a comprendre el text correctament.

El punt pot ser de tres classes:

- El **punt i seguit** marca el final d'una oració i la separa de la següent, que continua amb la mateixa idea.
- El **punt i a part** separa paràgrafs. Els paràgrafs expressen idees diferents sobre un mateix tema.
- El **punt final** marca el final del text.

2. El text següent conté diverses oracions corresponents a dos paràgrafs. Copia'l i usa el punt i seguit, el punt i a part, i el punt final per a puntuar-lo correctament.

Als nostres pobles arriba gent procedent de molts països uns vénen amb la intenció de quedar-se durant un temps i després tornar al seu país fa uns quants anys érem nosaltres els qui emigràvem a Europa i a Amèrica uns tornaren però uns altres s'hi quedaren per sempre.

.....

.....

.....

3. Redacta un text seguint aquests passos:

- Tria el paisatge que més t'agrada i explica com és.
- Utilitza frases curtes i clares.
- Posa atenció als tres tipus de punt i a les majúscules.

.....

.....

.....

.....

.....

Elements de la comunicació

1. Relaciona cada element de la comunicació amb la definició corresponent.

- | | |
|------------|---|
| Emissor • | • És qui rep el missatge. |
| Receptor • | • És la informació que transmet l'emissor. |
| Missatge • | • Són els recursos que s'usen per a transmetre el missatge. |
| Codi • | • És qui emet el missatge. |

2. Col·loca cada element de la comunicació on corresponga.



3. Observa l'escena i explica quins són els elements de la comunicació.



Emissor:

Receptor:

Missatge:

Codi:

1. Separa les síl·labes d'aquestes paraules.

monitor:	cavall:
palmera:	perxa:
astronòmic:	transportista:
caseta:	moto:
hipopòtam:	llaurador:

2. Classifica les paraules de l'activitat anterior segons el nombre de síl·labes.

Bisíl·labes	Trisíl·labes	Tetrasíl·labes

Recorda...

Els **dígrafs** són aplecs de dues lletres que representen un únic so.

Es poden separar els dígrafs **rr, ss, tz, tx, ix, tg** i **tj**.

No es poden separar els dígrafs **ll, ny, gu** i **qu**.

3. Classifica les paraules segons el dígraf.

anguila, bunyol, lleig, pastisseria, anella, fitxa, esquerra, màquina, passejar,
campanya, roig, guepard, pinzell, arrimat, Txèquia, perquè

rr		ll	
ss		ny	
ig		gu	
tx		qu	

4. Separa les síl·labes de les paraules següents.

platja:	Mallorca:
assaig:	marró:
rellotge:	garatge:
campanya:	cassola:
guepard:	raqueta:
caixeta:	butxaca:
carretera:	enquesta:
esquena:	àguila:
baixada:	enginyós: